



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître les notions dans des situations et lire une table de mobilité simple.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

Stratification et inégalités sociales

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Sociologie · sujet à rendre complété **50**
MINUTES **20**
POINTS **5**
EXERCICES **1**
DOCUMENT **oui**
AIDE**COMPÉTENCES TRAVAILLÉES**

Connaître les notions

Reconnaître une situation

Lire des données chiffrées

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 50 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Le tableau du document 1 est fictif : il sert à appliquer la méthode.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Une table se lit en ligne (destinée) ou en colonne (recrutement) : repère où est le total de 100 %.
- La diagonale rassemble les fils restés dans la catégorie de leur père.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Marx, Weber, les PCS et les inégalités reconnus dans des situations
- Le vocabulaire du chapitre, mot à mot, et chaque situation reliée à sa notion
- Une table de destinée fictive lue pas à pas
- Les composantes et le sens de la mobilité placés sur un schéma

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Reconnaître la notion	Reconnaître une situation	8 min	4 points
2 Chaque situation et sa notion	Reconnaître une situation	7 min	3 points
3 Mesurer, mot à mot	Connaître les notions	8 min	4 points
4 Le schéma de la mobilité	Raisonner et justifier	8 min	3 points
5 Lire une table de destinée PHARE	Lire des données chiffrées	15 min	6 points
Total		46 min sur 50	20 points

1

Reconnaître la notion

© Connaître les notions · Reconnaître une situation

⌚ 8 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Pour Marx, la propriétaire d'un atelier et le salarié qui y travaille appartiennent... 0,5 pt
☐ à une même classe s'ils gagnent autant ☐ à deux classes différentes
☐ à une même classe si leur prestige est égal
- b** Pour Marx, des travailleurs qui se découvrent solidaires et agissent ensemble deviennent une classe... 0,5 pt
☐ « pour soi » ☐ multidimensionnelle ☐ statistique
- c** Une élue aux revenus modestes mais au réel pouvoir politique illustre l'idée de Weber selon laquelle... 0,5 pt
☐ seule compte l'économie ☐ les trois ordres ne se recouvrent pas nécessairement
☐ tout repose sur la propriété
- d** Pour ranger une personne dans une PCS, on ne tient pas compte... 0,5 pt
☐ le statut salarié ou indépendant ☐ la qualification ☐ le montant exact du revenu
- e** Par rapport à une seule moyenne nationale, les PCS permettent surtout... 0,5 pt
☐ de mesurer le prestige des métiers ☐ de faire apparaître des écarts entre catégories
☐ de classer les revenus
- f** Laquelle de ces différences est une inégalité au sens du cours ? 0,5 pt
☐ préférer le cinéma au théâtre ☐ un accès plus difficile à un logement correct ☐ aimer la mer
- g** Un écart de réussite scolaire entre enfants de milieux différents est une inégalité... 0,5 pt
☐ économique ☐ sociale ☐ de genre
- h** Comparer la position d'une personne à 25 ans et à 50 ans, c'est étudier une mobilité... 0,5 pt
☐ intergénérationnelle ☐ au cours d'une vie ☐ structurelle

2

Chaque situation et sa notion

© Reconnaître une situation

⌚ 7 min

3 pts

Relie chaque notion à la situation qui l'illustre, puis **recopie** la lettre dans la case. Une situation ne sert pas.

Lecture en recrutement ●

Lecture en destinée ●

Mobilité structurelle ●

Reproduction (diagonale) ●

Hiérarchie multidimensionnelle ●

Écart à poste égal ●

- **A** Parmi les employés interrogés, la moitié ont un père agriculteur.
- **B** Parmi les enfants d'artisans, un sur quatre est devenu employé.
- **C** Les emplois d'ouvriers agricoles reculent : leurs enfants doivent changer de métier.
- **D** Un fils de cadre devient cadre ; un fils d'employé, employé.
- **E** Professeur et commerçant : revenus voisins, prestige différent.
- **F** Même poste, même temps de travail : une femme et un homme payés différemment.
- **G** Le fils d'un ouvrier devient cadre.

Lecture en recrutement → ☐ Lecture en destinée → ☐ Mobilité structurelle → ☐

Reproduction (diagonale) → ☐ Hiérarchie multidimensionnelle → ☐ Écart à poste égal → ☐

3 Mesurer, mot à mot

© Connaître les notions

⌚ 8 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

☰ **BANQUE**

additionnent

cumulent

destinée

durables

effectif

hétérogène

homogène

père

prestige

production

Chez Marx, la position de chacun dans la société dépend de la détention des moyens de **1** _____ . Chez Weber, un statut s'accompagne d'un certain **2** _____ , qui ne coïncide pas forcément avec le revenu. Au sein d'une même PCS, les situations individuelles diffèrent beaucoup : chaque catégorie reste **3** _____ . Chez un même individu, un faible revenu, un logement exigu et une santé fragile se renforcent : on dit que les désavantages se **4** _____ . C'est ce cumul, plus que chaque écart pris isolément, qui produit les situations les plus **5** _____ . Rapportée à sa ligne, une case de la table donne un pourcentage de **6** _____ . Longtemps, les tables de mobilité n'ont retenu que la profession du **7** _____ ; elles tiennent compte de plus en plus des deux parents. Pour lire une case, on écrit une phrase complète qui précise l' **8** _____ de référence.

