



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître les notions dans des situations et lire une table de mobilité simple.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

Stratification et inégalités sociales

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Reconnaître la notion

Ⓢ Connaître les notions · Reconnaître une situation

⌚ 8 min

4 pts

RAPPEL DE COURS

📖 Marx sépare les classes selon la possession des moyens de production ; Weber combine économie, prestige et pouvoir. Les PCS classent selon la profession, le statut, la qualification et la position hiérarchique.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a Pour Marx, la propriétaire d'un atelier et le salarié qui y travaille appartiennent...	✓ à deux classes différentes	L'une possède les moyens de production, l'autre non : chez Marx, ce critère prime sur le revenu.	0,5 pt
b Pour Marx, des travailleurs qui se découvrent solidaires et agissent ensemble deviennent une classe...	✓ « pour soi »	La conscience d'intérêts communs et l'organisation font passer à la classe « pour soi ».	0,5 pt
c Une élue aux revenus modestes mais au réel pouvoir politique illustre l'idée de Weber selon laquelle...	✓ les trois ordres ne se recouvrent pas nécessairement	Haut placée dans l'ordre politique, moins dans l'ordre économique : les ordres divergent.	0,5 pt
d Pour ranger une personne dans une PCS, on ne tient pas compte...	✓ le montant exact du revenu	Profession, statut, qualification, position hiérarchique : le revenu n'est pas un critère.	0,5 pt
e Par rapport à une seule moyenne nationale, les PCS permettent surtout...	✓ de faire apparaître des écarts entre catégories	Une moyenne écrase les différences ; des catégories comparables les rendent visibles.	0,5 pt
f Laquelle de ces différences est une inégalité au sens du cours ?	✓ un accès plus difficile à un logement correct	Le logement est socialement valorisé ; un goût personnel ne prive personne de rien.	0,5 pt
g Un écart de réussite scolaire entre enfants de milieux différents est une inégalité...	✓ sociale	Santé, logement et réussite scolaire relèvent de la dimension sociale de l'inégalité.	0,5 pt
h Comparer la position d'une personne à 25 ans et à 50 ans, c'est étudier une mobilité...	✓ au cours d'une vie	Deux moments d'une même vie, et non deux générations : ce n'est pas l'intergénérationnel.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Croire que deux personnes aux revenus égaux appartiennent forcément à la même classe au sens de Marx.
- Prendre toute différence entre individus pour une inégalité, même quand elle ne porte sur rien de socialement valorisé.

2 Chaque situation et sa notion

🕒 Reconnaitre une situation

🕒 7 min

3 pts

RAPPEL DE COURS



Une lecture en ligne part de l'origine (destinée), une lecture en colonne part de la position atteinte (recrutement). La diagonale mesure la reproduction. La mobilité structurelle vient de la transformation des emplois. Weber sépare économie, prestige et pouvoir. L'écart de genre se mesure à trois niveaux.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Lecture en recrutement	A	Parmi les employés interrogés, la moitié ont un père agriculteur.	On part des employés et l'on cherche l'origine de leur père : c'est la question « d'où viennent-ils ? ».
Lecture en destinée	B	Parmi les enfants d'artisans, un sur quatre est devenu employé.	On part des enfants d'artisans et l'on cherche ce qu'ils sont devenus : c'est la question « que deviennent-ils ? ».
Mobilité structurelle	C	Les emplois d'ouvriers agricoles reculent : leurs enfants doivent changer de métier.	Les postes d'ouvriers agricoles se raréfient : leurs enfants changent de catégorie sans qu'aucune chance ait été égalisée.
Reproduction (diagonale)	D	Un fils de cadre devient cadre ; un fils d'employé, employé.	Les fils restent dans la catégorie de leur père : ce sont les cases où l'origine et la position atteinte coïncident.
Hiérarchie multidimensionnelle	E	Professeur et commerçant : revenus voisins, prestige différent.	Revenus voisins, prestige différent : l'ordre économique et celui du prestige ne coïncident pas, ce que la grille de Weber permet de voir.
Écart à poste égal	F	Même poste, même temps de travail : une femme et un homme payés différemment.	Même poste, même temps de travail : c'est le premier des trois niveaux de mesure de l'écart de genre, distinct de ceux qui intègrent les métiers ou l'accès à la direction.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux traits partant de la même notion : aucune des deux liaisons n'est comptée.

Barème : 3 points — 0,5 par liaison juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Inverser A et B : la population de départ dit le sens de lecture, les employés dans un cas, les enfants d'artisans dans l'autre.
- Relier G à la mobilité structurelle : un cas isolé ne dit pas si le changement vient de la transformation des emplois.

