

Santé, environnement et activité humaine

SVT · 3ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Le mot polluant ne désigne pas une catégorie de molécules.
- Pour un poison classique, la dose décide ; pour une substance qui agit comme un message, non.
- Une hormone agit à très faible concentration, parce qu'elle est reconnue.
- Le moment de l'exposition compte autant que la quantité.
- Un pesticide pose problème parce qu'il agit au-delà de sa cible.
- La concentration augmente à chaque maillon d'une chaîne alimentaire.

Exercice 1 — Ce qu'est un polluant

4 pts 10 min

Définir un polluant

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'un polluant ?

1 pt

2. Le mot désigne-t-il une catégorie de molécules ?

1 pt

3. Donne un exemple de substance utile devenue polluante.

1 pt

4. Comment qualifie-t-on une origine humaine ?

1 pt

Exercice 2 — Quand la dose ne décide plus

5 pts 14 min

Comprendre l'action d'un perturbateur endocrinien

Réponds à chaque question.

1. Comment agit un poison classique ? 1 pt

2. Qu'est-ce qu'un perturbateur endocrinien ? 1 pt

3. Pourquoi peut-il agir à dose infime ? 1 pt

4. Quelles périodes de la vie sont les plus sensibles ? 1 pt

5. Quels trois éléments comptent ensemble, dans ce cas ? 1 pt

Exercice 3 — Les pesticides

4 pts 11 min

Analyser l'effet des pesticides

Réponds à chaque question.

1. À quoi un pesticide est-il destiné ? 1 pt

2. Où se situe le problème ? 1 pt

3. Quelles espèces utiles atteint-il ? 1 pt

4. Où le retrouve-t-on après l'épandage ? 1 pt

Exercice 4 — S'accumuler, se concentrer

4 pts 11 min

Distinguer bioaccumulation et bioamplification

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce que la bioaccumulation ?

1 pt

2. Qu'est-ce que la bioamplification ?

1 pt

3. Qui est le plus exposé, et pourquoi ?

1 pt

4. Laquelle des deux se produit dans un seul organisme ?

1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une erreur de raisonnement et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Cette substance est présente à dose infime, elle est donc sans danger. »

1 pt

2. « Le pesticide n'a touché que les insectes visés. »

1 pt

3. « Puisque la dose fait le poison, une limite en quantité suffit pour toute substance. »

1 pt