

Reproduction sexuée et asexuée

SVT · 5ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Sans partenaire, les descendants sont génétiquement identiques au parent.
- Avec deux parents, aucune combinaison ne s'est jamais produite auparavant.
- Chaque cellule reproductrice n'apporte que la moitié de l'information génétique.
- La diversité vient du brassage au moment de la fusion, non d'un changement survenu après.
- Un descendant n'est pas une moyenne de ses deux parents, mais une combinaison.
- Chez les plantes à fleurs, la fécondation suppose d'abord un transport de pollen.

Exercice 1 — Se reproduire seul**5 pts** 13 min*Connaître la reproduction asexuée***Réponds à chaque question.**

1. Combien de parents cette reproduction demande-t-elle ? 1 pt

2. Comment sont les descendants obtenus ? 1 pt

3. Comment nomme-t-on la reproduction à partir d'un fragment de tige planté ? 1 pt

4. Comment nomme-t-on les tiges rampantes du fraisier ? 1 pt

5. Comment une bactérie se reproduit-elle ? 1 pt

Exercice 2 — Se reproduire à deux

4 pts 11 min

Décrire la reproduction sexuée

Réponds à chaque question.

1. Comment nomme-t-on les cellules reproductrices ? 1 pt

2. Qu'est-ce qui, chez les plantes à fleurs, joue le rôle du spermatozoïde ? 1 pt

3. Comment nomme-t-on la fusion de ces deux cellules ? 1 pt

4. Comment nomme-t-on cette cellule unique ? 1 pt

Exercice 3 — D'où vient la diversité

4 pts 11 min

Expliquer l'origine de la diversité génétique

Réponds à chaque question.

1. Quelle part de l'information génétique chaque gamète apporte-t-il ? 1 pt

2. La combinaison obtenue a-t-elle déjà existé ? 1 pt

3. Un enfant est-il la moyenne de ses deux parents ? 1 pt

4. À quel moment le brassage se produit-il ? 1 pt

Exercice 4 — Le rôle de la fleur

4 pts 11 min

Expliquer la pollinisation

Réponds à chaque question.

1. Que faut-il transporter d'une fleur à l'autre ?

1 pt

2. Cite deux agents de ce transport.

1 pt

3. Qu'est-ce que la fleur offre à l'insecte ?

1 pt

4. Comment décrire la fleur en une phrase ?

1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Je bouture mon géranium, j'obtiens une plante différente. »

1 pt

2. « Cet enfant a les yeux entre ceux de son père et ceux de sa mère. »

1 pt

3. « La diversité apparaît pendant le développement du zygote. »

1 pt