4 Le schéma de la mobilité

© Connaître les notions · Raisonner et justifier

⌚ 8 min

3 pts

Complète le schéma : écris dans chaque case A à E le mot de la banque qui convient, puis **entoure** la case, A ou B, qui renseigne sur l'ouverture de la société.

☰ **BANQUE**

ascendante

descendante

destinée

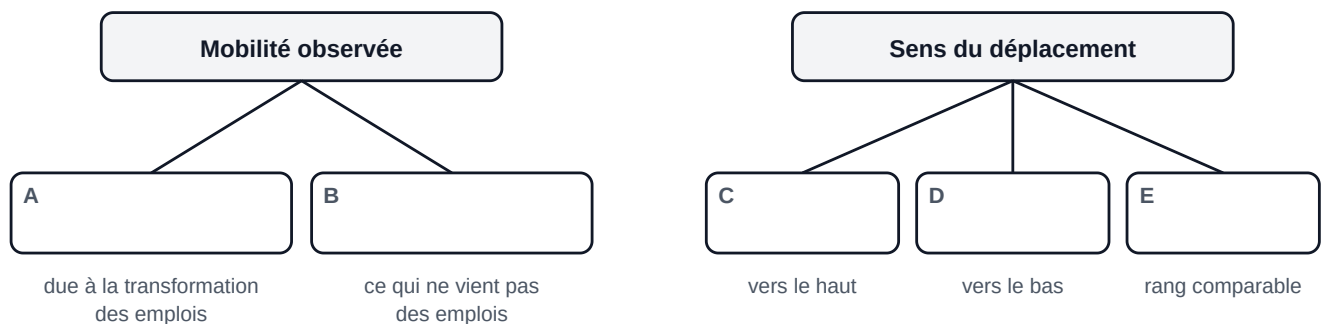
horizontale

nette (fluidité)

structurelle

🔍 **INDICES**

- Un mot de la banque ne sert pas : il désigne un sens de lecture, pas une forme de mobilité.



Deux façons de décrire la mobilité : selon ce qui la cause (à gauche), selon son sens (à droite).

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions. Aide-toi des indices.

🔍 INDICES

- Cherche où se trouve le total de 100 % : en bout de ligne ou en bas de colonne ?
- Une phrase de lecture commence par la population de référence : « Dans cette population fictive, sur 100 fils de... ».
- La diagonale va de la case « père cadre, fils cadre » à la case « père ouvrier, fils ouvrier ».
- Pour comparer deux chances, divise l'une par l'autre : « ... fois plus ».



Document 1 Que sont devenus les fils ? Une table de destinée fictive

Origine	Fils cadre	Fils employé	Fils ouvrier	Ensemble
Père cadre	50 %	30 %	20 %	100 %
Père employé	25 %	45 %	30 %	100 %
Père ouvrier	10 %	35 %	55 %	100 %

Données fictives. Lecture d'une case : part des fils d'une origine donnée qui occupent la position indiquée en colonne. Chaque ligne totalise 100 %. *Source : Tableau construit pour ce contrôle : les chiffres sont imaginaires et ne proviennent d'aucune enquête réelle.*

a Où se trouve le total de 100 % ? Qu'en déduis-tu sur le sens de lecture ?

1 pt

b Que signifie la case « 25 % » ? Réponds par une phrase.

1 pt

c Relève les trois cases de la diagonale. Que mesurent-elles ?

1,5 pt

d Que montre le quotient de 50 % par 10 %, dans la colonne des fils cadres ? Pose le calcul.

1,5 pt

e Peut-on en tirer que 10 % des cadres ont un père ouvrier ?

1 pt

- ☐ Oui : la case le dit directement ☐ Non : cela demanderait l'autre sens de lecture
- ☐ Oui, à condition d'arrondir



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Reconnaître une situation	Je reconnais dans une situation la grille de Marx ou celle de Weber.	☐	☐	☐
Connaître les notions	Je connais les trois niveaux de mesure de l'écart de genre.	☐	☐	☐
Reconnaître une situation	Je distingue une lecture en destinée d'une lecture en recrutement.	☐	☐	☐
Lire des données chiffrées	Je sais rédiger une phrase de lecture et comparer deux chances.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais quelle part de la mobilité renseigne sur l'ouverture de la société.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision