

Sociologie : La socialisation

Exercice 1 — Un processus, pas une transmission

4 pts 11 min

Définir la socialisation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un mot désigne plus que ce qu'on enseigne volontairement. L'essentiel passe ailleurs.

1. Qu'est-ce que la socialisation ? (1 pt)

Le processus par lequel un individu intériorise les manières de faire, de penser et de sentir de son milieu, jusqu'à les éprouver comme naturelles.

→ Ce qui est intériorisé cesse d'apparaître comme une règle.

2. Par quoi passe l'essentiel de ce qui s'apprend ? (1 pt)

Par l'imitation, les habitudes répétées, les réactions de l'entourage et ce qu'il rend évident sans le dire.

→ Ce n'est donc pas ce qu'on enseigne volontairement qui pèse le plus.

3. En quoi l'éducation diffère-t-elle de la socialisation ? (1 pt)

L'éducation est intentionnelle et déclarée ; la socialisation l'englobe et la dépasse.

→ Réduire la socialisation à l'explicite fait manquer la part la plus déterminante.

4. Quelle question poser devant un cas de socialisation ? (1 pt)

Qu'a-t-on appris ici sans que personne l'ait dit ?

→ Elle ramène l'attention sur l'implicite.

Exercice 2 — Normes, valeurs, rôles

4 pts 11 min

Distinguer normes, valeurs et rôles

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux notions sont proches et n'ont pas la même fonction : l'une oriente, l'autre prescrit. Une troisième décrit ce qu'on attend d'une position.

1. Que sont les valeurs ? (1 pt)

Des idéaux partagés, des principes que l'on juge désirables.

→ L'égalité, la réussite ou la solidarité en sont des exemples.

2. Que sont les normes, et qu'est-ce qui les accompagne ? (1 pt)

Les règles de conduite concrètes qui traduisent les valeurs en comportements attendus, assorties de sanctions positives ou négatives.

→ L'égalité est une valeur, faire la queue est une norme.

3. Qu'est-ce qu'un rôle ? (1 pt)

L'ensemble des comportements attendus de celui qui occupe une position sociale.

→ Élève, parent ou collègue sont des positions auxquelles des rôles correspondent.

4. Pourquoi les rôles peuvent-ils entrer en conflit ? (1 pt)

Parce que les attentes liées à un rôle contredisent parfois celles d'un autre, et l'individu doit arbitrer.

→ Le rôle est intériorisé au point d'orienter ce qu'on éprouve.

Exercice 3 — Les instances

5 pts 13 min

Situer les instances de socialisation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux temps de la socialisation, des acteurs différents, et une précaution à ne jamais oublier sur son caractère.

1. Qu'est-ce que la socialisation primaire, et qui l'assure ? (1 pt)

Celle de l'enfance, assurée d'abord par la famille, puis par l'école.

→ Ce sont les deux premières instances rencontrées.

2. Pourquoi est-elle durable ? (1 pt)

Parce qu'elle s'opère avant tout esprit critique et qu'elle bâtit les premiers cadres.

→ Ce qui est acquis alors sert ensuite de base à tout le reste.

3. Qu'est-ce que la socialisation secondaire, et par qui passe-t-elle ? (1 pt)

Celle qui se poursuit à l'âge adulte, par le groupe de pairs, le milieu professionnel, le conjoint et les médias.

→ Elle s'appuie sur ce qui a été acquis auparavant.

4. Prolonge-t-elle toujours la socialisation primaire ? (1 pt)

Le plus souvent, mais elle peut aussi la contredire.

→ L'enchaînement n'a donc rien d'automatique.

5. Selon quoi la socialisation diffère-t-elle ? (1 pt)

Selon le milieu social, le sexe et la génération.

→ Deux enfants du même âge n'intériorisent pas les mêmes attentes.

Exercice 4 — Capitaux et reproduction

4 pts 11 min

Analyser la reproduction sociale

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un sociologue distingue trois ressources inégalement réparties, et en tire une analyse du rôle de l'école.

1. Quels sont les trois capitaux distingués par Bourdieu ? (1 pt)

Le capital économique, le capital culturel et le capital social.

→ Ils se convertissent partiellement l'un dans l'autre.

2. Que recouvre le capital culturel ? (1 pt)

Les diplômes, mais aussi les savoirs, l'aisance dans le langage scolaire et la familiarité avec les références légitimes.

→ Il ne se réduit donc pas aux titres obtenus.

3. Qu'est-ce que la reproduction sociale ? (1 pt)

La tendance des positions sociales à se transmettre d'une génération à l'autre.

→ Les capitaux se transmettent dans la famille.

4. Comment, selon Bourdieu, l'école y participe-t-elle sans le vouloir ? (1 pt)

En attendant de tous un rapport au savoir et au langage que certaines familles transmettent et d'autres non, elle traite en dons personnels des ressources héritées.

→ La réussite apparaît alors comme un mérite, et non comme un avantage.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un processus réduit à l'explicite, deux notions échangées, et une tendance prise pour une fatalité.

1. « La socialisation, c'est ce que les parents et les professeurs enseignent à un enfant. » (1 pt)

C'est l'éducation ; la socialisation l'englobe et la dépasse, par l'imitation, les habitudes et l'implicite.

→ La part la moins déterminante est justement celle qui est déclarée.

2. « Faire la queue est une valeur de notre société. » (1 pt)

C'est une norme : une règle de conduite concrète, assortie de sanctions.

→ Une valeur est un idéal partagé, comme l'égalité.

3. « Un enfant de milieu populaire ne peut pas réussir à l'école. » (1 pt)

La socialisation rend certains parcours plus probables, elle ne les rend pas obligatoires.

→ Des trajectoires s'écartant de ce que le milieu prévoyait existent bel et bien.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Ce qu'est la socialisation	4 points — 1 par question	La socialisation réduite à l'éducation explicite.
Ex.2	Normes, valeurs et rôles	4 points — 1 par question	Une norme présentée comme une valeur.
Ex.3	Les instances de socialisation	5 points — 1 par question	La socialisation secondaire décrite comme un simple prolongement.
Ex.4	Capitaux et reproduction sociale	4 points — 1 par question	Les trois capitaux réduits au capital économique.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui conclut en destin plutôt qu'en probabilité.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à analyser un cas en cinq temps : l'instance, le type de socialisation, l'explicite et l'implicite, ce qui est intériorisé, et une conclusion en probabilité.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en te demandant chaque fois si l'énoncé dit ce qui est désirable ou ce qui se fait.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens ce que la socialisation ajoute à l'éducation : l'imitation, les habitudes répétées et ce que l'entourage rend évident sans le dire.