



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître les notions de la socialisation dans des situations concrètes.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

La socialisation

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

La bonne notion

Ⓢ Connaître les notions

⌚ 8 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Une valeur est un idéal jugé désirable, une norme une règle de conduite assortie de sanctions positives ou négatives, un rôle l'ensemble des conduites attendues d'une position. Bourdieu distingue trois capitaux, transmis dans la famille : économique, culturel, social.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a « Arriver à l'heure en cours » est...	✓ une norme	C'est une règle de conduite concrète, sanctionnée en cas de retard : elle prescrit un geste précis, elle ne désigne pas un idéal.	0,5 pt
b « La solidarité » est...	✓ une valeur	C'est un idéal jugé désirable, qui oriente les conduites sans prescrire à lui seul un comportement précis.	0,5 pt
c Accueillir, conseiller, servir : ce qu'on attend d'un serveur au restaurant relève du...	✓ son rôle	Ce sont les conduites attendues de celui qui occupe la position de serveur : c'est ce que désigne un rôle.	0,5 pt
d Une médecin de garde appelée à l'hôpital le soir du spectacle de sa fille vit...	✓ un conflit de rôles	Ce que l'on attend d'elle comme médecin heurte ce que l'on attend d'elle comme mère : elle doit choisir entre les deux.	0,5 pt
e Le diplôme obtenu par un parent relève du...	✓ capital culturel	Le diplôme est la forme certifiée du capital culturel, qui comprend aussi les savoirs et l'aisance avec le langage scolaire.	0,5 pt
f Un appartement hérité des grands-parents relève du...	✓ capital économique	Le capital économique réunit les revenus et le patrimoine ; un logement reçu en héritage fait partie du patrimoine.	0,5 pt
g Un élève félicité devant la classe pour son exposé reçoit...	✓ une sanction positive	Une sanction n'est pas forcément une punition : la récompense qui encourage une conduite conforme est une sanction positive.	0,5 pt
h Les revenus, les savoirs et les relations d'une famille passent aux enfants surtout...	✓ dans la famille	Revenus, ressources culturelles et relations passent des parents aux enfants : c'est pourquoi leur répartition est inégale dès l'enfance.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Prendre « sanction » pour un synonyme de punition, et oublier la sanction positive.
- Classer le diplôme dans le capital économique parce qu'il aide à gagner sa vie.

2 L'enfance de Léa, mot à mot

Ⓢ Connaître les notions · Reconnaître une situation

🕒 9 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



La socialisation passe surtout par l'imitation, les habitudes répétées et les réactions de l'entourage ; ce qui est appris finit par être éprouvé comme naturel. L'éducation n'en est que la part intentionnelle. La socialisation diffère selon le milieu social, le sexe et la génération.

Personne n'a appris à Léa à dire « merci » : elle a vu ses parents le faire. Elle a appris par imitation¹. Répétés chaque soir, les gestes du coucher deviennent des habitudes² qu'elle ne remarque plus. Quand elle crie au restaurant, le froncement de sourcils de son père agit comme une sanction³ négative. Ces manières finissent par lui sembler naturelles : Léa les a intériorisées⁴. Quand ses parents lui disent clairement de se brosser les dents, il s'agit d'éducation⁵, intentionnelle et déclarée. Son frère jumeau n'a reçu ni les mêmes jouets ni les mêmes remarques : les attentes de l'entourage varient avec le sexe⁶ de l'enfant. Sa cousine, élevée dans une famille aux ressources très différentes, a appris d'autres attentes : tout dépend aussi du milieu social⁷. Ses grands-parents ont été élevés autrement : l'époque compte aussi, c'est-à-dire la génération⁸.

1. Aucune consigne n'a été donnée : reproduire ce que font les proches est l'un des canaux implicites de la socialisation.
2. La répétition fait d'un geste une habitude : c'est l'autre grand canal implicite de la socialisation.
3. La réaction désapprobatrice de l'entourage suffit à signaler qu'une conduite ne se fait pas : c'est une sanction négative.
4. Intérioriser, c'est faire siennes des manières de faire au point de ne plus les vivre comme des règles venues de l'extérieur.
5. La consigne est énoncée volontairement : c'est la part explicite, celle de l'éducation, que la socialisation englobe.
6. Même âge, même famille, et pourtant des attentes différentes : la différence tient au sexe de l'enfant.
7. D'un milieu social à l'autre, ce que l'entourage juge normal ou important change, et donc ce que l'enfant intériorise.
8. Les attentes d'une société évoluent : les enfants d'une époque ne sont pas socialisés comme ceux d'une autre.

→ Intrus de la banque : **hérédité, patrimoine**.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un intrus de la banque (hérédité, patrimoine) placé dans un blanc.

Barème : 4 points — 0,5 par blanc.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « hérédité » pour expliquer ce que Léa a appris : rien ici n'est transmis par le corps, tout l'est par l'entourage.
- Placer « éducation » dans la phrase sur l'imitation, alors que l'éducation est la part déclarée et volontaire.

