

Économie : Politiques économiques et sociales

Sciences Économiques et Sociales ·
Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Flux et stock

5 pts 14 min

Distinguer déficit et dette

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux grandeurs budgétaires se confondent souvent, et leur confusion fausse tous les commentaires de graphiques. Un rapport les met en relation avec une troisième.

1. Qu'est-ce que le déficit public ? (1 pt)

Un flux : la différence entre les recettes et les dépenses d'une année.

→ Il se rapporte à un exercice, non à un cumul.

2. Qu'est-ce que la dette publique ? (1 pt)

Un stock : la somme accumulée de tous les déficits passés, diminuée des remboursements.

→ Elle résulte de l'histoire budgétaire, pas d'une seule année.

3. Que produit une réduction du déficit sur la dette ? (1 pt)

Elle ralentit la hausse de la dette, elle ne la rembourse pas.

→ Tant que le solde reste négatif, l'État emprunte encore.

4. Que faudrait-il pour que la dette diminue ? (1 pt)

Un excédent.

→ Seul un solde positif permet de rembourser plus qu'on n'emprunte.

5. Un ratio dette sur PIB baisse. Quelles deux explications faut-il distinguer ? (1 pt)

Le numérateur a diminué, ou le dénominateur a augmenté.

→ Une croissance forte allège le ratio sans qu'un euro ait été remboursé.

Exercice 2 — Le multiplicateur

4 pts 11 min

Analyser le multiplicateur keynésien

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une dépense publique produit un effet supérieur à elle-même, par un enchaînement précis. Sa valeur dépend de deux choses.

1. Que mesure le multiplicateur keynésien ? (1 pt)

L'effet total d'une dépense publique supplémentaire sur l'activité.

→ L'effet total dépasse la dépense initiale.

2. Quel est l'enchaînement qui le produit ? (1 pt)

La dépense devient le revenu de quelqu'un, qui en consomme une partie, laquelle devient le revenu d'un autre, et ainsi de suite.

→ Chaque tour ajoute une fraction à l'effet total.

3. De quoi sa valeur dépend-elle ? (1 pt)

De la propension à consommer et de la part qui fuit vers les importations ou l'épargne.

→ Plus les fuites sont fortes, plus l'effet total se réduit.

4. Une dépense de 10 milliards avec un multiplicateur de 1,5 produit quel effet total ? (1 pt)

15 milliards d'activité.

→ On multiplie la dépense initiale par le multiplicateur.

Exercice 3 — Les deux politiques

4 pts 11 min

Comparer politique budgétaire et monétaire

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Deux leviers agissent sur l'activité, et ils n'obéissent ni au même décideur ni au même calendrier. Chacun a une difficulté propre.

1. Qu'est-ce qu'une politique budgétaire de relance, et une politique de rigueur ? (1 pt)

La relance augmente la dépense ou baisse les impôts, la rigueur fait l'inverse.

→ Les deux agissent sur le solde budgétaire.

2. Quelle difficulté les délais créent-ils ? (1 pt)

Un plan de relance qui produit ses effets une fois la reprise engagée peut alimenter l'inflation au lieu de soutenir l'activité.

→ Les décisions budgétaires prennent des mois à produire leurs effets.

3. Qu'est-ce que le quantitative easing, et à quoi sert-il ? (1 pt)

L'achat massif de titres par la banque centrale, destiné à faire baisser les taux longs et à soutenir le crédit.

→ Il est employé lorsque le taux directeur est proche de zéro.

4. Pourquoi les deux politiques peuvent-elles se contrarier ? (1 pt)

Parce que le budget relève du gouvernement et du parlement, la monnaie d'une banque centrale indépendante, et qu'aucune autorité ne les arbitre.

→ Cette séparation est délibérée : elle vise à protéger la monnaie des échéances électorales.

Exercice 4 — L'État-providence

4 pts 13 min

Analyser l'État-providence

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un ensemble d'interventions protège contre des risques nommés, selon deux logiques que la France combine.

1. Contre quels risques sociaux l'État-providence protège-t-il ? (1 pt)

La maladie, la vieillesse, le chômage, les accidents et les charges de famille.

→ Ce sont les cinq risques que la protection sociale couvre.

2. En quoi consiste la logique d'assurance ? (1 pt)

Des cotisations ouvrent des droits proportionnés à ce qui a été versé.

→ Le droit y dépend donc de la contribution passée.

3. En quoi consiste la logique de solidarité ? (1 pt)

Des prestations sont versées selon le besoin, financées par l'impôt.

→ Le droit y dépend de la situation, non de la cotisation.

4. Que soulignent respectivement les défenseurs et les critiques de l'État-providence ? (1 pt)

Ses défenseurs soulignent la réduction des inégalités et la stabilisation de la demande en récession ; ses critiques le coût du financement et d'éventuels effets sur l'incitation au travail.

→ Les deux camps ne portent pas sur les mêmes effets.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un flux pris pour un stock, un coefficient cru constant, et un instrument appliqué au mauvais problème.

1. « L'État a réduit son déficit : il a donc commencé à rembourser sa dette. » (1 pt)

Tant que le solde reste négatif, l'État emprunte encore : la dette croît, simplement moins vite.

→ Il faudrait un excédent pour que le stock diminue.

2. « Le multiplicateur a la même valeur quelle que soit la conjoncture. » (1 pt)

Il est plus élevé en récession, quand des capacités sont inemployées.

→ Une relance n'a donc pas le même rendement selon le moment où elle intervient.

3. « Le chômage est élevé : une relance budgétaire le fera baisser. » (1 pt)

Encore faut-il qu'il soit conjoncturel : un chômage structurel appelle la formation.

→ L'instrument doit correspondre au problème visé.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Déficit et dette	5 points — 1 par question	Un déficit réduit présenté comme un remboursement.
Ex.2	Le multiplicateur	4 points — 1 par question	Un multiplicateur détaché de la conjoncture.
Ex.3	Les deux politiques	4 points — 1 par question	Les délais de la politique budgétaire passés sous silence.
Ex.4	L'État-providence	4 points — 1 par question	Assurance et solidarité confondues.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui garde le flux pour un stock.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à évaluer une politique en cinq temps : sa nature, le problème visé, la correspondance entre les deux, l'effet estimé, et les délais avant de conclure.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en te demandant chaque fois si la grandeur citée est celle d'une année ou celle d'un cumul.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens l'image qui tranche : réduire le déficit, c'est remplir la baignoire moins vite, pas la vider.