



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, argumenter : la socialisation sans aucune aide.

Sans aucune aide · 60 minutes · sur 20

La socialisation

Corrigé du contrôle **niveau 3 · Approfondi**, avec le barème au point près.**📖 RAPPEL**

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1**Le mérite en question**

🕒 Confronter deux documents · Relier des notions

🕒 14 min

5 pts**RAPPEL DE COURS**

Selon Bourdieu, l'école attend de tous un rapport au savoir et au langage que certaines familles transmettent et d'autres non : elle traite en dons personnels des ressources héritées, sans le vouloir, et participe ainsi à la reproduction sociale. Celle-ci est une tendance, pas une fatalité.

a Quelle explication de la réussite scolaire le document 1 défend-il ? Appuie-toi sur deux expressions du texte.**1 pt**

✓ **La réussite viendrait des seules qualités individuelles : « ne le doivent qu'à eux-mêmes » (ligne 1), « plus de talent ou plus de volonté » (ligne 3). L'école n'y verrait « que le mérite » (ligne 4).**

→ **Pourquoi.** Identifier la thèse d'un document est le préalable à toute confrontation ; deux citations exactes, avec leur ligne, sont attendues.

b Sur quel point les deux documents s'accordent-ils, et sur quoi s'opposent-ils ?**1,5 pt**

✓ **Ils s'accordent sur un fait : l'école adresse les mêmes exigences à tous (ligne 2 ; case 3). Ils s'opposent sur l'origine de la réussite : un mérite personnel pour le document 1, des ressources reçues de la famille et acquises tôt pour le document 2 (cases 1 et 2).**

→ **Pourquoi.** Confronter, c'est trouver un point commun et une opposition, chacun appuyé sur les deux documents. 0,5 pour l'accord, 1 pour l'opposition justifiée.

c À l'aide du document 2, montre que l'affirmation de la ligne 2 peut être exacte et produire pourtant des inégalités.**1,5 pt**

✓ **Les mêmes cours et les mêmes exigences supposent un rapport au savoir que seules certaines familles ont donné à leurs enfants (case 2). En traitant de la même façon des élèves inégalement dotés en capital culturel, l'école laisse l'avantage à ceux qui l'ont reçu, puis le prend pour un talent (case 4) : elle contribue à la reproduction sans aucune intention de favoriser.**

→ **Pourquoi.** C'est le paradoxe que met au jour Bourdieu : une égalité de traitement appliquée à des élèves inégalement dotés prolonge les écarts de départ.

d Le document 2 risque-t-il le défaut inverse de celui du document 1 ? Discute à partir de sa dernière case.

1 pt

- ✓ **Lu trop vite, il ferait de l'origine un destin ; mais sa dernière case parle de tendance, non de certitude. La socialisation oriente vers certains parcours sans les imposer : des trajectoires s'écartent de ce que le milieu prévoyait, et le travail personnel compte, sans expliquer seul les écarts.**

→ **Pourquoi.** Critiquer un document, c'est aussi voir ses limites : une explication par l'héritage ne doit pas devenir un déterminisme.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Chaque document résumé séparément, sans confrontation : 2,5 sur 5 au plus.

Barème : 5 points — 1 + 1,5 + 1,5 + 1.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Résumer chaque document séparément sans jamais les comparer.
- Prêter à l'école du document 2 une volonté de favoriser les enfants favorisés.
- Lire le document 2 comme une fatalité, en oubliant sa dernière case.

2 Trouve l'erreur

🕒 Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



La socialisation se poursuit à l'âge adulte (socialisation secondaire). Un rôle est intériorisé, ce n'est pas un costume. La socialisation diffère selon le sexe, même dans une famille. Les revenus relèvent du capital économique, distinct du capital culturel.

LA COPIE ANNOTÉE

- 1 La socialisation commence dans la famille, puis se poursuit à l'école.
- 2 Elle s'achève avec l'adolescence : un adulte a déjà tout intériorisé.
- 3 Un rôle se porte comme un masque : sorti de sa classe, un professeur n'en garde rien.
- 4 Un frère et une sœur élevés ensemble reçoivent forcément la même socialisation.
- 5 Une famille riche en capital culturel est d'abord une famille aux revenus élevés.