RAPPEL DE COURS



Marx sépare les classes par la possession des moyens de production, Weber ajoute le prestige et le pouvoir. Chaque PCS reste hétérogène. Les désavantages se cumulent. Les tables de mobilité ont longtemps retenu le seul père ; une lecture en ligne donne une destinée, et toute phrase de lecture précise l'effectif de référence.

Chez Marx, la position de chacun dans la société dépend de la détention des moyens de production¹. Chez Weber, un statut s'accompagne d'un certain prestige², qui ne coïncide pas forcément avec le revenu. Au sein d'une même PCS, les situations individuelles diffèrent beaucoup : chaque catégorie reste hétérogène³. Chez un même individu, un faible revenu, un logement exigu et une santé fragile se renforcent : on dit que les désavantages se cumulent⁴. C'est ce cumul, plus que chaque écart pris isolément, qui produit les situations les plus durables⁵. Rapportée à sa ligne, une case de la table donne un pourcentage de destinée⁶. Longtemps, les tables de mobilité n'ont retenu que la profession du père⁷ ; elles tiennent compte de plus en plus des deux parents. Pour lire une case, on écrit une phrase complète qui précise l'effectif⁸ de référence.

1. La place dans les rapports de production, et non le revenu, définit la classe chez Marx.
2. Le prestige est l'ordre de la considération sociale ; il ne coïncide pas forcément avec le revenu ni avec le pouvoir.
3. Une PCS regroupe des professions distinctes par leurs revenus et leurs conditions de travail : elle n'est pas un groupe uniforme.
4. Chaque désavantage aggrave les autres ; c'est ce renforcement que le cours appelle cumul, par opposition à une simple somme.
5. Les désavantages qui se renforcent s'entretiennent les uns les autres : la situation devient difficile à quitter.
6. Le total de la ligne est l'effectif d'une origine : on lit alors ce que sont devenus les enfants de cette origine.
7. Comparer le seul père et l'enquête laissait de côté la position de la mère : d'où l'intégration croissante des deux parents.
8. Un pourcentage n'a de sens que rapporté à son total : « sur 40 fils d'ouvriers » dit de qui l'on parle.

→ Intrus de la banque : **additionnent, homogène.**

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un intrus de la banque placé dans un blanc.

Barème : 4 points — 0,5 par blanc.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « homogène » : deux personnes d'une même PCS peuvent avoir des situations très différentes.
- Écrire « additionnent » : le cours insiste sur le fait que les désavantages se renforcent, ce qui est plus qu'une somme.

RAPPEL DE COURS



La mobilité observée mêle une part structurelle, due à la transformation des emplois, et une part nette, la fluidité, qui seule renseigne sur l'ouverture. Selon son sens, la mobilité est ascendante, descendante ou horizontale.

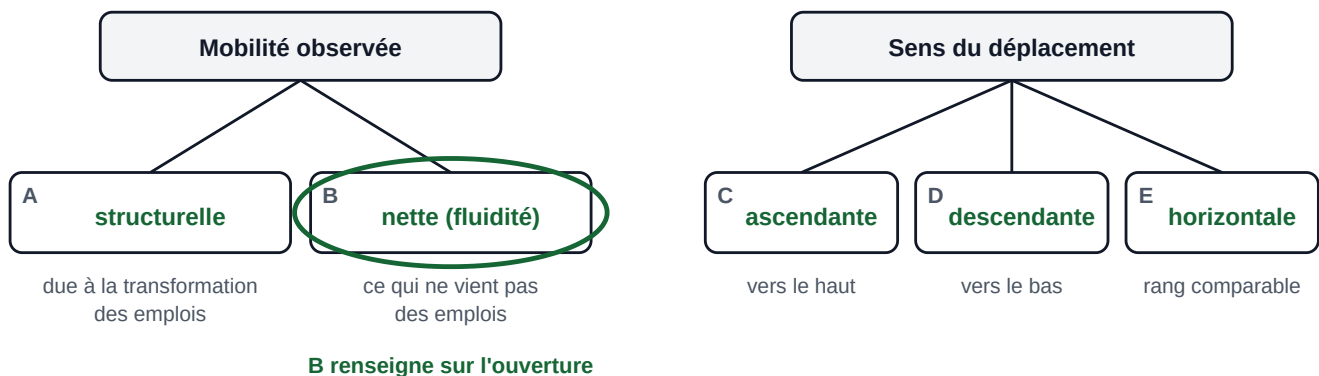


Figure complétée.

a Case A — due à la transformation des emplois

0,5 pt

✓ **structurelle**

→ **Pourquoi.** Quand les postes changent de nature, des enfants changent de catégorie sans égalisation des chances.

b Case B — ce qui ne vient pas des emplois

0,5 pt

✓ **nette (fluidité)**

→ **Pourquoi.** La mobilité nette, ou fluidité, est la part qui ne s'explique pas par la transformation des emplois.

