



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : le vocabulaire de l'effort et de la santé, un graphique à lire, un schéma de la circulation à compléter.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Le corps humain — Santé et hygiène de vie

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · SVT · sujet à rendre complété



40

MINUTES



20

POINTS



5

EXERCICES



1

DOCUMENT



oui

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître le vocabulaire



Lire un graphique



Lire et compléter un schéma



Raisonnement et justification

NOM

PRÉNOM

CLASSE

DATE

NOTE

..... / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Sur un graphique, lis le titre de l'axe et son unité avant de relever une valeur.
- Sur un schéma de la circulation, suis les flèches : c'est le sens du sang qui décide du nom d'un vaisseau.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire de l'effort physique : fréquences, volume éjecté, dioxygène, dioxyde de carbone
- Les effets du tabac, de l'alcool et des drogues, substance par substance
- La lecture d'un graphique comparant l'air inspiré et l'air expiré
- La double circulation reconnue sur un schéma : organes, boucles, artères et veines

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon mot	Connaître le vocabulaire	6 min	4 points
2 L'effort, mot à mot	Connaître le vocabulaire	8 min	4 points
3 Chaque substance et son effet	Connaître le vocabulaire	5 min	2,5 points
4 Lire un graphique	Lire un graphique	9 min	4,5 points
5 Le schéma de la double circulation ☆ PHARE	Lire et compléter un schéma	12 min	5 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

Le bon mot

© Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Le cœur est... 0,5 pt
☐ un vaisseau qui transporte l'air ☐ un muscle creux qui propulse le sang ☐ un organe qui filtre le sang
- b** Dans la boucle qui passe par les organes, le sang leur apporte... 0,5 pt
☐ du dioxygène et des nutriments ☐ seulement du dioxyde de carbone ☐ de l'air venu des bronches
- c** La fumée de tabac agit... 0,5 pt
☐ seulement sur les poumons ☐ seulement sur le cœur ☐ à trois endroits de la chaîne à la fois
- d** Respiration et circulation forment... 0,5 pt
☐ deux fonctions sans lien entre elles ☐ une seule chaîne qui conduit le dioxygène jusqu'aux cellules
☐ un seul organe, le poumon
- e** Les trois réponses de l'organisme à l'effort servent toutes à... 0,5 pt
☐ reposer le cœur ☐ faire passer plus de sang, plus vite, là où il est réclamé
☐ produire du dioxygène dans les muscles
- f** Pour donner le rythme du cœur, on compte ses battements... 0,5 pt
☐ en une seconde ☐ en une minute ☐ pendant toute la course
- g** Après un effort, une fréquence cardiaque qui revient vite à sa valeur de repos est le signe... 0,5 pt
☐ d'une bonne condition physique ☐ d'un effort mal fait ☐ d'un cœur fatigué
- h** Chez un sportif entraîné, une fréquence cardiaque de repos basse est... 0,5 pt
☐ une anomalie à soigner ☐ le signe d'un cœur plus efficace ☐ un effet du tabac

2

L'effort, mot à mot

© Connaître le vocabulaire

⌚ 8 min

4 pts

Complète le texte avec les mots de la banque. Trois mots ne servent pas.

☰ BANQUE

artères capillaires cardiaque digestive dioxyde de carbone dioxygène division
multiplication respiratoire sang soustraction

À l'effort, les muscles consomment davantage de ❶ _____ et de nutriments. Ils rejettent aussi davantage de ❷ _____, que le sang emporte. L'organisme y répond d'abord par un souffle plus rapide : la fréquence ❸ _____ s'élève. Le cœur bat plus vite : la fréquence ❹ _____ augmente. Un cœur plus rapide fait passer plus de ❺ _____ par minute vers les muscles. Aux muscles, ce gaz sort du sang par les vaisseaux les plus fins, les ❻ _____. Pour exploiter deux mesures, on obtient l'écart par une ❼ _____ et le facteur d'augmentation par une ❽ _____.

Relie chaque substance à son effet par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Une définition ne sert pas.

- | | |
|---------------------------------|---|
| Les goudrons • | • A Se fixe sur les globules rouges à la place du dioxygène. |
| Le monoxyde de carbone • | • B Ralentit le système nerveux et abîme le foie. |
| La nicotine • | • C Renforce le muscle cardiaque. |
| L'alcool • | • D Se déposent dans les poumons et détruisent les alvéoles. |
| Les drogues • | • E Perturbent la transmission nerveuse. |
| | • F Resserre les vaisseaux et accélère le cœur. |

Les goudrons → ☐ Le monoxyde de carbone → ☐ La nicotine → ☐ L'alcool → ☐ Les drogues → ☐

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions.

💡 **INDICES**

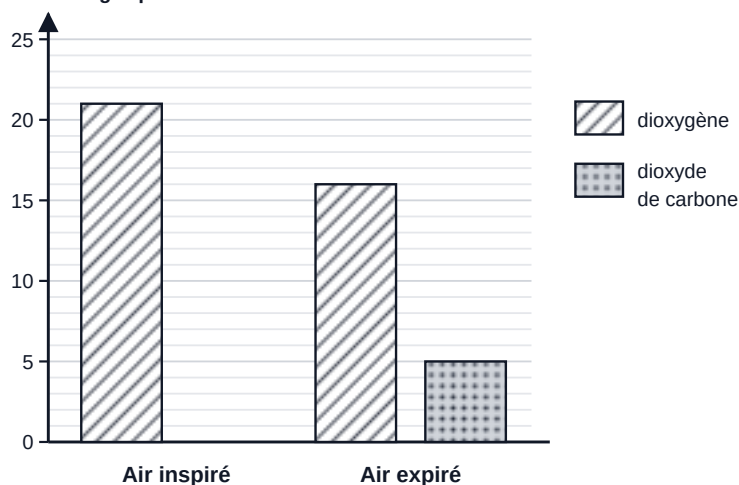
- Pour lire une valeur, pars du haut de la barre et suis la ligne horizontale jusqu'à l'axe gradué.
- Chaque petite ligne du quadrillage vaut 1 volume.