⚠ erreur 1

⚠ erreur 2

⚠ erreur 3

⚠ erreur 4

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Ligne 2 — la socialisation présentée comme terminée à la fin de l'adolescence.	Faux : on continue d'intérioriser des manières de faire après l'enfance. C'est la socialisation secondaire, qui peut prolonger ou contredire les acquis des premières années. → Le processus ne s'arrête pas avec l'enfance : le travail, le couple ou les amis transforment encore ce que l'on a fait sien.	1 pt
Ligne 3 — le rôle réduit à un masque que l'on retire.	Un rôle est intériorisé au point d'orienter ce qu'on éprouve : un professeur ne le dépose pas en quittant sa classe, il continue de juger et de ressentir en professeur. → Un masque reste extérieur à celui qui le porte ; un rôle intériorisé façonne la personne elle-même.	1 pt
Ligne 4 — une socialisation supposée identique dans une fratrie.	Faux : le sexe de l'enfant change ce qu'on attend de lui. Sous le même toit, une fille et un garçon ne sont pas poussés vers les mêmes conduites ni repris pour les mêmes écarts. → Le mot « forcément » rend l'affirmation fausse : la même famille peut socialiser différemment selon le sexe de l'enfant.	1 pt
Ligne 5 — deux ressources confondues.	Les revenus relèvent du capital économique. Le capital culturel se mesure à ce qu'une famille sait et maîtrise — diplômes, culture, aisance avec le langage de l'école — : les deux capitaux sont distincts, même s'ils se convertissent en partie l'un dans l'autre. → Bourdieu distingue trois capitaux précisément parce qu'ils ne se confondent pas : on peut être riche en l'un et pauvre en l'autre.	1 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une erreur repérée mais non corrigée : 0,5 sur 1 ; la ligne 1, juste, signalée comme fausse : 0,5 retiré.

Barème : 4 points — 1 par erreur : 0,5 pour la repérer, 0,5 pour la corriger.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Signaler la ligne 1 comme fausse : famille puis école, c'est exactement la socialisation primaire.
- Repérer l'erreur sans écrire la phrase juste : la moitié des points seulement.

3 Relier les notions

📌 Relier des notions

🕒 12 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Une norme est assortie de sanctions positives ou négatives. Un rôle rassemble les conduites attendues d'une position. Le capital culturel se transmet dans la famille, précocement et implicitement. Les capitaux se convertissent partiellement l'un dans l'autre.

a Lien 1 — sanction et norme.

1 pt

✓ **Toute norme est assortie de sanctions, positives ou négatives : ce sont elles qui la font respecter, et souvent apprendre, sans qu'elle ait besoin d'être énoncée.**

→ **Pourquoi.** Relier, c'est dire le rôle de l'une pour l'autre : la sanction accompagne la norme et la rend effective.

b Lien 2 — norme et rôle.

1 pt

✓ **Un rôle regroupe les normes liées à une place dans la société : être arbitre, c'est se conformer aux règles de conduite que l'on exige de celui qui arbitre.**

→ **Pourquoi.** La norme est une règle de conduite ; le rôle est l'ensemble des conduites attendues d'une position : l'un regroupe les autres.

c Lien 3 — ce que la famille transmet tôt.

1 pt

✓ **Le capital culturel d'une famille passe à l'enfant par la socialisation primaire : ce qu'il entend, voit lire, ce qui compte à la maison. Acquis tôt et sans leçon, il pèse durablement.**

→ **Pourquoi.** C'est un cas de socialisation primaire : précoce, implicite, antérieur à tout choix de l'enfant.

d Lien 4 — capital social et capital économique.

1 pt

✓ **Les capitaux se convertissent en partie l'un dans l'autre : un réseau de relations peut ouvrir un emploi, donc des revenus.**

→ **Pourquoi.** Bourdieu souligne cette conversion partielle ; un exemple dans un sens suffit s'il est expliqué.

⚠ **CE QUI COÛTE DES POINTS**

Deux notions définies séparément, sans dire ce qui les unit : 0,5 sur 1.

Barème : 4 points — 1 par lien.

🔍 **ERREURS FRÉQUENTES**

- Définir les deux notions séparément sans écrire ce qui les relie.
- Pour le lien 4, inverser le sens de la conversion sans exemple pour la justifier.

4

Raisonnement argumenté ☆ EXERCICE-PHARE

🕒 24 min

7 pts

🔗 Relier des notions · Construire un raisonnement argumenté

RAPPEL DE COURS



La socialisation primaire, durable, transmet les capitaux de la famille ; l'école, sans le vouloir, traite en dons des ressources héritées : d'où une tendance à la reproduction. Mais la socialisation n'est ni uniforme ni mécanique, et des trajectoires s'écartent de ce que le milieu prévoyait.