RAPPEL DE COURS

- 📖 Une instance de socialisation est un groupe ou une institution qui transmet des manières de faire : la famille et l'école dans l'enfance ; le groupe de pairs, le milieu professionnel, le conjoint et les médias à l'âge adulte.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Famille	C	Une fillette imite la façon dont sa mère dresse la table.	La fillette reproduit un geste de sa mère : la famille est la première instance de socialisation.
École	D	En classe, un écolier apprend à attendre son tour pour prendre la parole.	Attendre son tour pour parler est une manière de faire apprise en classe, auprès de l'enseignant et des autres élèves.
Groupe de pairs	A	À l'université, Hugo adopte la façon de parler et de s'habiller de ses nouveaux amis.	Hugo adopte les manières des amis qu'il fréquente à l'université : c'est l'influence du groupe de pairs.
Milieu professionnel	B	Une stagiaire comprend qu'ici, on ne tutoie pas la directrice.	Le vouvoiement de la directrice est une règle du lieu de travail, découverte pendant le stage.
Médias	E	Chaque soir, une série télévisée met en scène une certaine image de la réussite.	La série diffuse chaque soir des images et des modèles : les médias participent à la socialisation secondaire.
Conjoint	F	Installé en couple, Paul se met à cuisiner comme sa compagne.	Paul adopte une habitude de sa compagne : la vie de couple prolonge ou modifie ce qu'on a acquis auparavant.

⚠️ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.

Barème : 3 points — 0,5 par liaison juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Relier la situation A à la famille : Hugo imite des amis de son âge, c'est le groupe de pairs.
- Confondre l'école et le milieu professionnel pour la situation B : la stagiaire est sur un lieu de travail.

RAPPEL DE COURS



La socialisation primaire, celle de l'enfance, passe par la famille puis l'école ; la socialisation secondaire, à l'âge adulte, par le milieu professionnel, le conjoint, les pairs ou les médias. Elle s'appuie sur les acquis de l'enfance : le plus souvent elle les prolonge, parfois elle les contredit.

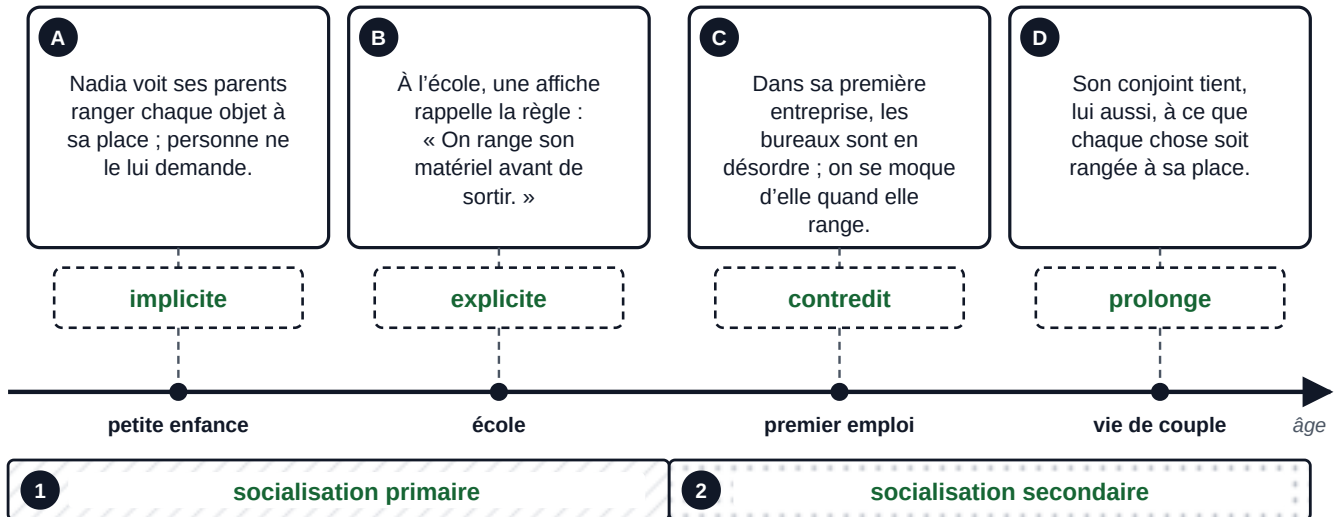


Figure complétée.

a Case A — les parents de Nadia rangent chaque objet

1 pt

✓ **Implicite : Nadia apprend l'ordre par imitation, sans aucune consigne.**

→ **Pourquoi.** « Personne ne le lui demande » : la règle passe par ce que l'entourage fait et rend évident, sans être dite.

