



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Confronter, corriger, relier, argumenter : la socialisation sans aucune aide.

Sans aucune aide · 60 minutes · sur 20

La socialisation

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · Sociologie · sujet à rendre complété**60**

MINUTES

**20**

POINTS

**4**

EXERCICES

**3**

DOCUMENTS

**aucune**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Confronter deux documents



Repérer une erreur et la corriger



Relier des notions



Construire un raisonnement argumenté

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 60 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le raisonnement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Confronter deux documents : ce qui les rapproche, ce qui les oppose, et ce que chacun laisse dans l'ombre.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Relier deux notions, c'est dire laquelle englobe, accompagne ou rend possible l'autre.
- Un raisonnement argumenté : une introduction qui pose et annonce, des arguments illustrés, une conclusion nuancée.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La confrontation critique d'un discours sur le mérite et d'un schéma de la reproduction sociale
- Les liens entre notions du chapitre, expliqués
- Les erreurs d'une copie sur la socialisation, repérées et corrigées
- Un raisonnement argumenté : une socialisation qui oriente les parcours sans les fixer

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le mérite en question	Confronter deux documents	14 min	5 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Relier des notions	12 min	4 points
4 Raisonnement argumenté ☆ PHARE	Construire un raisonnement argumenté	24 min	7 points
Total		60 min sur 60	20 points

Les documents 1 et 2 expliquent la réussite scolaire de deux façons. **Confronte**-les en répondant aux questions.



Document 1 Un discours de fin d'année

- 1 « Chers élèves, ceux qui reçoivent un prix ce soir ne le doivent qu'à eux-mêmes.
- 2 Notre lycée offre à chacun les mêmes cours, les mêmes professeurs, les mêmes exigences.
- 3 Si certains réussissent mieux, c'est qu'ils ont plus de talent ou plus de volonté.
- 4 L'école ne connaît ni origine ni héritage : elle ne voit que le mérite. »

Source : Discours imaginé pour ce contrôle : ni l'orateur ni le lycée n'existent.



Document 2 De la famille à l'école : la reproduction sociale

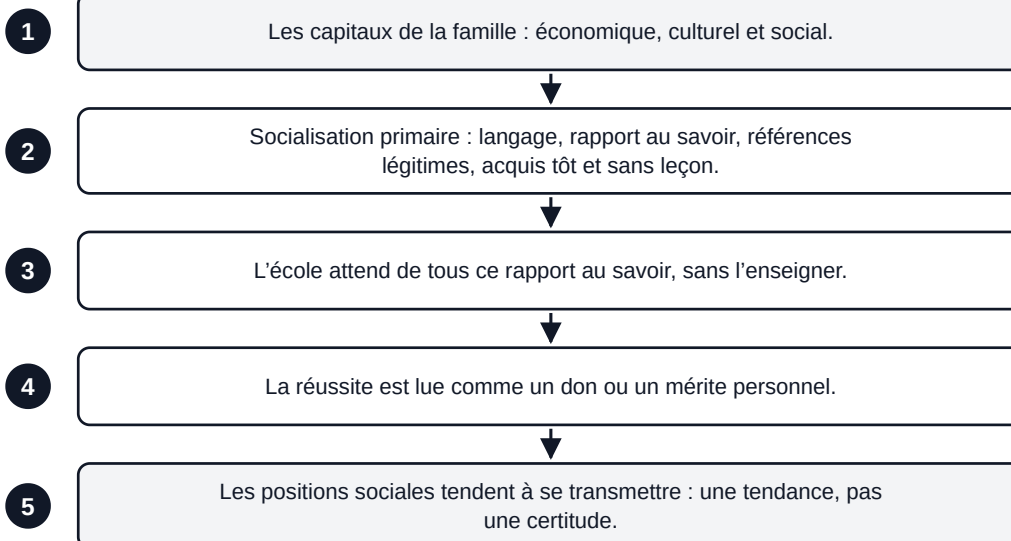


Schéma simplifié : chaque case découle de la précédente. Source : Schéma dessiné pour ce contrôle d'après l'analyse de Bourdieu présentée dans le cours.

- a** Quelle explication de la réussite scolaire le document 1 défend-il ? Appuie-toi sur deux expressions du texte.

1 pt

- b** Sur quel point les deux documents s'accordent-ils, et sur quoi s'opposent-ils ?

1,5 pt

c À l'aide du document 2, montre que l'affirmation de la ligne 2 peut être exacte et produire pourtant des inégalités. 1,5 pt

d Le document 2 risque-t-il le défaut inverse de celui du document 1 ? Discute à partir de sa dernière case. 1 pt

2

Trouve l'erreur

⌚ Repérer une erreur et la corriger

⌚ 10 min

4 pts

La copie du **document 3** contient quatre erreurs ; une seule ligne est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

Document 3

La copie d'un élève

1

La socialisation commence dans la famille, puis se poursuit à l'école.

2

Elle s'achève avec l'adolescence : un adulte a déjà tout intériorisé.

3

Un rôle se porte comme un masque : sorti de sa classe, un professeur n'en garde rien.

4

Un frère et une sœur élevés ensemble reçoivent forcément la même socialisation.

5

Une famille riche en capital culturel est d'abord une famille aux revenus élevés.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

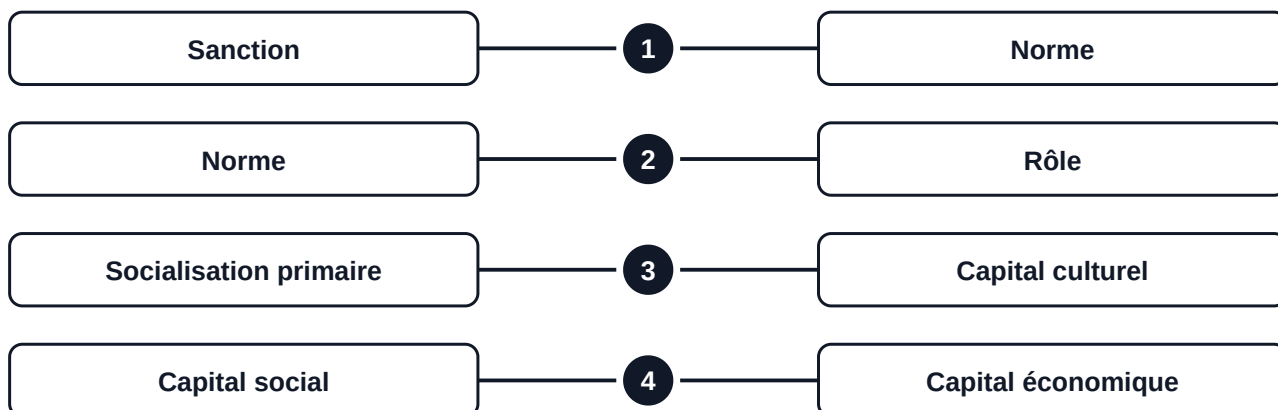
3 Relier les notions

© Relier des notions

🕒 12 min

4 pts

Sur le schéma, chaque trait numéroté relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Chaque trait numéroté relie deux notions : explique ce qui les unit.

a Lien 1 — sanction et norme.

1 pt

b Lien 2 — norme et rôle.

1 pt

c Lien 3 — ce que la famille transmet tôt.

1 pt

d Lien 4 — capital social et capital économique.

1 pt

4 Raisonnement argumenté ☆ EXERCICE-PHARE

© Relier des notions · Construire un raisonnement argumenté

🕒 24 min

7 pts

Rédige un raisonnement argumenté d'une vingtaine de lignes : « Montre que la socialisation oriente les parcours sans les déterminer entièrement. » Fais une introduction, deux parties et une conclusion ; mobilise des exemples précis.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Confronter deux documents	Je sais confronter deux documents et dire les limites de chacun.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur sur la socialisation et écrire la phrase juste.	☐	☐	☐
Relier des notions	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un raisonnement argumenté	Je sais construire un raisonnement argumenté en deux parties.	☐	☐	☐
Construire un raisonnement argumenté	Je sais conclure en probabilité, sans tomber dans le déterminisme.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision