

Économie : Politiques économiques et sociales

Sciences Économiques et Sociales ·
Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **60 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Devant un chiffre budgétaire, demander : flux de l'année ou stock accumulé ?
- Réduire le déficit, c'est remplir la baignoire moins vite, pas la vider.
- Un ratio peut baisser parce que son dénominateur augmente.
- Un chômage structurel ne se traite pas par la relance.
- Les décisions budgétaires prennent des mois à produire leurs effets.
- Budget et monnaie n'ont ni le même décideur ni le même calendrier.

Exercice 1 — Flux et stock**5 pts**

14 min

*Distinguer déficit et dette***Réponds à chaque question.**

1. Qu'est-ce que le déficit public ?

1 pt

2. Qu'est-ce que la dette publique ?

1 pt

3. Que produit une réduction du déficit sur la dette ?

1 pt

4. Que faudrait-il pour que le stock diminue ?

1 pt

5. Un ratio dette sur PIB baisse. Quelles deux explications faut-il distinguer ?

1 pt

Exercice 2 — Le multiplicateur

4 pts 11 min

Analyser le multiplicateur keynésien

Réponds à chaque question.

1. Que mesure le multiplicateur keynésien ? 1 pt

2. Quel est l'enchaînement qui le produit ? 1 pt

3. De quoi sa valeur dépend-elle ? 1 pt

4. Une dépense de 10 milliards avec un multiplicateur de 1,5 produit quel effet total ? 1 pt

Exercice 3 — Les deux politiques

4 pts 11 min

Comparer politique budgétaire et monétaire

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'une politique budgétaire de relance, et une politique de rigueur ? 1 pt

2. Quelle difficulté les délais créent-ils ? 1 pt

3. Qu'est-ce que le quantitative easing, et à quoi sert-il ? 1 pt

4. Pourquoi les deux politiques peuvent-elles se contrarier ? 1 pt

Exercice 4 — L'État-providence

4 pts 13 min

Analyser l'État-providence

Réponds à chaque question.

1. Contre quels risques sociaux l'État-providence protège-t-il ? 1 pt

2. En quoi consiste la logique d'assurance ? 1 pt

3. En quoi consiste la logique de solidarité ? 1 pt

4. Que soulignent respectivement les défenseurs et les critiques de l'État-providence ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 11 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « L'État a réduit son déficit : il a donc commencé à rembourser sa dette. » 1 pt

2. « Le multiplicateur a la même valeur quelle que soit la conjoncture. » 1 pt

3. « Le chômage est élevé : une relance budgétaire le fera baisser. » 1 pt