

Sociologie politique — Démocratie et participation

Sciences Économiques et Sociales ·
Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Exercice 1 — Lire un taux

5 pts 14 min

Interpréter un taux d'abstention

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un chiffre qui paraît simple recouvre des personnes différentes d'un scrutin à l'autre, et deux phénomènes matériels le faussent encore.

1. Pourquoi dit-on que l'abstention est intermittente ? (1 pt)

Parce qu'une même personne vote à certains scrutins et pas à d'autres, selon l'enjeu perçu, le moment et sa situation.

→ Un taux ne désigne donc jamais un groupe fixe d'abstentionnistes.

2. Que désigne exactement un taux d'abstention ? (1 pt)

La part de ceux qui, ce jour-là, ne se sont pas déplacés.

→ L'abstention systématique concerne une fraction bien plus réduite.

3. Pourquoi une abstention peut-elle être politique ? (1 pt)

Parce qu'une abstention de protestation n'est pas un désintérêt : c'est un message.

→ Le vote blanc ne l'exprime pas dans le décompte.

4. Qu'est-ce que la non-inscription, et quel effet a-t-elle sur le taux ? (1 pt)

Le fait de ne pas figurer sur les listes électorales ; elle sort des statistiques des personnes qui, comptées, feraient monter le taux.

→ Le taux mesure donc aussi de l'inscription.

5. Qu'est-ce que la mal-inscription, et qui touche-t-elle davantage ? (1 pt)

Être inscrit à une adresse qu'on a quittée, ce qui produit une abstention purement matérielle ; elle touche davantage les jeunes et les personnes mobiles.

→ Cette abstention n'a aucun rapport avec un choix politique.

Exercice 2 — Ce qui différencie la participation

4 pts 11 min

Analyser les facteurs de participation

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Trois facteurs sont bien établis, et ils ne s'additionnent pas simplement. Le vote n'est par ailleurs pas la seule manière d'agir.

1. Comment la participation varie-t-elle avec l'âge ? (1 pt)

Elle croît jusqu'à un âge avancé.

→ La stabilité résidentielle et l'intégration sociale y jouent autant que l'année de naissance.

2. Quel rôle jouent le diplôme et la position sociale ? (1 pt)

La participation est plus forte dans les catégories les mieux dotées.

→ C'est l'un des résultats les mieux établis sur la participation.

3. Comment l'intégration dans des réseaux agit-elle ? (1 pt)

Associations, syndicats et voisinage rendent le vote attendu de l'entourage.

→ L'attente du groupe pèse sur le déplacement effectif.

4. Cite trois formes de participation politique autres que le vote. (1 pt)

Le militantisme, la pétition, la manifestation — l'adhésion à une association, le boycott et l'engagement en ligne conviennent aussi.

→ Certaines catégories peu présentes aux urnes sont très actives dans ces répertoires.

Exercice 3 — Scrutins et opinion

4 pts 11 min

Analyser scrutins, sondages et médias

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un mode de scrutin fait un choix, et un sondage produit ce qu'il mesure. Les médias, eux, agissent ailleurs qu'on ne croit.

1. Qu'apporte un scrutin majoritaire, et à quel prix ? (1 pt)

Il favorise les grandes formations et produit des majorités stables, au prix d'une sous-représentation des courants minoritaires.

→ Le mode de scrutin transforme les préférences au lieu de les enregistrer.

2. Qu'apporte un scrutin proportionnel, et à quel prix ? (1 pt)

Il représente plus fidèlement les votes, au prix de coalitions nécessaires pour gouverner.

→ Choisir un mode de scrutin, c'est choisir entre gouvernabilité et représentation.

3. Pourquoi l'opinion publique est-elle une construction ? (1 pt)

Parce qu'elle dépend de la question posée, de son ordre dans le questionnaire, de l'échantillon et du moment.

→ Un sondage mesure ce qu'un échantillon répond à une formulation précise, à une date donnée.

4. Comment les médias interviennent-ils principalement ? (1 pt)

En fixant l'ordre du jour : ce dont on débat, et à quelle place.

→ Cet effet d'agenda est mieux établi que l'idée d'une influence directe sur le contenu des opinions.

Exercice 4 — Démocratie et mots disputés

4 pts 13 min

Définir démocratie et populisme

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Un régime ne se juge pas au seul scrutin, et un mot du débat public sert plus à disqualifier qu'à décrire.

1. Pourquoi une démocratie ne se définit-elle pas par le seul fait de voter ? (1 pt)

Parce que des élections se tiennent aussi dans des régimes qui n'en sont pas.

→ C'est ce qui encadre le scrutin qui fait la différence.

2. Cite trois conditions sans lesquelles le vote ne décide de rien. (1 pt)

Le pluralisme des candidatures, la liberté d'expression et d'information, l'alternance effectivement possible.

→ L'indépendance de la justice et le respect des droits des minorités s'y ajoutent.

3. Comment les chercheurs emploient-ils le mot populisme ? (1 pt)

Pour désigner un discours opposant un « peuple » supposé homogène à une « élite » qui le trahirait, et revendiquant une expression directe de la volonté populaire contre les corps intermédiaires.

→ Sa définition reste discutée : idéologie pour les uns, style politique pour les autres.

4. Pourquoi une copie qui emploie ce mot doit-elle dire quelle définition elle retient ? (1 pt)

Parce que dans le débat public il sert surtout de disqualification, appliqué à des adversaires qui ne s'y reconnaissent pas.

→ Sans cette précision, la copie porte un jugement en croyant décrire.

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 11 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. Un taux lu comme un groupe, une conclusion tirée du seul vote, et un scrutin cru neutre.

1. « 40 % d'abstention : 40 % des citoyens se désintéressent de la politique. » (1 pt)

L'abstention est intermittente : le taux désigne ceux qui, ce jour-là, ne se sont pas déplacés.

→ L'abstention systématique concerne une fraction bien plus réduite.

2. « Les jeunes votent peu : ils sont dépolitisés. » (1 pt)

Certaines catégories peu présentes aux urnes sont très actives dans d'autres répertoires.

→ Conclure ainsi revient à ne reconnaître comme politique qu'une seule manière d'agir.

3. « Le mode de scrutin ne fait qu'enregistrer les préférences des électeurs. » (1 pt)

Il les transforme : aucun mode de scrutin n'est neutre.

→ Le majoritaire privilégie la gouvernabilité, le proportionnel la représentation.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	Lire un taux d'abstention	5 points — 1 par question	Un taux lu comme une part de citoyens indifférents.
Ex.2	Ce qui différencie la participation	4 points — 1 par question	Le vote pris pour la seule forme de participation.
Ex.3	Modes de scrutin et opinion publique	4 points — 1 par question	Un mode de scrutin décrit comme neutre.
Ex.4	Démocratie et mots disputés	4 points — 1 par question	Une démocratie définie par le seul fait de voter.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Une correction qui conclut encore à la dépolitisation.

ET MAINTENANT ?

16 à 20

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à analyser une élection en cinq temps : le type de scrutin et son enjeu, le partage entre abstention ponctuelle et systématique, ce que le taux n'inclut pas, les caractéristiques sociales cumulées, et les autres formes de participation.

10 à 15

Refais l'exercice 1 en distinguant chaque fois l'abstention de ce jour-là de l'abstention systématique.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens ce que les enquêtes montrent : beaucoup de personnes votent parfois et s'abstiennent parfois.