



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : mobiliser ses connaissances, exploiter des données, analyser un cas, argumenter.

Questions guidées, sans banque de mots · 60 minutes · sur 20

La socialisation

Contrôle **niveau 2 · Standard** · Sociologie · sujet à rendre complété



60
MINUTES



20
POINTS



4
EXERCICES



2
DOCUMENTS



guidée
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Mobiliser ses connaissances



Exploiter des données chiffrées



Analyser un document



Construire un raisonnement argumenté

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 60 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes ; un calcul se pose avant son résultat.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

AVANT DE COMMENCER

- Mobiliser une connaissance, c'est la définir puis l'illustrer par un exemple précis.
- Une phrase de lecture dit qui, quoi, combien, et selon quelle source.
- Un écart entre deux pourcentages se mesure en points de pourcentage ; un rapport se dit en « fois ».
- Analyser un cas : l'instance, le temps de la socialisation, l'explicite et l'implicite, ce qui est intériorisé, une conclusion en probabilité.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Des connaissances mobilisées et illustrées : valeur et normes, conversion des capitaux, rôle intériorisé
- Un tableau de données fictives lu, calculé et interprété en termes de socialisation différenciée
- L'analyse guidée d'un cas de socialisation secondaire, étape par étape
- Un paragraphe argumenté sur les rôles sociaux et leurs conflits

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Mobilisation des connaissances	Mobiliser ses connaissances	10 min	4 points
2 Exploiter un tableau	Exploiter des données chiffrées	14 min	5 points
3 Analyser un cas de socialisation ☆ PHARE	Analyser un document	18 min	6 points
4 Raisonnement argumenté	Construire un raisonnement argumenté	16 min	5 points
Total		58 min sur 60	20 points

1 Mobilisation des connaissances

© Mobiliser ses connaissances

🕒 10 min

4 pts

Réponds à chaque question en quelques lignes, avec un exemple précis.

- a Montre, à l'aide d'un exemple, qu'une même valeur peut se traduire par plusieurs normes.

1,5 pt

- b Illustre par un exemple l'idée que le capital économique peut se convertir, en partie, en capital culturel.

1,5 pt

- c Pourquoi peut-on dire qu'un rôle social n'est pas un simple costume ? Appuie-toi sur un exemple.

1 pt

2 Exploiter un tableau

© Exploiter des données chiffrées · Analyser un document

🕒 14 min

5 pts

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions. Pose chaque calcul.

Document 1 Les activités du mercredi selon le sexe

Activité du mercredi	Filles	Garçons
Sport collectif	30 %	60 %
Danse	45 %	9 %
Lecture de romans	54 %	36 %

Données fictives : 100 filles et 100 garçons de 10 ans interrogés sur leurs activités du mercredi. Lecture d'une case : part des enfants qui pratiquent l'activité ; un enfant peut en citer plusieurs. Source : Tableau construit pour ce contrôle : les chiffres sont imaginaires et ne proviennent d'aucune enquête réelle.

- a Rédige une phrase de lecture pour la donnée « 45 % ».

1 pt

- b** Calcule l'écart entre filles et garçons pour la danse, puis dis combien de fois les garçons sont, en proportion, plus nombreux que les filles à pratiquer un sport collectif.

1,5 pt

- c** Comment la socialisation peut-elle expliquer ces écarts ? Présente deux mécanismes.

1,5 pt

- d** Un camarade conclut : « Les filles sont faites pour la danse. » Que lui réponds-tu, chiffres du tableau à l'appui ?

1 pt

3

Analyser un cas de socialisation ☆ EXERCICE-PHARE

© Mobiliser ses connaissances · Analyser un document

🕒 18 min

6 pts

Lis le **document 2**, puis réponds aux questions : elles suivent la méthode d'analyse d'un cas de socialisation. Cite le texte avec le numéro de ligne.



Document 2 Le stage de Samia

- 1 Samia, dix-neuf ans, commence un stage dans un cabinet d'architectes.
- 2 Le premier jour, sa tutrice lui remet le règlement : horaires, tenue, confidentialité des projets.
- 3 Personne ne lui dit qu'ici tout le monde se vouvoie ; elle le comprend en écoutant les autres.
- 4 En réunion, elle coupe la parole à un client : un silence gêné s'installe, et elle ne recommence plus.
- 5 Chez ses parents, on parle fort et l'on s'interrompt sans cesse : c'est une marque d'intérêt.
- 6 Trois mois plus tard, à table, elle lance à son frère : « Laisse-moi finir ma phrase ! »

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours ; Samia est un personnage imaginaire.

- a** Aux lignes 1 à 4, dans quel cadre Samia apprend-elle ? À quel temps de la socialisation cela correspond-il ? Justifie.

1 pt

- b** Relève une règle transmise explicitement et une règle transmise implicitement. Par quel canal la seconde passe-t-elle ?

1,5 pt

- c** Ligne 4 : de quel type de sanction s'agit-il ? Que montre cet épisode de la façon dont une norme s'apprend ?

- d** En confrontant les lignes 5 et 6, montre que la socialisation secondaire peut aller contre la socialisation primaire.

- e Peut-on en conclure que tout jeune adulte abandonne, au travail, les habitudes de sa famille ? Justifie.

4 Raisonnement argumenté

© Mobiliser ses connaissances · Construire un raisonnement argumenté

🕒 16 min

5 pts

Rédige un paragraphe argumenté d'une dizaine de lignes qui répond à la question : « En quoi les rôles sociaux construisent-ils l'identité sociale, tout en pouvant entrer en conflit ? » Appuie-toi sur au moins deux exemples précis.

CE QUI EST ATTENDU

- ☐ J'ouvre par une phrase qui annonce ma réponse.
 - ☐ J'explique ce qu'est un rôle à partir d'une position concrète.
 - ☐ Je montre que ces rôles, intériorisés, construisent l'identité sociale.
 - ☐ J'illustre par un cas précis un conflit de rôles et la façon d'en sortir.
 - ☐ J'emploie des connecteurs et je conclus en répondant à la question.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Mobiliser ses connaissances	Je sais illustrer une notion du cours par un exemple précis.	☐	☐	☐
Exploiter des données chiffrées	Je sais rédiger une phrase de lecture et calculer un écart en points.	☐	☐	☐
Exploiter des données chiffrées	Je sais interpréter des écarts sans conclure à une nature ou à un destin.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais analyser un cas en suivant les étapes de la méthode.	☐	☐	☐
Construire un raisonnement argumenté	Je sais rédiger un paragraphe argumenté appuyé sur des exemples.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / **20**

avant correction : ma
prévision