Document 1

L'air inspiré et l'air expiré

Volumes de gaz pour 100 volumes d'air



Quantité de dioxygène et de dioxyde de carbone contenue dans 100 volumes d'air, avant et après son passage dans les poumons.
Source : Graphique construit pour ce contrôle à partir des valeurs du cours.

- a** Quelle quantité de dioxygène contiennent 100 volumes d'air avant leur entrée dans les poumons, puis après leur sortie ?

1 pt

- b** D'après le graphique, après son passage dans les poumons, l'air...

1 pt

- ☐ garde autant de dioxygène ☐ renferme toujours du dioxygène, en plus petite quantité
☐ ne contient plus du tout de dioxygène

c Quel gaz n'apparaît que dans l'air qui sort des poumons ? Donne sa quantité.

1 pt

d Le dioxygène qui manque dans l'air expiré est passé...

0,5 pt

☐ dans le sang, au niveau des alvéoles ☐ dans l'estomac ☐ dans la trachée, où il est détruit

e Calcule la quantité de dioxygène prélevée par l'organisme dans 100 volumes d'air.

1 pt

5

Le schéma de la double circulation

☆ EXERCICE-PHARE

🕒 12 min

5 pts

📖 Lire et compléter un schéma · Raisonner et justifier

Complète le schéma : écris dans les cases A et B le nom des organes, dans les cases C et D le nom de chaque boucle, et à côté des numéros 1 à 4 « artère » ou « veine ». **Place** enfin une croix X là où le dioxygène passe du sang aux cellules.

BANQUE

artère

circulation générale

circulation pulmonaire

estomac

organes

poumons

veine

INDICES

- Un mot de la banque ne sert pas.
- Pour nommer un vaisseau, regarde seulement où va la flèche : elle part du cœur, ou elle y revient.
- Le tireté ne dit pas si un vaisseau est une artère ou une veine : il dit seulement que le sang y est pauvre en dioxygène.

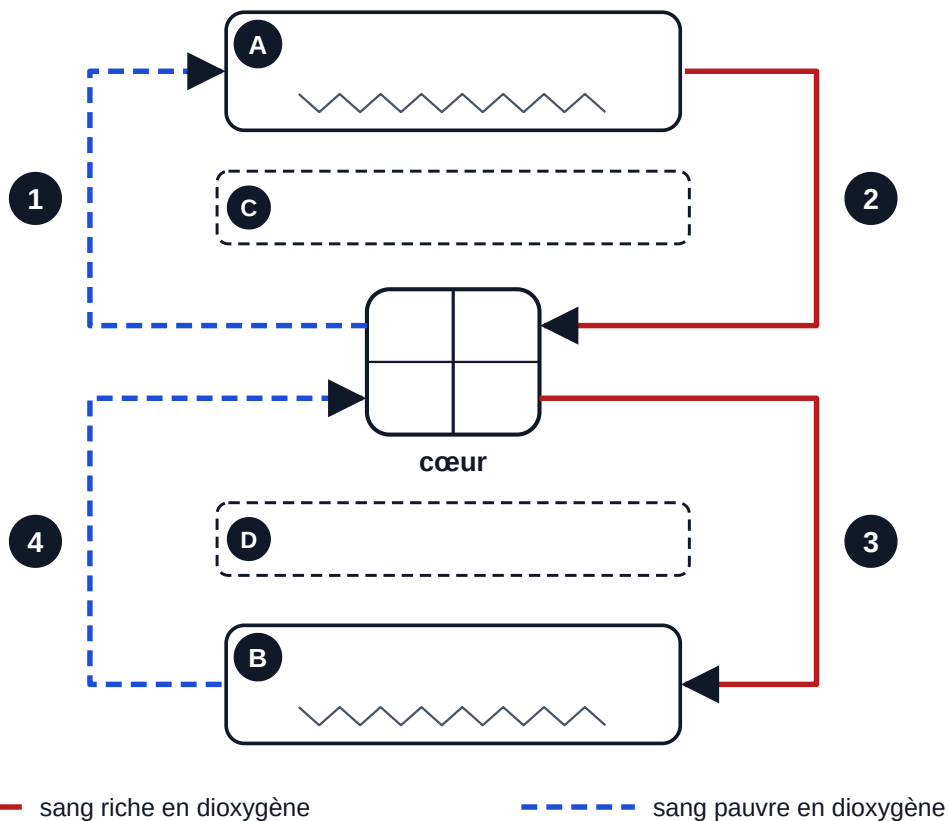


Schéma simplifié, dessiné pour ce contrôle : les flèches donnent le sens du sang ; les lignes en zigzag représentent les réseaux de capillaires.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire	Je connais les trois réponses de l'organisme à l'effort.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je sais dire ce que font les goudrons, le monoxyde de carbone, la nicotine, l'alcool et les drogues.	☐	☐	☐
Lire un graphique	Je sais relever une valeur sur un graphique en barres, avec son unité.	☐	☐	☐
Lire et compléter un schéma	Je sais reconnaître sur un schéma la circulation pulmonaire et la circulation générale.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais nommer un vaisseau d'après le sens du sang, et non d'après sa richesse en dioxygène.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision