



NIVEAU 1 SUR 3

Essentiel

Les bases du chapitre : le vocabulaire, la biodiversité et ses menaces, un tableau de caractères à lire et à ranger.

Avec banque de mots et indices · 40 minutes · sur 20

Biodiversité et classification du vivant

Contrôle **niveau 1 · Essentiel** · SVT · sujet à rendre complété

**40**

MINUTES

**20**

POINTS

**5**

EXERCICES

**1**

DOCUMENT

**oui**

AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES



Connaître le vocabulaire



Lire un tableau



Classer le vivant



Raisonnement et justification

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 40 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Une banque de mots et des indices t'aident : sers-t'en, ils font partie du contrôle.
- Pour un QCM, coche une seule case. Pour le reste, écris dans les zones prévues.
- Fais les exercices dans l'ordre : ils vont du plus simple au plus long.

AVANT DE COMMENCER

- Dans un QCM, lis toutes les propositions avant de cocher : une seule est juste.
- Dans un texte à trous, relis la phrase entière avec le mot choisi : elle doit avoir un sens.
- Dans un tableau de caractères, lis une ligne pour connaître un animal, une colonne pour connaître un caractère.
- Dans des boîtes emboîtées, un animal placé dans une petite boîte appartient aussi à toutes celles qui l'entourent.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Le vocabulaire du chapitre : individu, espèce, règne, phylogénie, convergence
- Les trois niveaux de la biodiversité et les quatre familles de menaces
- La lecture d'un tableau de caractères
- Des groupes emboîtés complétés à partir de ce tableau

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Le bon mot	Connaître le vocabulaire	6 min	4 points
2 Chaque menace et son exemple	Connaître le vocabulaire	5 min	2 points
3 Mesurer la biodiversité	Connaître le vocabulaire	8 min	4 points
4 Lire un tableau de caractères	Lire un tableau	9 min	4 points
5 Ranger dans des boîtes emboîtées ☆ PHARE	Classer le vivant	12 min	6 points
Total		40 min sur 40	20 points

1

Le bon mot

© Connaître le vocabulaire

⌚ 6 min

4 pts

Pour chaque phrase, **coche** la seule réponse juste.

- a** Un pigeon observé seul, sur un toit, est... 0,5 pt
☐ une espèce ☐ une population ☐ un individu
- b** La paramécie, un organisme microscopique, appartient au règne des... 0,5 pt
☐ bactéries ☐ protistes ☐ champignons
- c** Le champignon se nourrit... 0,5 pt
☐ par photosynthèse ☐ en prélevant de la matière organique déjà fabriquée ☐ grâce à sa chlorophylle
- d** Deux êtres vivants sont de la même espèce si leurs descendants sont... 0,5 pt
☐ nombreux ☐ ressemblants ☐ féconds
- e** Le mot « phylogénie » désigne... 0,5 pt
☐ une classification fondée sur les caractères partagés ☐ l'étude des milieux de vie
☐ l'ensemble des menaces sur le vivant
- f** On appelle convergence... 0,5 pt
☐ un caractère hérité d'un ancêtre commun ☐ une ressemblance de forme due au milieu
☐ un groupe défini par une absence
- g** Dans la phylogénie, l'oiseau appartient au même groupe que... 0,5 pt
☐ le crocodile et les dinosaures ☐ le requin et la truite ☐ l'escargot et le ver
- h** Dans une classification emboîtée, la boîte la plus large est définie par... 0,5 pt
☐ le caractère le plus rare ☐ le caractère partagé par le plus grand nombre ☐ l'animal le plus grand

2

Chaque menace et son exemple

© Connaître le vocabulaire · Raisonner et justifier

⌚ 5 min

2 pts

Relie chaque menace à l'exemple qui lui correspond par un trait, puis **recopie** la lettre dans la case. Un exemple ne correspond à aucune menace.

Destruction des milieux ●

Pollution ●

Surexploitation ●

Espèces introduites ●

- **A** On abat une forêt entière pour y construire une ville.
- **B** Un poisson venu d'une autre région est relâché dans un étang.
- **C** Des fumées toxiques salissent l'air, et des produits chimiques les sols.
- **D** Une forêt naturelle abrite de nombreuses espèces d'arbres.
- **E** On pêche les poissons plus vite qu'ils ne se renouvellent.

Destruction des milieux → ☐ Pollution → ☐ Surexploitation → ☐ Espèces introduites → ☐

Complète le texte avec les mots de la banque. Trois mots ne servent pas.

BANQUE

cinq climatique couleurs espèces génétique individus locales milieux
nombre quatre variété

La biodiversité, c'est la ① _____ du vivant. Elle se mesure d'abord à la diversité des ② _____, puis à la diversité ③ _____ à l'intérieur de chaque espèce, et enfin à la diversité des ④ _____. Le nombre d' ⑤ _____ ne suffit donc pas à la mesurer. Les menaces qui pèsent sur elle se regroupent en ⑥ _____ familles : parmi elles, les espèces introduites prennent la place des espèces ⑦ _____. Le changement ⑧ _____ aggrave toutes ces menaces.

Observe le **document 1**, puis réponds aux questions.

INDICES

- Pour comparer deux animaux, compte les colonnes où ils sont cochés tous les deux.
- Une case vide ne rapproche personne : elle dit seulement ce qu'un animal ne possède pas.



