

Économie : Les entreprises et leur organisation

Sciences Économiques et Sociales ·
Seconde
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — La valeur ajoutée

5 pts 13 min

Calculer et définir la valeur ajoutée

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une entreprise vend ce qu'elle a transformé, et transformer suppose d'avoir acheté. La richesse créée est un résidu.

1. Qu'est-ce que la valeur ajoutée ? (1 pt)

La richesse réellement créée par l'entreprise : son chiffre d'affaires diminué de ses consommations intermédiaires.

→ Elle n'est ni le chiffre d'affaires, ni le bénéfice.

2. Que sont les consommations intermédiaires ? (1 pt)

Tout ce que l'entreprise a acheté à d'autres pour produire : matières premières, énergie, services achetés.

→ Cette valeur existait déjà, créée par les fournisseurs.

3. Une menuiserie achète pour 500 000 € de bois et de fournitures et vend pour 800 000 € de meubles. Quelle est sa valeur ajoutée ? (1 pt)

300 000 €.

→ On retranche 500 000 de 800 000, les achats ayant été créés ailleurs.

4. Pourquoi ne peut-on pas additionner les chiffres d'affaires pour obtenir la production d'un pays ? (1 pt)

Parce qu'on compterait plusieurs fois la même matière : celle du fournisseur, puis du transformateur, puis du distributeur.

→ C'est le double compte que la valeur ajoutée évite.

5. Que fait-on des valeurs ajoutées pour obtenir la production d'un pays ? (1 pt)

On les additionne.

→ C'est la seule grandeur qui s'additionne sans double compte.

Exercice 2 — Le partage

4 pts 11 min

Analyser le partage de la valeur ajoutée

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Ce qui a été créé se répartit entre trois destinataires. La répartition ne va pas de soi.

1. Entre quels trois destinataires principaux la valeur ajoutée se répartit-elle ? (1 pt)

Les salariés, les administrations publiques et l'entreprise elle-même.

→ Chacun en reçoit une part que la comptabilité permet de mesurer.

2. Sous quelle forme chacun la reçoit-il ? (1 pt)

Salaires et cotisations pour les salariés, impôts liés à la production pour les administrations, excédent pour l'entreprise.

→ L'excédent servira à rémunérer les apporteurs de capitaux et à investir.

3. Pourquoi ce partage est-il un enjeu de conflit ? (1 pt)

Parce que ce qui va à l'un ne va pas à l'autre.

→ La répartition se négocie plutôt qu'elle ne se constate.

4. Sur quelle base les parts se calculent-elles en pourcentage ? (1 pt)

Sur la valeur ajoutée, jamais sur le chiffre d'affaires.

→ Rapporter au chiffre d'affaires mélangerait la richesse créée et celle qui a été achetée.

Exercice 3 — Les formes juridiques

4 pts 11 min

Distinguer les formes juridiques

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Quatre formes déterminent qui décide, qui prend le risque et jusqu'où. Ce n'est pas une formalité administrative.

1. Que confond largement l'entreprise individuelle ? (1 pt)

Le patrimoine du dirigeant et celui de l'activité.

→ Le risque supporté n'est donc pas limité à l'apport.

2. Que limitent la SARL et la SAS ? (1 pt)

La perte des associés à leur apport.

→ C'est ce que signifie la responsabilité limitée.

3. À quoi la SA est-elle conçue, et que permet-elle ? (1 pt)

À réunir de nombreux actionnaires ; elle permet l'appel public à l'épargne.

→ C'est la forme adaptée aux grandes entreprises cotées.

4. Que détermine le choix de la forme juridique ? (1 pt)

Le risque supporté et le mode de décision.

→ Ce choix engage donc la conduite de l'activité, pas seulement son enregistrement.

Exercice 4 — Stratégies et innovation

4 pts 11 min

Analyser stratégies et innovation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois stratégies ont chacune leur coût, et un économiste a donné son sens économique à un mot qu'on emploie souvent de travers.

1. Quel est l'avantage et le coût de la spécialisation ? (1 pt)

Elle donne une compétence difficile à imiter, au prix d'une dépendance à un seul marché.

→ L'entreprise concentre ses moyens sur un métier.

2. Qu'apporte la diversification, et à quel prix ? (1 pt)

Elle répartit le risque sur plusieurs activités, au prix d'une dispersion des moyens.

→ C'est la stratégie inverse de la précédente.

3. Qu'est-ce que l'innovation selon Schumpeter ? (1 pt)

La mise en œuvre économique d'une nouveauté, et non l'invention.

→ Une invention qui reste au laboratoire n'est pas une innovation.

4. Qu'est-ce que la destruction créatrice ? (1 pt)

Le mouvement par lequel l'innovation fait disparaître des activités existantes en même temps qu'elle en crée.

→ La formule est descriptive et ne porte aucun jugement.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Une richesse surévaluée, un dénominateur trompeur, et un mécanisme pris pour une promesse.

1. « Cette entreprise a vendu pour 800 000 € : elle a créé 800 000 € de richesse. » (1 pt)

Il faut retrancher les consommations intermédiaires pour obtenir la richesse créée.

→ Le chiffre d'affaires contient la valeur de ce qui a été acheté ailleurs.

2. « Les salaires représentent 20 % du chiffre d'affaires : la part des salariés est donc de 20 %. » (1 pt)

La part se calcule sur la valeur ajoutée, non sur le chiffre d'affaires.

→ Le chiffre d'affaires n'est pas la grandeur partagée.

3. « La destruction créatrice montre que le progrès technique profite finalement à tous. » (1 pt)

La formule décrit un mécanisme : elle ne dit pas que les personnes touchées retrouvent leur situation, ni quand.

→ Confondre le mécanisme et son évaluation est l'erreur d'analyse la plus courante sur ce point.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La valeur ajoutée et son calcul	5 points — 1 par question	Le chiffre d'affaires pris pour la richesse créée.
Ex.2	Le partage de la valeur ajoutée	4 points — 1 par question	Un pourcentage rapporté au chiffre d'affaires.
Ex.3	Les formes juridiques	4 points — 1 par question	Une forme juridique traitée comme une formalité.
Ex.4	Stratégies et innovation	4 points — 1 par question	Invention et innovation confondues.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui garde le double compte.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à interpréter un partage : une part n'est pas un jugement, il faut la comparer dans le temps ou entre secteurs avant de conclure.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en posant chaque fois la soustraction : chiffre d'affaires moins consommations intermédiaires.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens pourquoi la valeur ajoutée existe : additionner les chiffres d'affaires compterait plusieurs fois la même matière.