



NIVEAU 2 SUR 3

Standard

Le niveau d'un contrôle de classe : appliquer les définitions, utiliser une clé, construire une classification, analyser un texte.

Questions guidées, sans banque de mots · 55 minutes · sur 20

Biodiversité et classification du vivant

Contrôle **niveau 2 · Standard** · SVT · sujet à rendre complété

55
MINUTES

20
POINTS

4
EXERCICES

2
DOCUMENTS

guidée
AIDE

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Utiliser ses connaissances

Utiliser une clé de détermination

Construire une classification

Analyser un document

Raisonner et justifier

NOM	PRÉNOM	CLASSE	DATE	NOTE
.....				 / 20

CONSIGNES

- Durée : 55 minutes. Le temps conseillé est indiqué en tête de chaque exercice.
- Lis chaque document avant ses questions : son titre et sa source disent ce qu'il est.
- Réponds par des phrases complètes, sauf quand on te demande un mot.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.

AVANT DE COMMENCER

- Une clé se lit de question en question, en suivant « oui » ou « non », jusqu'à un nom.
- Avant de classer, demande-toi si un caractère est hérité ou imposé par le milieu.
- Pour citer un texte, recopie les mots exacts entre guillemets et indique la ligne.
- Une justification s'appuie sur un mot du cours.

CE QUE CE NIVEAU ÉVALUE

- Les définitions du cours appliquées à des cas
- Une classification construite à partir d'un tableau
- Une clé de détermination utilisée et complétée
- L'analyse guidée d'un texte sur les menaces

BARÈME ET TEMPS CONSEILLÉ

EXERCICE	COMPÉTENCE	TEMPS	POINTS
1 Appliquer les définitions	Utiliser ses connaissances	9 min	4 points
2 Analyser un texte sur la biodiversité	Analyser un document	14 min	5,5 points
3 Utiliser et compléter une clé de détermination	Utiliser une clé de détermination	12 min	4,5 points
4 Construire une classification PHARE	Construire une classification	18 min	6 points
Total		53 min sur 55	20 points



Appliquer les définitions

© Utiliser ses connaissances · Reasonner et justifier

🕒 9 min

4 pts

Réponds à chaque question par une ou deux phrases, en t'appuyant sur une définition du cours.

- a** Dans une rivière, Léo observe ce matin toutes les truites d'un même tronçon. Forment-elles un individu, une population ou une espèce ? Justifie avec les deux conditions de la définition.

1 pt

- b** Un éleveur fait se reproduire deux animaux d'allure très différente. Leurs petits, une fois adultes, ont à leur tour des petits. Ces deux animaux sont-ils de la même espèce ? Justifie.

1,5 pt

- c** Deux êtres vivants poussent fixés sur le même tronc d'arbre. Le premier est vert et fait la photosynthèse ; le second n'a pas de chlorophylle. Lequel peut être rangé parmi les plantes ? Pourquoi l'autre ne le peut-il pas, bien qu'il soit lui aussi fixé ?

1,5 pt

Lis le **document 1**, puis réponds aux questions en citant le texte quand c'est utile.


Document 1 Ce qui a changé autour d'un village

- 1 Au bord du village, un marais abritait de nombreuses espèces d'oiseaux, d'insectes et de plantes.
- 2 Il a été drainé, puis recouvert de maisons.
- 3 Dans la rivière voisine, des eaux sales sont rejetées chaque jour.
- 4 Les pêcheurs y prennent les truites plus vite qu'elles ne se renouvellent.
- 5 Dans l'étang, on a relâché une espèce de poisson venue d'ailleurs : elle prend la place des espèces locales.
- 6 On y compte aujourd'hui plus de poissons qu'avant, presque tous de cette espèce.
- 7 Enfin, le changement climatique modifie peu à peu la rivière et l'étang.

Source : Texte rédigé pour ce contrôle d'après le cours : le village est imaginaire.

- a** Pour chacune des lignes 2, 3, 4 et 5, nomme la famille de menace qui pèse sur la biodiversité.

2 pts

- b** Le marais des lignes 1 et 2 a disparu tout entier. Quel niveau de la biodiversité cette disparition touche-t-elle d'abord ? Nomme les deux autres niveaux.

1 pt

- c** Ligne 6 : un habitant affirme que l'étang est désormais plus riche en biodiversité, puisqu'il contient plus de poissons. A-t-il raison ? Justifie en citant le texte.

1,5 pt

- d** Ligne 7 : quel rôle le changement climatique joue-t-il par rapport aux quatre autres menaces du texte ?

1 pt

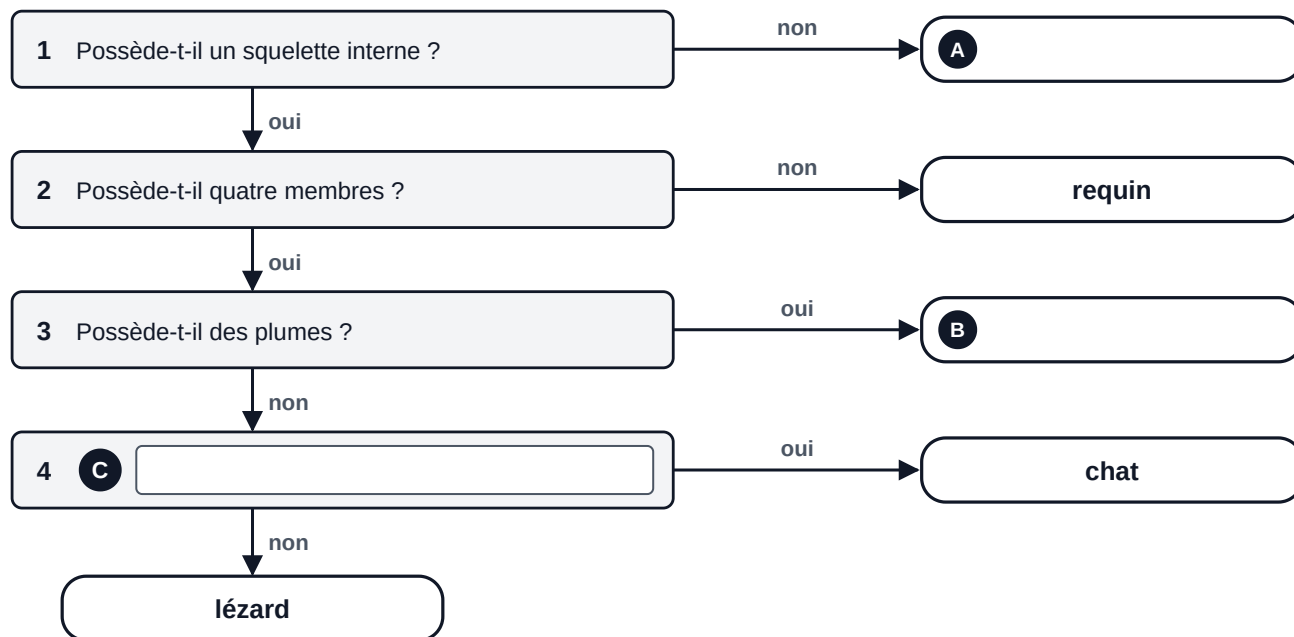
3 Utiliser et compléter une clé de détermination

© Utiliser une clé de détermination · Raisonner et justifier

🕒 12 min

4,5 pts

Le schéma est une clé de détermination de six animaux : on part de la question 1 et on suit les réponses jusqu'à un nom. Les cases A, B et C sont vides. **Complète**-les sur le schéma, puis réponds aux questions.



Clé de détermination dessinée pour ce contrôle : suis les flèches à partir de la question 1.

a Complète les cases A et B avec les deux animaux qui manquent, l'escargot et le pigeon. Justifie la place de l'escargot.

1 pt

b Écris dans la case C la question qui permet de séparer le chat du lézard.

1 pt

c Écris le chemin suivi pour identifier le requin : la réponse donnée à chaque question rencontrée.

1 pt

d On veut ajouter la vache à cette clé. À quel nom arrive-t-on en suivant ses réponses ? Que manque-t-il pour la distinguer ?

1,5 pt

Observe le **document 2**. Réponds aux questions a, b et d, et **dessine** dans le cadre les boîtes emboîtées demandées en c.


Document 2 Quatre animaux et leurs caractères

Être vivant	squelette interne	quatre membres	poils et mamelles	nageoires et forme fuselée
baleine	✓	✓ ¹	✓	✓
vache	✓	✓	✓	
lézard	✓	✓		
requin	✓			✓

¹ La baleine possède quatre membres à l'origine. Une coche : l'être vivant possède le caractère.

Tableau de caractères : chaque ligne est un animal, chaque colonne un caractère observé. Source : Tableau construit pour ce contrôle d'après le cours.

Cadre pour tes boîtes emboîtées

Dessine des boîtes qui s'emboîtent ; écris le caractère de chaque boîte et le nom des animaux.

- a** Compte les colonnes où la baleine et la vache sont cochées toutes les deux, puis celles où la baleine et le requin le sont. 1 pt

- b** La colonne « nageoires et forme fuselée » doit-elle servir à construire les boîtes ? Justifie avec le mot du cours qui convient. 1,5 pt

- c** Dans le cadre, dessine les boîtes emboîtées des quatre animaux à partir des seuls caractères hérités, et légende chaque boîte par son caractère. 2 pts

- d Parmi la vache, le lézard et le requin, avec lequel la baleine a-t-elle l'ancêtre commun le plus récent ? Appuie-toi sur ta réponse a, sans la colonne écartée en b.

1,5 pt



Avant de rendre ta copie

Coche ce que tu penses avoir réussi. Compare ensuite avec ta note.

COMPÉTENCE	JE SAIS...	PAS ENCORE	PRESQUE	ACQUIS
Utiliser ses connaissances	Je sais reconnaître une population, une espèce et une plante dans une situation nouvelle.	☐	☐	☐
Utiliser une clé de détermination	Je sais suivre une clé de détermination et écrire une question qui sépare deux êtres vivants.	☐	☐	☐
Construire une classification	Je sais construire des boîtes emboîtées à partir d'un tableau de caractères.	☐	☐	☐
Raisonner et justifier	Je sais écarter une ressemblance due au milieu avant de classer.	☐	☐	☐
Analyser un document	Je sais reconnaître dans un texte les menaces qui pèsent sur la biodiversité.	☐	☐	☐

→ ET ENSUITE ?

La dernière page du corrigé dit quoi faire selon ta note : refaire ce niveau, passer au suivant ou revenir au précédent. Noircis un seul rond par ligne.

Ma note

..... / 20

avant correction : ma
prévision