



NIVEAU 3 SUR 3

Approfondi

Comparer, corriger, relier, construire : le chapitre sans aide.

Sans aucune aide · 55 minutes · sur 20

Le corps humain — Santé et hygiène de vie

Contrôle **niveau 3 · Approfondi** · SVT · sujet à rendre complété **55**
MINUTES **20**
POINTS **4**
EXERCICES **2**
DOCUMENTS **aucune**
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Exploiter et comparer des données

Repérer une erreur et la corriger

Raisonner et justifier

Construire un développement

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Aucune aide n'est fournie : ni banque de mots, ni indice.
- Chaque réponse se justifie : une affirmation sans argument ne rapporte pas tous les points.
- Prépare le développement de l'exercice 4 au brouillon, et garde du temps pour le recopier.

AVANT DE COMMENCER

- Comparer deux courbes, c'est relever des valeurs sur chacune, les mettre en regard, puis interpréter l'écart.
- Une erreur se corrige en deux temps : dire ce qui est faux, puis écrire ce qui est juste.
- Pour relier deux notions, demande-toi : laquelle rend l'autre nécessaire, ou qu'ont-elles en commun ?
- Un développement construit : une introduction qui annonce, des paragraphes qui expliquent, une conclusion qui répond.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- La comparaison de deux élèves pendant le même effort, et le rôle de l'entraînement
- Les erreurs de raisonnement d'une copie sur l'effort physique, repérées et corrigées
- Les liens entre notions : double circulation, tabac, alcool et drogues
- Un développement construit sur le trajet du dioxygène pendant un effort

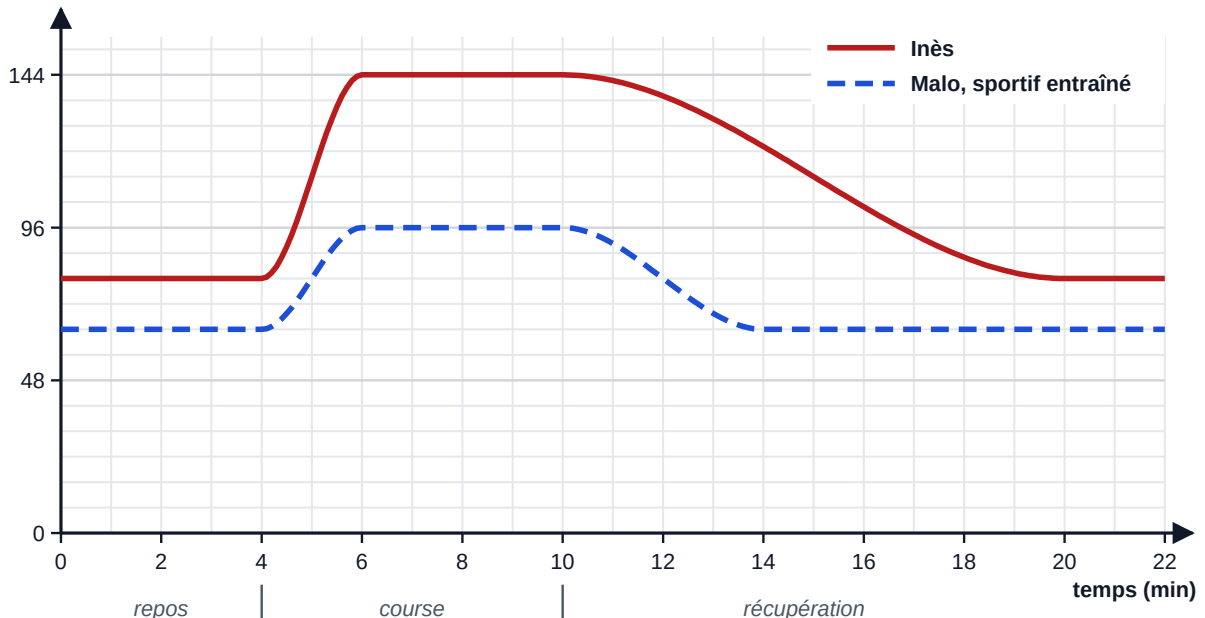
BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Deux cœurs, une même course	Exploiter et comparer des données	14 min	5 points
2 Trouve l'erreur	Repérer une erreur et la corriger	10 min	4 points
3 Relier les notions	Raisonner et justifier	11 min	4 points
4 Développement construit PHARE	Construire un développement	20 min	7 points
Total		55 min sur 55	20 points

Observe le **document 1**. Malo pratique un sport d'endurance plusieurs fois par semaine ; Inès ne s'entraîne pas. Réponds aux questions.

Document 1 Deux élèves, une même course

Fréquence cardiaque (battements par minute)



Inès et Malo courent ensemble, à la même vitesse, de la 4e à la 10e minute. Sur l'axe vertical, une graduation vaut 8 battements par minute. Source : Graphique construit pour ce contrôle ; Inès et Malo sont des élèves fictifs et toutes les valeurs sont fictives.

- a** Au repos, le cœur de Malo bat moins vite que celui d'Inès. Un camarade en conclut que le cœur de Malo fonctionne mal. Relève les deux valeurs, puis montre que cette conclusion est fausse.

1,5 pt

- b** Par combien le rythme de chacun est-il multiplié quand il court ? Compare.

1 pt

- c** Lequel des deux élèves a la meilleure condition physique ? Justifie avec des durées lues sur le graphique.

1 pt

d On admet que, pendant la course, les muscles des deux élèves réclament autant de dioxygène. Explique comment le cœur de Malo peut répondre à ce besoin en battant moins vite que celui d'Inès.

1,5 pt

2

Trouve l'erreur
Ⓢ Repérer une erreur et la corriger

🕒 10 min **4 pts**

La copie du **document 2** contient quatre erreurs de raisonnement ; une seule ligne est juste. Pour chaque erreur, **indique** la ligne, **explique** ce qui est faux et **écris** ce qu'il fallait dire.

📄

Document 2

La copie d'un élève

1

Pendant la course, le cœur envoie le sang vers les poumons pour le nettoyer.

2

Dans les poumons, le dioxygène passe dans le sang tout au long de la trachée et des bronches.

3

Le sang chargé de dioxygène repart ensuite vers le cœur, puis vers les muscles.

4

Si le cœur accélère, c'est que l'effort agit directement sur lui et le fatigue.

5

À l'effort, seul le cœur s'adapte : la respiration, elle, ne change pas.

Source : Copie rédigée pour ce contrôle : elle contient des erreurs volontaires.

LIGNE(S)	CE QUI EST FAUX, ET POURQUOI	CE QU'IL FALLAIT ÉCRIRE

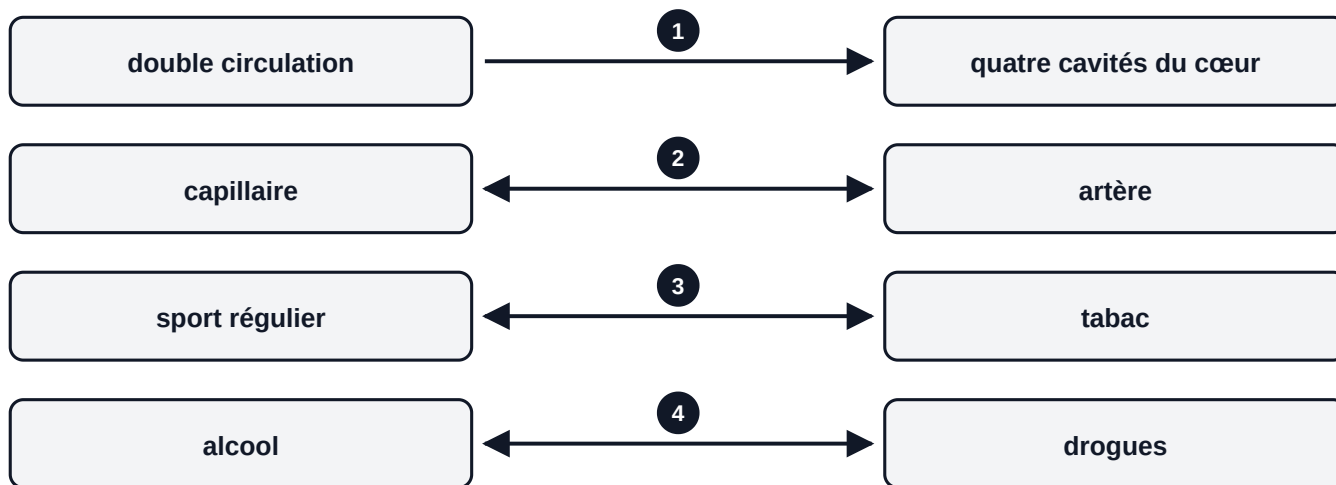
3 Relier les notions

© Raisonner et justifier

⌚ 11 min

4 pts

Sur le schéma, chaque flèche numérotée relie deux notions du chapitre. **Explique** chaque lien en deux phrases au plus.



Une flèche simple : la première notion agit sur la seconde ou la rend nécessaire. Une flèche double : les deux notions se comparent.

a Lien 1 — double circulation et quatre cavités du cœur.

1 pt

b Lien 2 — capillaire et artère : un point commun, une différence.

1 pt

c Lien 3 — sport régulier et tabac : en quoi leurs effets sur le cœur s'opposent-ils ?

1 pt

d Lien 4 — alcool et drogues : un point commun, une différence.

1 pt

4 Développement construit ☆ EXERCICE-PHARE

© Raisonner et justifier · Construire un développement

⌚ 20 min

7 pts

Rédige un développement construit d'une vingtaine de lignes : « Une molécule de dioxygène entre par le nez d'un coureur. Comment arrive-t-elle jusqu'à une cellule d'un muscle de sa jambe, et comment l'organisme accélère-t-il ce trajet pendant l'effort ? » Fais une introduction, deux paragraphes et une conclusion.

5

10

15

20

25



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Exploiter et comparer des données	Je sais comparer deux courbes en relevant des valeurs et des durées.	☐	☐	☐
Exploiter et comparer des données	Je sais expliquer l'effet de l'entraînement sur le cœur.	☐	☐	☐
Repérer une erreur et la corriger	Je sais repérer une erreur de raisonnement et écrire ce qu'il fallait dire.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais expliquer ce qui relie deux notions du chapitre.	☐	☐	☐
Construire un développement	Je sais construire un développement qui suit le dioxygène de l'air jusqu'à une cellule.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision