

Économie : Financement de l'économie

Sciences Économiques et Sociales · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Trois voies

4 pts 11 min

Distinguer les voies de financement

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un agent qui veut financer une dépense a le choix entre trois voies, et deux titres n'engagent pas les mêmes rapports.

1. Quelles sont les trois voies de financement d'un agent ? (1 pt)

L'autofinancement, le financement indirect par le crédit bancaire, et le financement direct sur les marchés financiers.

→ Le financement indirect est aussi dit intermédié.

2. En quoi consiste le financement direct ? (1 pt)

À émettre des titres sur les marchés financiers : actions ou obligations.

→ L'agent s'adresse alors aux prêteurs sans passer par une banque.

3. Quelle différence y a-t-il entre une action et une obligation ? (1 pt)

Une action est un titre de propriété, une obligation un titre de créance.

→ Les deux n'engagent donc pas les mêmes rapports entre l'émetteur et le détenteur.

4. De quoi dépend le choix entre ces voies ? (1 pt)

De la taille de l'agent, de la durée du besoin et du risque accepté.

→ Une PME n'accède pas aux marchés obligataires dans les mêmes conditions qu'un grand groupe.

Exercice 2 — Le crédit crée la monnaie

5 pts 14 min

Expliquer la création monétaire

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une opération bancaire ordinaire produit quelque chose qui n'existait pas. Ce qui la limite n'est pas un stock.

1. Que fait une banque qui accorde un crédit ? (1 pt)

Elle inscrit un nouveau dépôt au compte de l'emprunteur : la monnaie est créée à cet instant.

→ Elle ne prête pas l'argent déposé par d'autres.

2. Quand cette monnaie est-elle détruite ? (1 pt)

Au fur et à mesure des remboursements.

→ La création et la destruction sont deux faces de la même opération.

3. Quelle formule résume ce mécanisme ? (1 pt)

Les crédits font les dépôts, et non l'inverse.

→ La causalité va du prêt vers le dépôt.

4. Qu'est-ce qui limite cette création ? (1 pt)

La solvabilité des emprunteurs, la réglementation prudentielle et le taux directeur fixé par la banque centrale.

→ Ce n'est donc pas un stock d'épargne disponible.

5. Pourquoi la représentation de la banque comme simple intermédiaire est-elle fausse ? (1 pt)

Parce qu'elle rend la politique monétaire incompréhensible : une banque centrale n'aurait aucun moyen d'agir sur le volume du crédit par son taux directeur.

→ Elle rend aussi inexplicable qu'une crise assèche le crédit alors que l'épargne existe toujours.

Exercice 3 — La banque centrale

4 pts 11 min

Analyser la politique monétaire

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une institution conduit la politique monétaire avec un objectif principal et un instrument ordinaire. Cet instrument a une limite.

1. Quel est l'objectif principal de la BCE ? (1 pt)

La stabilité des prix.

→ C'est cet objectif qui oriente le maniement de son instrument ordinaire.

2. Qu'est-ce que le taux directeur ? (1 pt)

Le taux auquel les banques se refinancent auprès de la banque centrale.

→ Il conditionne le coût du crédit dans toute l'économie.

3. Quel effet produit un abaissement du taux directeur, et un relèvement ? (1 pt)

L'abaisser rend le crédit moins coûteux et soutient l'activité ; le relever freine la demande et l'inflation.

→ L'instrument agit donc dans les deux sens.

4. Que se passe-t-il lorsque le taux directeur est déjà proche de zéro ? (1 pt)

Il ne peut plus être abaissé, ce qui a conduit à des mesures non conventionnelles comme l'achat massif de titres.

→ L'existence de ces instruments montre une limite de l'outil ordinaire.

Exercice 4 — Crises et régulation

4 pts 13 min

Analyser une crise financière

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une crise récente s'explique par un mécanisme précis, et deux crises éloignées se comparent moins par leurs causes que par autre chose.

1. D'où part la crise de 2008-2009, et par quel mécanisme se propage-t-elle ? (1 pt)

Du marché immobilier américain : des crédits accordés à des ménages peu solvables sont transformés en titres revendus à des investisseurs du monde entier.

→ La chute des prix immobiliers rend ces titres invendables.

2. Quelle leçon ce mécanisme permet-il de tirer ? (1 pt)

La dispersion du risque, présentée comme une sécurité, l'a rendu intraçable.

→ Personne ne sachant plus qui détient quoi, la défiance paralyse les échanges entre banques.

3. Qu'ont en commun les crises de 1929 et de 2008, et par quoi diffèrent-elles ? (1 pt)

Le même enchaînement — endettement croissant, hausse du prix d'un actif, retournement, paralysie du crédit — mais des réponses différentes.

→ En 1929 un resserrement a aggravé la contraction ; en 2008 banques centrales et États sont intervenus massivement.

4. Sur quelle logique repose la régulation bancaire, et que lui reprochent ses critiques ? (1 pt)

Une banque qui supporte une part du risque qu'elle prend le prend avec plus de prudence ; ses critiques soulignent son coût et le déplacement des activités risquées vers des acteurs moins régulés.

→ Elle impose des fonds propres proportionnés aux risques, des ratios de liquidité et une supervision.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un stock supposé, deux titres échangés, et une crise réduite à un défaut moral.

1. « Une banque prête l'argent que ses clients ont déposé. » (1 pt)

Elle inscrit un nouveau dépôt au compte de l'emprunteur : la monnaie est créée à cet instant.

→ Cette représentation rendrait la politique monétaire incompréhensible.

2. « Détenir une obligation, c'est détenir une part de l'entreprise. » (1 pt)

Une obligation est un titre de créance ; c'est l'action qui est un titre de propriété.

→ Le droit conféré n'est pas le même dans les deux cas.

3. « La crise de 2008 s'explique par la cupidité des banquiers. » (1 pt)

Le mécanisme central est la dispersion du risque, qui l'a rendu intraçable.

→ Personne ne savait plus qui détenait quoi, ce qui a paralysé les échanges.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Les trois voies de financement	4 points — 1 par question	Action et obligation confondues.
Ex.2	La création monétaire	5 points — 1 par question	La banque décrite comme un intermédiaire qui transfère l'épargne.
Ex.3	La banque centrale	4 points — 1 par question	Le taux directeur décrit à l'envers.
Ex.4	Crises et régulation	4 points — 1 par question	La crise de 2008 expliquée par la seule cupidité.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui laisse un stock d'épargne à l'origine du crédit.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à analyser un financement en cinq temps : l'agent, la voie retenue, la nature du titre, ce qui conditionne l'accès, et qui supporte le risque.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en posant chaque fois la question du cours : la somme prêtée existait-elle avant l'inscription au compte ?

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens pourquoi la représentation de la banque intermédiaire est fausse : elle rend la politique monétaire incompréhensible.