



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : le vocabulaire, la biodiversité et ses menaces, un tableau de caractères à lire et à ranger.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Biodiversité et classification du vivant

Corrigé du contrôle **niveau 1 · Essentiel**, avec le barème au point près.

📖 RAPPEL

La règle du cours que l'exercice met à l'épreuve, en tête de chaque exercice.

✓ RÉPONSE

Dans le cadre bordé : ce qui rapporte les points.

→ POURQUOI

Sous chaque réponse : la raison, pour comprendre et non recopier.

1

Le bon mot

🕒 Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min

4 pts

RAPPEL DE COURS



Un individu est un être isolé ; une espèce réunit les êtres dont les descendants sont féconds. Le vivant compte cinq règnes, dont les protistes et les champignons. La phylogénie classe sur les caractères partagés ; une ressemblance due au milieu est une convergence.

QUESTION	RÉPONSE JUSTE	POURQUOI	PTS
a Un pigeon observé seul, sur un toit, est...	✓ un individu	Un être vivant pris isolément est un individu ; il faudrait plusieurs pigeons au même endroit au même moment pour parler de population.	0,5 pt
b La paramécie, un organisme microscopique, appartient au règne des...	✓ protistes	Le cours range la paramécie parmi les protistes, l'un des cinq règnes du vivant, à côté des bactéries.	0,5 pt
c Le champignon se nourrit...	✓ en prélevant de la matière organique déjà fabriquée	Sans chlorophylle, il ne fait pas de photosynthèse : il prélève, comme un animal, une matière organique déjà fabriquée.	0,5 pt
d Deux êtres vivants sont de la même espèce si leurs descendants sont...	✓ féconds	Le mot décisif de la définition est « féconds » : des descendants nombreux ou ressemblants ne prouvent rien.	0,5 pt
e Le mot « phylogénie » désigne...	✓ une classification fondée sur les caractères partagés	La phylogénie range les êtres vivants selon ce qu'ils partagent, hérité d'un ancêtre commun, et non selon ce qu'ils n'ont pas.	0,5 pt
f On appelle convergence...	✓ une ressemblance de forme due au milieu	Deux êtres d'un même milieu peuvent prendre la même forme sans être proches parents : c'est une convergence.	0,5 pt
g Dans la phylogénie, l'oiseau appartient au même groupe que...	✓ le crocodile et les dinosaures	Les groupes se définissent par des caractères hérités partagés : l'oiseau est ainsi regroupé avec les crocodiles et les dinosaures.	0,5 pt
h Dans une classification emboîtée, la boîte la plus large est définie par...	✓ le caractère partagé par le plus grand nombre	Le caractère que possèdent le plus d'êtres vivants englobe tous les autres groupes : il définit la boîte extérieure.	0,5 pt

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.

Barème : 4 points — 0,5 par case juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Ranger la paramécie parmi les bactéries parce qu'elle est microscopique : elle fait partie des protistes.
- Croire qu'un oiseau, parce qu'il a des plumes, ne peut appartenir au même groupe que le crocodile.

2

Chaque menace et son exemple

🕒 Connaître le vocabulaire · Reasonner et justifier

🕒 5 min

2 pts

RAPPEL DE COURS



Destruction des milieux : déforestation, urbanisation, drainage. Pollution de l'eau, de l'air et des sols.

Surexploitation : pêche ou chasse plus rapides que le renouvellement. Espèces introduites, qui prennent la place des espèces locales.

MOT	LETTRE	DÉFINITION	POURQUOI
Destruction des milieux	A	On abat une forêt entière pour y construire une ville.	Abattre une forêt pour construire une ville, c'est à la fois une déforestation et une urbanisation : le milieu disparaît.
Pollution	C	Des fumées toxiques salissent l'air, et des produits chimiques les sols.	Des fumées dans l'air et des produits chimiques dans les sols : c'est une pollution, qui touche l'eau, l'air ou les sols.
Surexploitation	E	On pêche les poissons plus vite qu'ils ne se renouvellent.	Prélever plus vite que le renouvellement de l'espèce, par la pêche ou la chasse, c'est la surexploitation.
Espèces introduites	B	Un poisson venu d'une autre région est relâché dans un étang.	Un poisson venu d'ailleurs et relâché dans l'étang est une espèce introduite : il peut prendre la place des espèces locales.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

L'exemple D, qui ne décrit aucune menace, relié à une famille.

Barème : 2 points — 0,5 par liaison juste.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Relier l'exemple D à une menace : il décrit une forêt riche, pas un danger.
- Confondre surexploitation et destruction des milieux : pêcher trop ne détruit pas la rivière, cela épuise une espèce.

RAPPEL DE COURS



La biodiversité est la variété du vivant ; elle se mesure à trois niveaux : les espèces, la diversité génétique dans chaque espèce, les milieux. Les menaces forment quatre familles, toutes aggravées par le changement climatique.

La biodiversité, c'est la variété¹ du vivant. Elle se mesure d'abord à la diversité des espèces², puis à la diversité génétique³ à l'intérieur de chaque espèce, et enfin à la diversité des milieux⁴. Le nombre d'individus⁵ ne suffit donc pas à la mesurer. Les menaces qui pèsent sur elle se regroupent en quatre⁶ familles : parmi elles, les espèces introduites prennent la place des espèces locales⁷. Le changement climatique⁸ aggrave toutes ces menaces.

1. C'est la définition du cours : la biodiversité désigne la variété du vivant, et non la quantité d'êtres vivants.
2. Le premier niveau de la biodiversité est le nombre d'espèces différentes présentes dans un lieu.
3. Le deuxième niveau se situe à l'intérieur d'une même espèce : c'est la diversité génétique.
4. Le troisième niveau est la variété des milieux : forêts, marais, rivières n'abritent pas les mêmes êtres vivants.
5. Mille êtres identiques restent une seule espèce : compter les individus ne dit rien de la variété.
6. Destruction des milieux, pollution, surexploitation et espèces introduites : le cours en compte quatre.
7. Une espèce introduite vient d'ailleurs ; en s'installant, elle prend la place des espèces locales.
8. Le changement climatique n'est pas une cinquième famille dans le cours : il aggrave les quatre autres.

→ Intrus de la banque : **cinq, couleurs, nombre.**

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Barème : 4 points — 0,5 par blanc.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire « nombre » au premier blanc : la biodiversité est une variété, pas une quantité.
- Écrire « cinq » pour les familles de menaces, par confusion avec les cinq règnes.

RAPPEL DE COURS



Une case cochée signifie « possède ». On classe sur les caractères présents et partagés, jamais sur une absence. Plus deux animaux partagent de caractères, plus leur ancêtre commun est récent.

a Sur la ligne du lézard, quelles colonnes sont cochées ?

1 pt

✓ **Le squelette interne et les quatre membres.**

→ **Pourquoi.** Sur la ligne du lézard, seules les colonnes « squelette interne » et « quatre membres » sont cochées ; il n'a ni poils, ni mamelles, ni plumes.

b Quel animal ne possède aucun des caractères du tableau ? Peut-on fonder pour lui un groupe des « animaux sans squelette interne » ? Pourquoi ?

1,5 pt

✓ **L'escargot. Non : un groupe se fonde sur un caractère que ses membres possèdent, jamais sur un caractère qui leur manque.**

→ **Pourquoi.** Une absence ne s'hérite pas comme un caractère : un groupe « sans squelette interne » réunirait des êtres qui n'ont rien en commun. 0,5 point pour l'escargot, 1 point pour la justification.

- c Le pigeon partage-t-il plus de caractères avec le lézard ou avec la truite ? Lequel des deux est donc son plus proche parent ? 1,5 pt

✓ **Avec le lézard : deux caractères (squelette interne, quatre membres), contre un seul avec la truite. Le lézard est le plus proche parent du pigeon.**

→ **Pourquoi.** Plus deux animaux partagent de caractères hérités, plus leur ancêtre commun est récent. 1 point pour le décompte, 0,5 point pour la conclusion.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un groupe « sans squelette interne » accepté : le point de justification est perdu.

Barème : 4 points — 1 + 1,5 + 1,5.

🔍 ERREURS FRÉQUENTES

- Compter les cases vides communes au pigeon et à la truite comme des points communs.
- Accepter un groupe « sans squelette interne » parce que le tableau le fait apparaître.