b Case B — l'affiche de l'école

1 pt

✓ **Explicite : la règle est énoncée et affichée.**

→ **Pourquoi.** Une règle formulée et affichée est transmise volontairement : c'est la part explicite, celle de l'éducation.

c Case C — la première entreprise

1 pt

✓ **Contredit : on y moque le rangement que sa famille lui avait rendu naturel.**

→ **Pourquoi.** La moquerie des collègues sanctionne une habitude acquise dans l'enfance : le nouveau milieu va contre ces acquis.

d Case D — la vie de couple

1 pt

✓ **Prolonge : son conjoint partage l'habitude acquise dans sa famille.**

→ **Pourquoi.** La vie de couple renforce ici ce que Nadia a appris enfant : la socialisation secondaire s'appuie sur la primaire.

e Bandes 1 et 2 — les deux temps de la socialisation

1 pt

✓ **1 : socialisation primaire ; 2 : socialisation secondaire.**

→ **Pourquoi.** L'enfance, avec la famille puis l'école, relève du premier temps ; le travail et le couple, à l'âge adulte, du second.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une case juste sans lien avec la situation (par exemple « implicite » écrit sous B) : 0 pour la case.
Barème : 5 points — 1 par case, 1 pour les deux bandes.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « explicite » pour A : les parents rangent, mais ne disent rien ; c'est l'exemple qui transmet.
- Inverser C et D : c'est au travail que Nadia rencontre des manières opposées aux siennes.
- Placer le premier emploi dans la socialisation primaire parce que Nadia est encore jeune.

5 Lire un texte : Emma et Yanis

📖 Lire un document · Raisonner et justifier

🕒 12 min

4 pts

RAPPEL DE COURS

📖 Le capital culturel (savoirs, aisance dans le langage scolaire, familiarité avec les références légitimes) et le capital social (réseau de relations) se transmettent dans la famille. Selon Bourdieu, l'école traite en dons personnels des ressources héritées, sans le vouloir. La socialisation rend un parcours plus probable, jamais certain.

a Lignes 1 et 2 : quel capital Emma reçoit-elle de sa famille ? Lui est-il transmis explicitement ou implicitement ? (1 pt)

✓ **Du capital culturel (habitude de lire, références), transmis implicitement : personne ne lui ordonne de lire, elle imite son entourage.**

→ **Pourquoi.** Le texte précise que personne ne lui a « jamais ordonné » de lire : la transmission passe par l'exemple, non par une consigne.

b Lignes 3 et 4 : quel capital la famille de Yanis mobilise-t-elle pour qu'il trouve son stage ? (1 pt)

✓ **Le capital social : le réseau de relations de ses parents, ici un de leurs clients.**

→ **Pourquoi.** C'est une relation mobilisable, et non de l'argent ou un diplôme, qui permet à Yanis de trouver le stage.

c Ligne 6 : le professeur cherche-t-il à favoriser Emma ? Pourquoi le mot « douée » est-il pourtant trompeur ? (1 pt)

✓ **Non : il note toutes les copies avec les mêmes critères. Mais ce qu'il prend pour un don est en partie un capital culturel reçu dans sa famille.**

→ **Pourquoi.** Selon Bourdieu, l'école lit comme une qualité personnelle une aisance héritée, sans aucune intention de favoriser quiconque.

d D'après le cours, ce texte montre qu'Emma... (1 pt)

✓ **a plus de chances de réussir à l'école, sans que ce soit certain**

→ **Pourquoi.** La socialisation rend certains parcours plus probables sans les imposer : rien n'est écrit d'avance, ni pour Emma ni pour Yanis.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un capital nommé sans être justifié par le texte : 0,5 sur 1.
Barème : 4 points — 1 par question.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Répondre « capital économique » pour Yanis : ce sont les relations de ses parents, et non leur argent, qui lui ouvrent le stage.
- Penser que le professeur favorise Emma exprès, alors que le texte dit qu'il note tout le monde avec les mêmes critères.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
La bonne notion reconnue	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Le texte complété avec le mot juste	2	4 points — 0,5 par blanc	Un intrus de la banque (hérédité, patrimoine) placé dans un blanc.
Chaque instance reliée à sa situation	3	3 points — 0,5 par liaison juste	Deux traits qui partent du même mot : aucune des deux liaisons n'est comptée.
La frise de Nadia complétée	4	5 points — 1 par case, 1 pour les deux bandes	Une case juste sans lien avec la situation (par exemple « implicite » écrit sous B) : 0 pour la case.
Le texte lu et les capitaux repérés	5	4 points — 1 par question	Un capital nommé sans être justifié par le texte : 0,5 sur 1.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel — tu es ici



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y mobiliseras tes connaissances, exploiteras un tableau et analyseras un cas pas à pas.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant la banque de mots ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Le niveau 1 est le point de départ : reprends d'abord la fiche de cours et apprends son mémo, puis refais ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Sciences Économiques et Sociales Seconde · Sociologie : La socialisation.