

# Économie : Mondialisation et commerce international

Sciences Économiques et Sociales ·  
Première  
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

## Exercice 1 — L'avantage comparatif

5 pts 14 min

Déterminer un avantage comparatif

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Un pays moins efficace partout a pourtant intérêt à échanger. La démonstration se fait à l'intérieur de chaque pays, pas entre eux.

1. Qu'est-ce qu'un avantage absolu ? (1 pt)

**Le fait de produire la même quantité avec moins de ressources qu'un autre pays.**

→ C'est une comparaison directe de productivité entre deux pays.

2. Qu'est-ce qu'un avantage comparatif ? (1 pt)

**Le fait d'être relativement plus efficace dans une production, compte tenu de ce qu'on sacrifie ailleurs.**

→ C'est le coût d'opportunité qui le détermine.

3. Lequel des deux fonde le gain à l'échange, selon Ricardo ? (1 pt)

**L'avantage comparatif.**

→ Un pays moins efficace partout conserve un domaine où son désavantage est le plus faible.

4. Le pays A emploie 10 heures pour une unité de blé et 20 pour une unité de drap. Quel est le coût d'opportunité du drap en A ? (1 pt)

**Deux unités de blé.**

→ Les 20 heures d'une unité de drap produiraient deux unités de blé.

5. Le pays B emploie 30 heures pour le blé et 40 pour le drap. Où se situe son avantage comparatif ? (1 pt)

**Dans le drap : une unité y coûte environ 1,3 unité de blé, contre deux en A.**

→ B est pourtant moins efficace que A dans les deux productions.

## Exercice 2 — Libre-échange et protectionnisme

4 pts 11 min

Exposer les deux positions

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Deux politiques s'opposent en théorie et se combinent en pratique. Chacune a ses arguments, qu'il faut savoir énoncer.

1. Qu'est-ce que le protectionnisme, et par quelles mesures passe-t-il ? (1 pt)

**Les mesures qui restreignent les échanges internationaux : droits de douane, quotas, normes techniques, subventions aux producteurs nationaux.**

→ Le libre-échange désigne au contraire l'absence d'entraves.

2. Pourquoi parler de continuum plutôt que de deux camps ? (1 pt)

**Parce qu'aucun pays ne pratique l'un ou l'autre à l'état pur, et que les mêmes gouvernements les combinent selon les secteurs.**

→ La question porte donc sur le degré, non sur le choix d'un camp.

3. Cite trois arguments du protectionnisme. (1 pt)

**Protéger une industrie naissante, préserver des emplois dans un secteur exposé, garantir une indépendance stratégique.**

→ Répondre à une concurrence jugée déloyale en est un quatrième.

4. Cite trois arguments du libre-échange. (1 pt)

**Les gains de spécialisation, la baisse des prix pour les consommateurs, l'accès à des marchés plus vastes.**

→ L'aiguillon de la concurrence sur la productivité en est un quatrième.

## Exercice 3 — La répartition des gains

4 pts 11 min

Analyser la répartition des gains

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Le débat n'est pas où on le croit. Il ne porte pas sur l'existence des gains.

1. Sur quoi le débat porte-t-il réellement ? (1 pt)

**Sur la répartition des gains, non sur leur existence, largement admise.**

→ C'est ce point qui fait l'objet de la discussion politique.

2. Qui sont les gagnants de l'ouverture ? (1 pt)

**Les consommateurs et les secteurs exportateurs.**

→ Ils bénéficient de prix plus bas et de débouchés plus vastes.

3. Qui sont les perdants ? (1 pt)

**Les salariés des secteurs concurrencés et les territoires spécialisés dans ces activités.**

→ Leur situation ne se lit pas dans le solde global.

4. Que masque l'affirmation « le pays y gagne » ? (1 pt)

**Entièrement la répartition, alors qu'elle est ce dont il est politiquement question.**

→ L'affirmation est pourtant exacte en agrégat.

## Exercice 4 — Firmes et intégration

4 pts 13 min

Situer les acteurs et les cadres

Réponds à chaque question.

### LA RÈGLE DU COURS

Des acteurs organisent la production à l'échelle mondiale, des États s'associent par étapes, et les capitaux circulent. Chaque point comporte une nuance.

1. Comment les firmes multinationales organisent-elles la production ? (1 pt)

**En répartissant les étapes à l'échelle mondiale, selon les coûts, les compétences et la fiscalité.**

→ Le sigle FMN désigne ces firmes multinationales.

2. Qu'est-ce que le commerce intra-firme, et pourquoi change-t-il l'interprétation des statistiques ? (1 pt)

**Le commerce entre filiales d'un même groupe ; il est enregistré comme international alors qu'il relève de décisions internes à une firme.**

→ Une part importante du commerce mondial relève de ce cas.

3. Cite dans l'ordre les quatre étapes de l'intégration régionale. (1 pt)

**Zone de libre-échange, union douanière avec tarif extérieur commun, marché commun avec libre circulation des facteurs, union économique et monétaire.**

→ L'Union européenne les a parcourues successivement.

4. Quels deux effets la mondialisation financière produit-elle, et pourquoi tiennent-ils au même mécanisme ? (1 pt)

**Elle facilite le financement des investissements et transmet les crises ; les deux tiennent à la circulation de l'épargne d'un pays à l'autre.**

→ C'est pourquoi la régulation financière est un objet de négociation permanent.

## Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 11 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

### LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une comparaison faite au mauvais endroit, un solde pris pour un partage, et une intégration prise pour un état.

1. « Ce pays produit tout moins bien que son voisin : il n'a aucun intérêt à échanger. » (1 pt)

**Il conserve un domaine où son désavantage est le plus faible, et s'y spécialiser profite aux deux partenaires.**

→ Il faut comparer les productions au sein de chaque pays, pas les pays entre eux.

2. « L'ouverture commerciale profite à tous, puisque le pays y gagne globalement. » (1 pt)

**Le gain global masque des perdants : salariés et territoires des secteurs concurrencés.**

→ Le débat porte précisément sur cette répartition.

3. « Un pays est intégré à une union régionale ou il ne l'est pas. » (1 pt)

**L'intégration est un processus gradué, et les membres n'y participent pas tous au même degré.**

→ Les étapes vont de la zone de libre-échange à l'union économique et monétaire.

## Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

| EXERCICE | ATTENDU                                      | POINTS                    | POINT PERDU SI                                                               |
|----------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ex.1     | L'avantage comparatif                        | 5 points — 1 par question | Deux pays comparés l'un à l'autre au lieu des productions au sein de chacun. |
| Ex.2     | Libre-échange et protectionnisme             | 4 points — 1 par question | Deux camps opposés là où il y a un continuum.                                |
| Ex.3     | La répartition des gains                     | 4 points — 1 par question | Un gain global présenté comme un gain pour tous.                             |
| Ex.4     | Firmes mondiales et intégration              | 4 points — 1 par question | Les étapes de l'intégration régionale données dans le désordre.              |
| Ex.5     | L'erreur repérée, et la réponse juste donnée | 3 points — 1 par ligne    | Une correction qui reste sur la productivité brute.                          |

### ET MAINTENANT ?

#### 16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à évaluer une ouverture en cinq temps : les secteurs, l'avantage comparatif par le coût d'opportunité, les gains attendus, les perdants nommés, et la répartition plutôt qu'un solde.

#### 10 à 15

Refais l'exercice 1 en calculant les coûts d'opportunité au sein de chaque pays avant toute comparaison entre pays.

#### moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens la phrase qui résume Ricardo : ce qui compte n'est pas d'être le meilleur, mais de savoir où l'on est le moins mauvais.