



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : reconnaître les notions de la socialisation dans des situations concrètes.

Avec banque de mots et indices · 50 minutes · sur 20

La socialisation

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · Sociologie · sujet à rendre complété

**50**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**1**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître les notions



Reconnaître une situation



Lire un document



Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 50 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Une valeur dit ce qui est désirable ; une norme dit ce qui se fait, et elle est sanctionnée.
- Socialisation primaire : l'enfance, la famille puis l'école. Secondaire : l'âge adulte.
- Les trois capitaux de Bourdieu : économique, culturel, social.
- Devant une situation, cherche d'abord ce qui s'apprend sans que personne le dise.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Normes, valeurs, rôles, sanctions et capitaux reconnus dans des situations
- Les canaux de la socialisation et ses différences, mot par mot
- Chaque instance de socialisation associée à une situation
- Le parcours d'une personne, de la socialisation primaire à la secondaire
- Les capitaux et le regard de l'école repérés dans un texte

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 La bonne notion	Connaître les notions	8 min	4 points
2 L'enfance de Léa, mot à mot	Connaître les notions	9 min	4 points
3 Chaque instance et sa situation	Reconnaître une situation	7 min	3 points
4 La vie de Nadia ☆ PHARE	Reconnaître une situation	12 min	5 points
5 Lire un texte : Emma et Yanis	Lire un document	12 min	4 points
Total		48 min sur 50	20 points

1

La bonne notion

© Connaître les notions

⌚ 8 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

a « Arriver à l'heure en cours » est...

0,5 pt

☐ une valeur ☐ une norme ☐ un rôle

b « La solidarité » est...

0,5 pt

☐ une norme ☐ une valeur ☐ une sanction

c Accueillir, conseiller, servir : ce qu'on attend d'un serveur au restaurant forme...

0,5 pt

☐ son capital ☐ sa valeur ☐ son rôle

d Une médecin de garde appelée à l'hôpital le soir du spectacle de sa fille vit...

0,5 pt

☐ une sanction négative ☐ un conflit de rôles ☐ une socialisation primaire

e Le diplôme obtenu par un parent relève du...

0,5 pt

☐ capital économique ☐ capital culturel ☐ capital social

f Un appartement hérité des grands-parents relève du...

0,5 pt

☐ capital économique ☐ capital culturel ☐ capital social

g Un élève félicité devant la classe pour son exposé reçoit...

0,5 pt

☐ une sanction positive ☐ une sanction négative ☐ une norme

h Les revenus, les savoirs et les relations d'une famille passent aux enfants surtout...

0,5 pt

☐ dans la famille ☐ par le seul travail scolaire ☐ au moment du premier emploi

2

L'enfance de Léa, mot à mot

© Connaître les notions · Reconnaître une situation

⌚ 9 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Deux mots ne servent pas.

≡ BANQUE

éducation

génération

habitudes

hérédité

imitation

intériorisées

patrimoine

sanction

sexe

social

Personne n'a appris à Léa à dire « merci » : elle a vu ses parents le faire. Elle a appris par ① _____

_____. Répétés chaque soir, les gestes du coucher deviennent des ② _____

qu'elle ne remarque plus. Quand elle crie au restaurant, le froncement de sourcils de son père agit comme

une ③ _____ négative. Ces manières finissent par lui sembler naturelles : Léa les a ④ _____

_____. Quand ses parents lui disent clairement de se brosser les dents, il s'agit d' ⑤ _____

_____, intentionnelle et déclarée. Son frère jumeau n'a reçu ni les mêmes jouets ni les

mêmes remarques : les attentes de l'entourage varient avec le ⑥ _____ de l'enfant. Sa cousine,

élevée dans une famille aux ressources très différentes, a appris d'autres attentes : tout dépend aussi du

milieu 7 _____. Ses grands-parents ont été élevés autrement : l'époque compte aussi, c'est-à-dire la 8 _____.

3 Chaque instance et sa situation

© Reconnaître une situation

⌚ 7 min

3 pts

Relie chaque instance de socialisation à la situation qui l'illustre, puis **recopie** la lettre dans la case.

Famille •	• A À l'université, Hugo adopte la façon de parler et de s'habiller de ses nouveaux amis.
École •	• B Une stagiaire comprend qu'ici, on ne tutoie pas la directrice.
Groupe de pairs •	• C Une fillette imite la façon dont sa mère dresse la table.
Milieu professionnel •	• D En classe, un écolier apprend à attendre son tour pour prendre la parole.
Médias •	• E Chaque soir, une série télévisée met en scène une certaine image de la réussite.
Conjoint •	• F Installé en couple, Paul se met à cuisiner comme sa compagne.

Famille → ☐ École → ☐ Groupe de pairs → ☐ Milieu professionnel → ☐ Médias → ☐
 Conjoint → ☐

4 La vie de Nadia ☆ EXERCICE-PHARE

© Reconnaître une situation · Raisonner et justifier

⌚ 12 min

5 pts

Lis les quatre moments de la vie de Nadia. **Écris** dans la case sous A et sous B si la règle est transmise *explicitement* ou *implicitement* ; dans la case sous C et sous D si la nouvelle socialisation *prolonge* ou *contredit* ce que Nadia a appris enfant. **Écris** enfin dans les bandes 1 et 2 le nom des deux temps de la socialisation.