Document 1 Les caractères de cinq animaux

Être vivant	squelette interne	quatre membres	poils et mamelles	plumes
vache	✓	✓	✓	
lézard	✓	✓		
pigeon	✓	✓		✓
truite	✓			
escargot				

Une coche signifie que l'être vivant possède le caractère ; une case vide, qu'il ne le possède pas.

Tableau de caractères : chaque ligne est un animal, chaque colonne un caractère observé. Source : Tableau construit pour ce contrôle d'après le cours.

a Sur la ligne du lézard, quelles colonnes sont cochées ?

1 pt

- b** Quel animal ne possède aucun des caractères du tableau ? Peut-on fonder pour lui un groupe des « animaux sans squelette interne » ? Pourquoi ?

1,5 pt

- c** Le pigeon partage-t-il plus de caractères avec le lézard ou avec la truite ? Lequel des deux est donc son plus proche parent ?

1,5 pt

5 Ranger dans des boîtes emboîtées ☆ EXERCICE-PHARE

© Classer le vivant · Reasonner et justifier

🕒 12 min

6 pts

À partir du **document 1, complète** le schéma : écris dans chaque case numérotée le caractère qui définit la boîte, puis **écris** le nom de chacun des cinq animaux dans la plus petite boîte dont il possède le caractère.

📋 BANQUE

nageoires

plumes

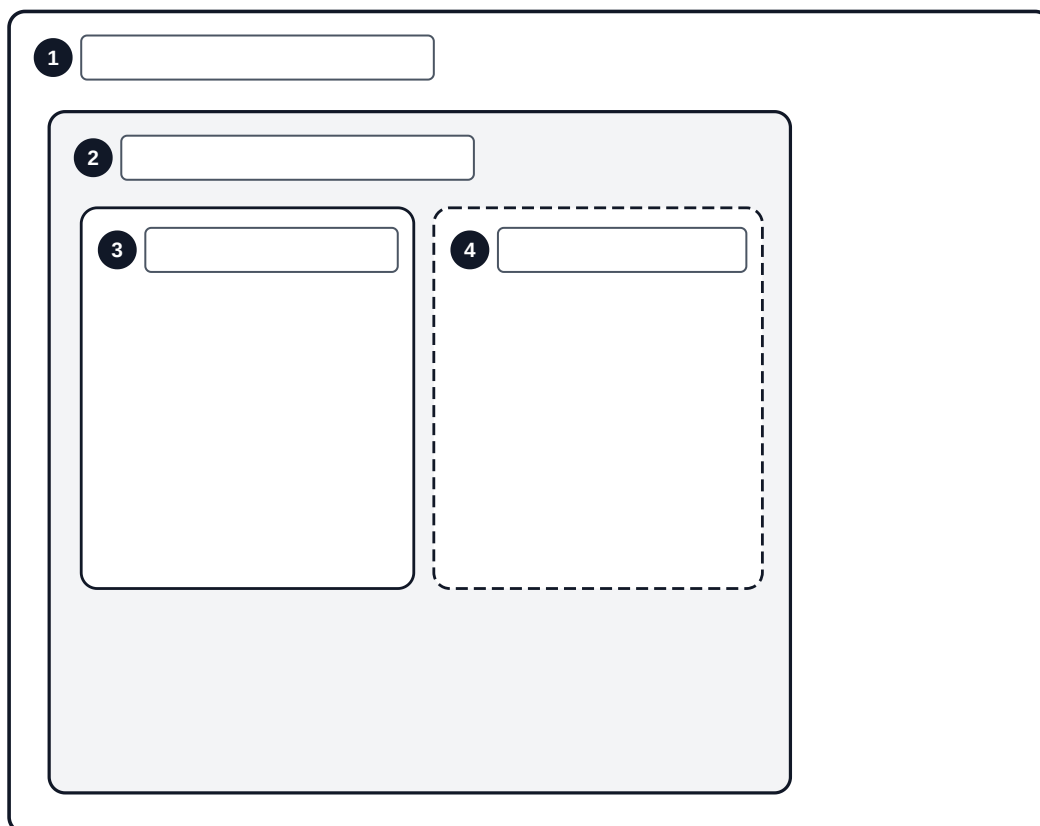
poils et mamelles

quatre membres

squelette interne

💡 INDICES

- Un caractère de la banque n'apparaît pas dans le tableau du document 1 : il ne sert pas.
- Un animal écrit dans une petite boîte appartient aussi à toutes les boîtes qui l'entourent.
- Les boîtes 3 et 4 sont côte à côte : aucun animal du tableau ne possède à la fois leurs deux caractères.



En dehors
des boîtes

Les boîtes 3 et 4 sont à l'intérieur de la boîte 2, elle-même à l'intérieur de la boîte 1.



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Connaître le vocabulaire	Je connais le sens de individu, espèce, règne, phylogénie et convergence.	☐	☐	☐
Connaître le vocabulaire	Je sais citer les trois niveaux de la biodiversité et les quatre familles de menaces.	☐	☐	☐
Lire un tableau	Je sais lire une ligne et une colonne d'un tableau de caractères.	☐	☐	☐
Classer le vivant	Je sais ranger des animaux dans des boîtes emboîtées légendées.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais dire lequel de deux animaux est le plus proche parent d'un troisième.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision