

Reproduction humaine et puberté

SVT · 4ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Exercice 1 — Ce qu'est la puberté

4 pts 10 min

Définir la puberté

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Une transformation qui s'étale sur plusieurs années et qui associe deux choses différentes. Sa durée et son moment varient d'une personne à l'autre, et c'est normal.

1. Qu'est-ce que la puberté rend possible ? (1 pt)

Elle rend l'organisme capable de se reproduire.

→ C'est ce qui la définit, au-delà des transformations visibles.

2. Sur quelle durée s'étend-elle ? (1 pt)

Sur plusieurs années, dans une fourchette allant de dix à seize ans.

→ Son rythme diffère d'une personne à l'autre.

3. Cite deux caractères sexuels secondaires. (1 pt)

La pilosité et le changement de voix.

→ Le développement de la poitrine et la carrure en font aussi partie.

4. Qu'est-ce que la puberté associe à ces caractères ? (1 pt)

L'entrée en fonctionnement des organes reproducteurs.

→ Les deux choses vont ensemble, et l'une ne résume pas l'autre.

Exercice 2 — Les hormones

5 pts 13 min

Définir et reconnaître une hormone

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Des messagers chimiques circulent dans le corps et donnent des ordres à distance. Deux caractères les définissent, et l'un explique pourquoi elles n'agissent pas partout.

1. Qu'est-ce qu'une hormone ? (1 pt)

Une substance produite par un organe et qui agit à distance sur un organe cible.

→ Elle est libérée dans le sang.

2. Premier caractère : par où voyage-t-elle ? (1 pt)

Par la circulation sanguine.

→ C'est ce qui lui permet d'agir loin de son lieu de production.

3. Second caractère : sur quoi agit-elle ? (1 pt)

Seulement sur les organes capables de la reconnaître.

→ C'est pourquoi elle circule partout sans agir partout.

4. Quelle hormone sexuelle est principale chez le garçon ? (1 pt)

La testostérone.

→ Elle est produite par les testicules.

5. Quelles hormones sexuelles sont principales chez la fille ? (1 pt)

Les œstrogènes et la progestérone.

→ Elles sont produites par les ovaires.

Exercice 3 — Où tout commence

4 pts 11 min

Situer le déclencheur de la puberté

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

On imaginerait volontiers que les organes reproducteurs se mettent en route d'eux-mêmes. L'ordre vient en réalité d'ailleurs, et d'un endroit qui surprend.

1. Où se trouve le déclencheur de la puberté ? (1 pt)

Dans le cerveau.

→ Ce n'est pas dans les organes reproducteurs.

2. Comment se nomme la glande en cause ? (1 pt)

L'hypophyse.

→ Elle est située à la base du cerveau.

3. Que fait-elle exactement ? (1 pt)

Elle augmente sa production d'hormones.

→ Cela met en route les testicules ou les ovaires.

4. Comment résumer cela en une phrase ? (1 pt)

La puberté commence dans la tête, au sens strict.

→ Les organes reproducteurs obéissent à un signal venu de plus haut.

Exercice 4 — Deux productions différentes

4 pts 12 min

Comparer les deux productions de gamètes

Réponds à chaque question.

LA RÈGLE DU COURS

Les deux organes produisent des cellules reproductrices, mais pas du tout de la même façon. L'un fabrique en continu, l'autre puise dans une réserve constituée avant même la naissance.

1. Que produisent les testicules, et à quel rythme ? (1 pt)

Des spermatozoïdes, de façon continue et par millions.

→ Cette production commence à la puberté.

2. Que libèrent les ovaires, et à quel rythme ? (1 pt)

Un ovule par cycle, en règle générale.

→ Ce n'est pas une production continue mais une libération.

3. Quand le stock d'ovules est-il constitué ? (1 pt)

Avant la naissance.

→ Rien ne s'y ajoute ensuite, contrairement à l'autre production.

4. Comment nomme-t-on cette différence entre les deux ? (1 pt)

Une asymétrie : production continue d'un côté, stock puis libération de l'autre.

→ C'est l'une des différences majeures à connaître.

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

LA RÈGLE DU COURS

Trois fautes reviennent. L'âge unique donné comme norme. Le départ attribué au mauvais organe. Et l'hormone supposée agir partout où elle passe.

1. « La puberté commence à treize ans, pour tout le monde. » (1 pt)

Elle s'étend sur plusieurs années, et son rythme varie d'une personne à l'autre.

→ La fourchette usuelle va de dix à seize ans.

2. « Ce sont les testicules et les ovaires qui décident de démarrer. » (1 pt)

Le signal vient du cerveau, par l'hypophyse.

→ Les organes reproducteurs obéissent à ce signal.

3. « Une hormone circule dans le sang, donc elle agit sur tous les organes. » (1 pt)

Elle n'agit que sur ceux capables de la reconnaître.

→ C'est le second caractère qui la définit.

Barème — ce que le correcteur regarde

Les lignes chiffrées couvrent les 5 exercices et totalisent 20 points.

EXERCICE	ATTENDU	POINTS	POINT PERDU SI
Ex.1	La puberté définie et située dans le temps	4 points — 1 par question	Une durée donnée comme fixe et identique pour tous.
Ex.2	L'hormone définie par ses deux caractères	5 points — 1 par question	Une hormone décrite comme agissant sur tous les organes.
Ex.3	Le déclencheur situé au bon endroit	4 points — 1 par question	Le départ attribué aux organes reproducteurs.
Ex.4	L'asymétrie des deux productions	4 points — 1 par question	Les deux productions décrites comme symétriques.
Ex.5	L'erreur repérée, et la réponse juste donnée	3 points — 1 par ligne	Un âge unique donné comme norme de la puberté.

ET MAINTENANT ?**16 à 20**

Le chapitre est acquis. Entraîne-toi maintenant à distinguer les caractères sexuels secondaires de l'entrée en fonctionnement des organes reproducteurs : la puberté associe les deux, elle ne s'y réduit pas.

10 à 15

Refais l'exercice 2 en citant les deux caractères d'une hormone ensemble. L'un dit par où elle passe, l'autre sur quoi elle agit.

moins de 10

Reprends la fiche de cours et retiens où tout commence : dans le cerveau, au sens strict.