≡ BANQUE

contredit

explicite

implicite

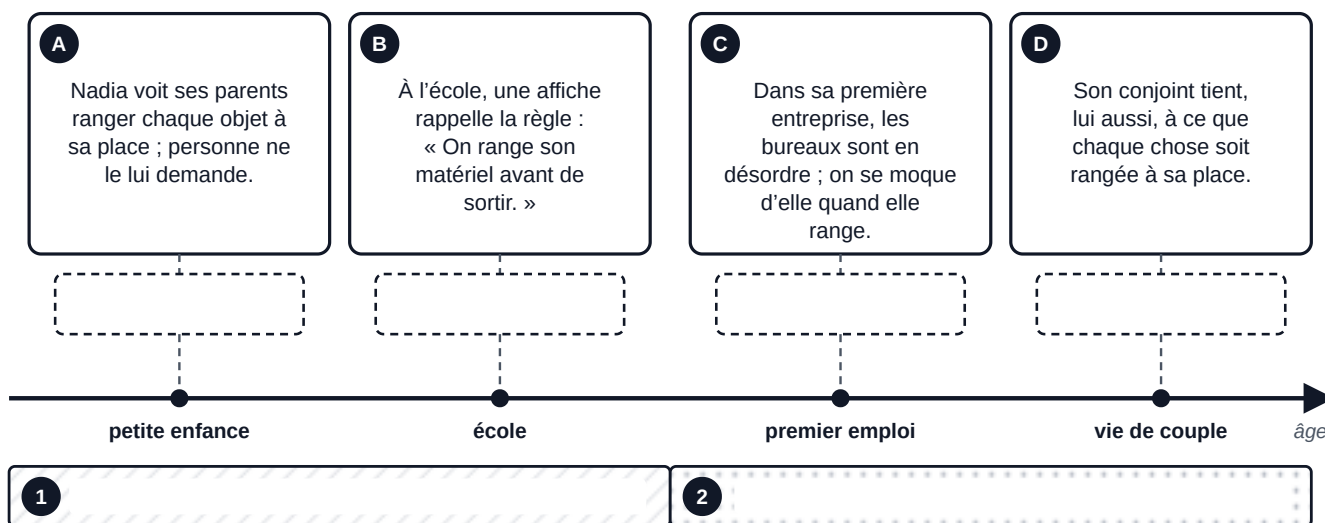
primaire

prolonge

secondaire

💡 INDICES

- A et B se passent dans l'enfance, C et D à l'âge adulte.
- Pour C et D, compare avec la case A : Nadia retrouve-t-elle ce qu'elle a appris enfant, ou l'inverse ?



Frise en ordre, pas à l'échelle : les quatre moments se suivent de la petite enfance à la vie de couple.

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions.

BANQUE

capital culturel

capital économique

capital social

INDICES

- Un capital de la banque ne sert pas.
- Pour la question c, demande-toi d'où vient l'aisance d'Emma en classe.



Document 1 Deux élèves de seconde

- 1 Chez Emma, les livres sont partout, et l'on discute à table d'un film ou d'une exposition.
- 2 Personne ne lui a jamais ordonné de lire : elle lit parce que tout le monde lit autour d'elle.
- 3 Les parents de Yanis tiennent un commerce et connaissent beaucoup de monde dans le quartier.
- 4 Grâce à l'un de leurs clients, Yanis a trouvé sans difficulté un stage d'observation.
- 5 En classe, Emma saisit vite ce que le professeur attend d'un commentaire de texte.
- 6 Le professeur la trouve « douée », alors qu'il note toutes les copies avec les mêmes critères.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; Emma et Yanis sont des personnages imaginaires.

- a** Lignes 1 et 2 : quel capital Emma reçoit-elle de sa famille ? Lui est-il transmis explicitement ou implicitement ?

1 pt

- b** Lignes 3 et 4 : quel capital la famille de Yanis mobilise-t-elle pour qu'il trouve son stage ?

1 pt

- c** Ligne 6 : le professeur cherche-t-il à favoriser Emma ? Pourquoi le mot « douée » est-il pourtant trompeur ?

1 pt

- d** D'après le cours, ce texte montre qu'Emma...

1 pt

- ☐ réussira forcément mieux que Yanis ☐ a plus de chances de réussir à l'école, sans que ce soit certain
☐ réussit uniquement grâce à son travail



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître les notions	Je sais distinguer une norme, une valeur, un rôle et une sanction dans un exemple.	☐	☐	☐
Connaître les notions	Je connais les canaux de la socialisation et ce selon quoi elle diffère.	☐	☐	☐
Reconnaître une situation	Je sais associer une situation à l'instance de socialisation qui agit.	☐	☐	☐
Reconnaître une situation	Je sais dire si une socialisation secondaire prolonge ou contredit la primaire.	☐	☐	☐
Lire un document	Je sais repérer dans un texte le capital culturel et le capital social.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais conclure en termes de chances, et non de destin.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision