

Économie : Financement de l'économie

Sciences Économiques et Sociales · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **60 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Se demander : la somme prêtée existait-elle avant l'inscription au compte ?
- Les crédits font les dépôts, et non l'inverse.
- Une action est un titre de propriété, une obligation un titre de créance.
- La monnaie créée par un crédit est détruite au fur et à mesure des remboursements.
- La dispersion du risque, présentée comme une sécurité, l'a rendu intraversable.
- Un taux directeur proche de zéro ne peut plus être abaissé.

Exercice 1 — Trois voies**4 pts** 11 min*Distinguer les voies de financement***Réponds à chaque question.**

1. Quelles sont les trois voies de financement d'un agent ?

1 pt

2. En quoi consiste le financement direct ?

1 pt

3. Quelle différence y a-t-il entre une action et une obligation ?

1 pt

4. De quoi dépend le choix entre ces voies ?

1 pt

Exercice 2 — Le crédit crée la monnaie

5 pts 14 min

Expliquer la création monétaire

Réponds à chaque question.

1. Que fait une banque qui accorde un crédit ? 1 pt

2. Quand cette monnaie est-elle détruite ? 1 pt

3. Quelle formule résume ce mécanisme ? 1 pt

4. Qu'est-ce qui limite cette création ? 1 pt

5. Pourquoi la représentation de la banque comme simple intermédiaire est-elle fausse ? 1 pt

Exercice 3 — La banque centrale

4 pts 11 min

Analyser la politique monétaire

Réponds à chaque question.

1. Quel est l'objectif principal de la BCE ? 1 pt

2. Qu'est-ce que le taux directeur ? 1 pt

3. Quel effet produit un abaissement du taux directeur, et un relèvement ? 1 pt

4. Que se passe-t-il lorsque le taux directeur est déjà proche de zéro ? 1 pt

Exercice 4 — Crises et régulation

4 pts 13 min

Analyser une crise financière

Réponds à chaque question.

1. D'où part la crise de 2008-2009, et par quel mécanisme se propage-t-elle ? 1 pt

2. Quelle leçon ce mécanisme permet-il de tirer ? 1 pt

3. Qu'ont en commun les crises de 1929 et de 2008, et par quoi diffèrent-elles ? 1 pt

4. Sur quelle logique repose la régulation bancaire, et que lui reprochent ses critiques ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 11 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Une banque prête l'argent que ses clients ont déposé. » 1 pt

2. « Détenir une obligation, c'est détenir une part de l'entreprise. » 1 pt

3. « La crise de 2008 s'explique par la cupidité des banquiers. » 1 pt