CRITÈRE	CE QUI EST ATTENDU	POINTS
Introduction : la notion posée, la question reformulée, le plan annoncé.	Ex. : « Dès l'enfance, chacun fait siennes les façons d'agir et de juger de son entourage. Cette socialisation fixe-t-elle nos parcours d'avance ? Nous verrons qu'elle les oriente fortement, puis qu'elle ne les détermine pas. » → Situer la notion et annoncer le plan : le correcteur sait où va la copie.	1 pt
Première partie : la socialisation primaire, durable, transmet les ressources de la famille.	Famille puis école bâtissent les premiers cadres avant tout esprit critique ; avec eux passent les capitaux, surtout le capital culturel. Ex. : un enfant qui voit lire ses parents arrive à l'école familier de ce qu'elle attend. → Premier argument : ce qui est acquis tôt et sans leçon pèse longtemps, et varie d'une famille à l'autre.	1,5 pt
Première partie (suite) : l'école prolonge ces écarts sans le vouloir.	En exigeant de tous ce que seules certaines familles transmettent, l'école lit comme un don ce qui est hérité. Les positions sociales tendent ainsi à se reproduire. → Le mécanisme s'explique, il ne suffit pas de le nommer : l'absence d'intention est au cœur de l'analyse de Bourdieu.	1,5 pt
Deuxième partie : la socialisation n'est ni uniforme ni mécanique.	La socialisation secondaire peut contredire les acquis de l'enfance ; les attentes varient selon le milieu, le sexe, la génération ; des trajectoires s'écartent de ce que le milieu prévoyait. Ex. : une élève d'une famille peu dotée en capital culturel qui fait de longues études. → Contre-argument indispensable : sans lui, la copie confond tendance et fatalité.	1,5 pt
Conclusion et expression : une réponse nuancée en termes de probabilité, le vocabulaire du cours, des connecteurs.	Ex. : « La socialisation pèse lourd : elle oriente les trajectoires et les rend inégalement probables. Mais une tendance n'est pas un destin. » → La conclusion répond à la question, en probabilité et jamais en destin.	1,5 pt

UN EXEMPLE DE RAISONNEMENT ARGUMENTÉ

Dès l'enfance, chacun fait siennes les façons d'agir et de juger de son entourage, au point de les vivre comme allant de soi : c'est la socialisation. Fixe-t-elle nos parcours d'avance ? Nous verrons qu'elle les oriente fortement, puis qu'elle ne les détermine pas.

D'abord, la socialisation primaire, assurée par la famille puis l'école, bâtit les premiers cadres avant tout esprit critique : elle est durable. Avec elle se transmettent les capitaux que distingue Bourdieu, économique, culturel et social. Un enfant qui voit ses parents lire et discuter d'un livre arrive à l'école déjà familier du langage et des références qu'elle attend. Or l'école exige de tous ce que seules certaines familles transmettent ; sans le vouloir, elle lit comme un don ce qui est hérité, et la réussite des mieux dotés passe pour un mérite. Les positions sociales tendent ainsi à se transmettre d'une génération à l'autre.

Cependant, la socialisation n'est ni uniforme ni mécanique. Elle diffère selon le milieu, le sexe et la génération, si bien que deux enfants du même âge n'intériorisent pas les mêmes attentes. Elle se poursuit à l'âge adulte : les pairs, le travail ou le conjoint peuvent contredire les acquis de l'enfance. Enfin, des trajectoires s'écartent de ce que le milieu prévoyait, comme celle d'une élève issue d'une famille peu dotée en capital culturel qui poursuit de longues études.

La socialisation pèse donc lourd : elle oriente les trajectoires et les rend inégalement probables. Mais elle ne les fixe pas : une tendance n'est pas un destin.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Une seule partie traitée, sans les limites de la socialisation : 4 sur 7 au plus.

Barème : 7 points — 1 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Ne traiter que la première partie : la question demande aussi ce que la socialisation ne fixe pas.
- Conclure en destin (« un enfant de milieu modeste échouera ») au lieu de parler de probabilité.
- Citer Bourdieu sans expliquer le mécanisme par lequel l'école prend l'héritage pour un mérite.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Les deux documents confrontés	1	5 points — 1 + 1,5 + 1,5 + 1	Chaque document résumé séparément, sans confrontation : 2,5 sur 5 au plus.
Les erreurs repérées et corrigées	2	4 points — 1 par erreur : 0,5 pour la repérer, 0,5 pour la corriger	Une erreur repérée mais non corrigée : 0,5 sur 1 ; la ligne 1, juste, signalée comme fausse : 0,5 retiré.
Les liens entre notions expliqués	3	4 points — 1 par lien	Deux notions définies séparément, sans dire ce qui les unit : 0,5 sur 1.
Le raisonnement argumenté	4	7 points — 1 + 1,5 + 1,5 + 1,5 + 1,5	Une seule partie traitée, sans les limites de la socialisation : 4 sur 7 au plus.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.

 Niveau 1 · Essentiel	 Niveau 2 · Standard	 Niveau 3 · Approfondi — tu es ici
--------------------------	-------------------------	---------------------------------------



16 à 20

NIVEAU MAÎTRISÉ

C'est le niveau le plus élevé, et tu le maîtrises. Pour aller plus loin, applique la méthode « analyser un cas de socialisation » de la fiche à un exemple tiré de ta propre expérience.



10 à 15

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction de l'exercice où tu as perdu le plus de points. Réécris ton raisonnement en suivant le plan du corrigé, puis refais le niveau 3 dans une semaine.



moins de 10

NIVEAU INFÉRIEUR

Repasse par le niveau 2 — Standard : il entraîne l'analyse guidée d'un cas et le paragraphe argumenté, dont ce niveau a besoin.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · Sciences Économiques et Sociales Seconde · Sociologie : La socialisation.