5

Ranger dans des boîtes emboîtées ☆ EXERCICE-PHARE

🕒 12 min

6 pts

RAPPEL DE COURS



On emboîte les groupes du plus large au plus restreint ; chaque boîte est légendée par le caractère qui la définit, et aucun animal n'y figure sans le posséder. Un animal qui n'a aucun des caractères reste en dehors des boîtes.

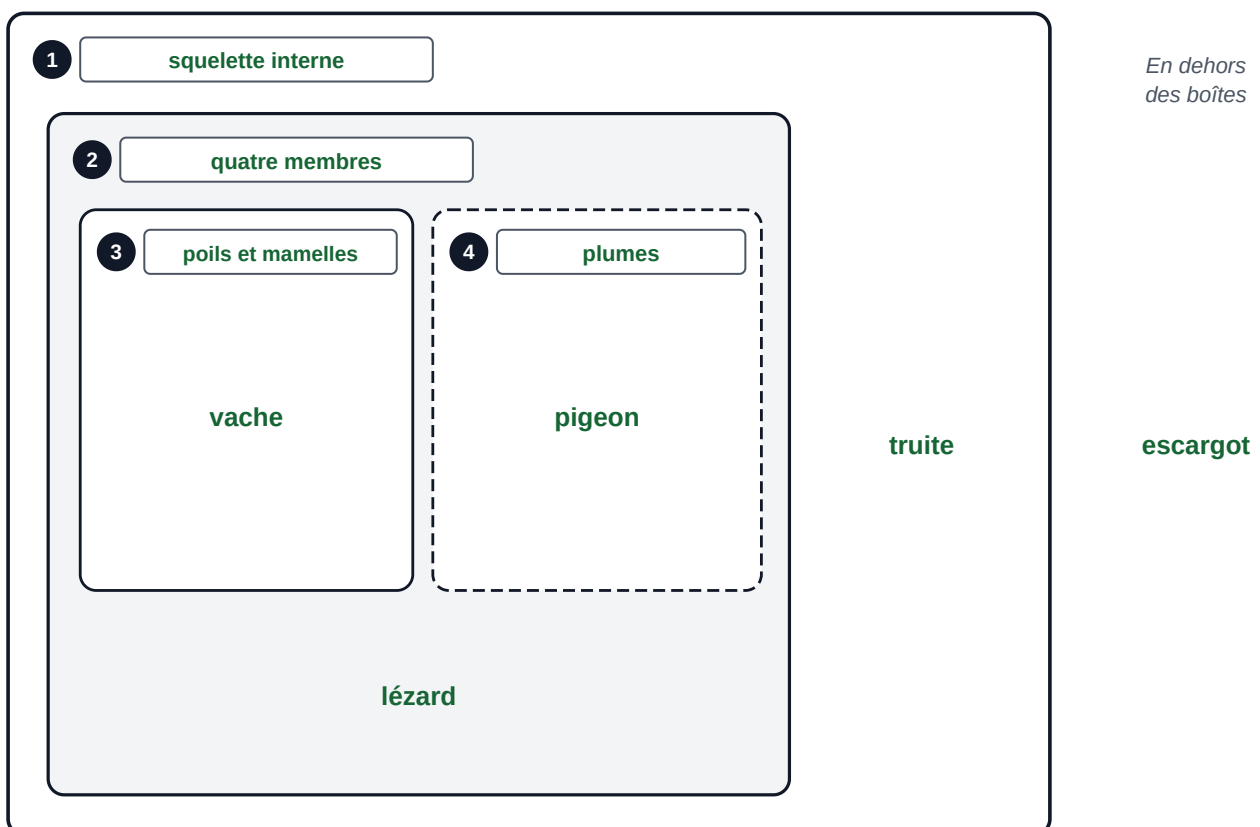


Figure complétée.

- a Case 1

1 pt

✓ **squelette interne**

→ **Pourquoi.** Quatre animaux sur cinq possèdent un squelette interne : c'est le caractère le plus partagé, il définit la boîte la plus large.

b Case 2

1 pt

✓ **quatre membres**

→ **Pourquoi.** La vache, le lézard et le pigeon ont quatre membres : cette boîte se loge dans la précédente, car tous ont aussi un squelette interne.

c Cases 3 et 4

1 pt

✓ **3 : poils et mamelles ; 4 : plumes (l'ordre des deux cases peut être inversé si les animaux suivent).**

→ **Pourquoi.** Ces deux caractères ne concernent chacun qu'un animal : ils définissent les deux plus petites boîtes, côte à côte dans la boîte 2.

d La vache et le pigeon

1 pt

✓ **La vache dans la boîte « poils et mamelles », le pigeon dans la boîte « plumes ».**

→ **Pourquoi.** Chacun se place dans la plus petite boîte dont il possède le caractère ; il appartient aussi aux boîtes 1 et 2.

e Le lézard et la truite

1 pt

✓ **Le lézard dans la boîte 2, hors des boîtes 3 et 4 ; la truite dans la boîte 1 seulement.**

→ **Pourquoi.** Le lézard a un squelette interne et quatre membres, sans poils ni plumes ; la truite n'a que le squelette interne.

f L'escargot

1 pt

✓ **En dehors de toutes les boîtes.**

→ **Pourquoi.** Il ne possède aucun des caractères du tableau : il ne partage avec les autres aucun de ces caractères-là.

⚠ CE QUI COÛTE DES POINTS

Un animal placé dans une boîte dont il ne possède pas le caractère.

Barème : 6 points — 1 par élément juste.

Q ERREURS FRÉQUENTES

- Écrire la truite dans la boîte 2 : elle n'a pas quatre membres, elle reste dans la seule boîte 1.
- Placer l'escargot dans la boîte 1 : il n'a pas de squelette interne, il va en dehors des boîtes.
- Écrire le lézard dans la boîte 3 ou 4 alors qu'il n'a ni poils ni plumes.



Barème de notation

Ce que le correcteur regarde, exercice par exercice.

20 pts

CE QUI EST ATTENDU	EXERCICE	POINTS	CE QUI FAIT PERDRE LE POINT
Le bon mot reconnu	1	4 points — 0,5 par case juste	Deux cases cochées pour une même phrase : la question vaut 0.
Chaque menace reliée à son exemple	2	2 points — 0,5 par liaison juste	L'exemple D, qui ne décrit aucune menace, relié à une famille.
Le texte complété avec le mot juste	3	4 points — 0,5 par blanc	Un mot intrus de la banque placé dans un blanc.
Le tableau de caractères lu correctement	4	4 points — 1 + 1,5 + 1,5	Un groupe « sans squelette interne » accepté : le point de justification est perdu.
Les boîtes emboîtées complétées	5	6 points — 1 par élément juste	Un animal placé dans une boîte dont il ne possède pas le caractère.
Total		20 points	



Que faire de ta note ?

Le contrôle ne s'arrête pas au chiffre : voici la suite selon ton score.



Niveau 1 · Essentiel — tu es ici



Niveau 2 · Standard



Niveau 3 · Approfondi



17 à 20

NIVEAU SUPÉRIEUR

Les bases sont solides. Passe au niveau 2 — Standard : tu y utiliseras une clé de détermination, tu construiras toi-même des boîtes emboîtées et tu analyseras un texte sur les menaces.



12 à 16

REFAIRE CE NIVEAU

Relis la correction des exercices où tu as perdu des points. Refais le niveau 1 dans quelques jours en cachant la banque de mots ; au-delà de 16, passe au niveau 2.



moins de 12

REVOIR LA FICHE

Le niveau 1 est le point de départ : reprends d'abord la fiche de cours et apprends son mémo, puis refais ce contrôle.

✓ COMPARE AVEC TA PRÉVISION

- Reprends la grille « Avant de rendre ta copie » : là où tu avais coché « acquis » et perdu des points, relis le rappel de cours de l'exercice.
- Refaire un contrôle quelques jours plus tard, sans regarder le corrigé, mesure ce que tu as retenu, et non ce dont tu te souviens.
- La fiche de cours du chapitre reprend chaque notion : ProgresSchool · SVT 6ème · Biodiversité et classification du vivant.