c Case C — vers le haut

0,5 pt

✓ **ascendante**

→ **Pourquoi.** Atteindre une position plus élevée que celle d'origine, c'est connaître une mobilité ascendante.

d Case D — vers le bas

0,5 pt

✓ **descendante**

→ **Pourquoi.** Occuper une position moins élevée que celle d'origine, c'est connaître une mobilité descendante.

e Case E — rang comparable

0,5 pt

✓ **horizontale**

→ **Pourquoi.** Changer de position sans monter ni descendre dans la hiérarchie, c'est une mobilité horizontale.

f La case qui renseigne sur l'ouverture de la société

0,5 pt

✓ **La case B**

→ **Pourquoi.** Seule la fluidité dit si l'origine pèse moins ; la part structurelle dépend seulement du nombre de places de chaque type.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

La case A entourée : la part structurelle ne renseigne pas sur l'ouverture.

Barème : 3 points — 0,5 par case et 0,5 pour la case entourée.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Entourer A : la mobilité structurelle peut être forte sans qu'aucune chance ait été égalisée.
- Confondre « horizontale » et « structurelle » : la première dit un sens, la seconde une cause.

RAPPEL DE COURS



On repère ce que portent lignes et colonnes, puis le sens de lecture : un total de 100 % par ligne signale une table de destinée. Une phrase de lecture complète nomme la population de référence. La diagonale mesure la reproduction ; comparer deux origines, c'est comparer leurs chances d'accéder à une même position.

a Où se trouve le total de 100 % ? Qu'en déduis-tu sur le sens de lecture ?

1 pt

✓ **En bout de ligne : c'est une table de destinée.**

→ **Pourquoi.** Le total de 100 % placé en bout de ligne montre que l'on part de l'origine du père pour voir ce que sont devenus les fils.

b Que signifie la case « 25 % » ? Réponds par une phrase.

1 pt

✓ **Dans cette population fictive, 25 % des fils d'employés sont devenus cadres.**

→ **Pourquoi.** La phrase part de l'origine, les fils d'employés, et non des cadres ; elle rappelle que les données sont fictives.

c Relève les trois cases de la diagonale. Que mesurent-elles ?

1,5 pt

✓ **50 %, 45 % et 55 % : la part des fils restés dans la catégorie de leur père, c'est-à-dire la reproduction.**

→ **Pourquoi.** La diagonale croise une origine avec la même position ; 0,5 point pour les trois cases, 1 point pour la notion de reproduction.

d Que montre le quotient de 50 % par 10 %, dans la colonne des fils cadres ? Pose le calcul.

1,5 pt

✓ **$50 \div 10 = 5$: des chances cinq fois plus fortes pour les fils de cadres.**

→ **Pourquoi.** On compare les chances d'accéder à une même position selon l'origine : c'est la comparaison qui renseigne sur l'inégalité des chances.

e Peut-on en tirer que 10 % des cadres ont un père ouvrier ?

1 pt

✓ **Non : cela demanderait l'autre sens de lecture**

→ **Pourquoi.** La table part des origines ; savoir d'où viennent les cadres demande l'autre sens de lecture, en colonne.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une phrase de lecture qui part des cadres au lieu des fils d'employés : 0 sur 1.

Barème : 6 points — 1 + 1 + 1,5 + 1,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Lire « 10 % des cadres sont fils d'ouvriers » : la table part de l'origine, elle ne dit rien de la composition des cadres.
- Relever les cases de la diagonale sans dire ce qu'elles mesurent.
- Soustraire les deux pourcentages au lieu de les diviser pour dire « combien de fois plus ».



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
La notion reconnue dans chaque situation	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Chaque notion reliée à sa situation	2	3 points — 0,5 par liaison juste	Deux traits partant de la même notion : aucune des deux liaisons n'est comptée.
Le texte complété avec le mot juste	3	4 points — 0,5 par blanc	Un intrus de la banque placé dans un blanc.
Le schéma complété	4	3 points — 0,5 par case et 0,5 pour la case entourée	La case A entourée : la part structurelle ne renseigne pas sur l'ouverture.
La table de destinée lue dans le bon sens	5	6 points — 1 + 1 + 1,5 + 1,5 + 1	Une phrase de lecture qui part des cadres au lieu des fils d'employés : 0 sur 1.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel — tu es ici



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y calculeras sur une table en effectifs, tu décomposeras la mobilité observée et tu rédigeras un raisonnement argumenté.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points, surtout l'exercice 5. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant la banque et les indices ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Le niveau 1 est le point de départ : reprends la fiche de cours, apprends son mémo et refais la méthode « Lire une table de mobilité sociale », puis repasse ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Sciences Économiques et Sociales Première · Sociologie : Stratification et inégalités sociales.