

La Terre — Structure interne et dynamique

SVT · 6ème
Contrôle n°1 · 55 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **55 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Une seule des quatre enveloppes est liquide : tout le reste est solide.
- Le manteau se déforme lentement, ce qui n'est pas la même chose que couler.
- La lave ne vient pas d'un océan de feu, mais de zones limitées où la roche a fondu.
- La croûte est si mince qu'elle se dessine comme un trait sur une coupe à l'échelle.
- Plus on descend, plus la température et la pression augmentent.
- Un séisme est une rupture de roches, et le point de rupture n'est pas en surface.

Exercice 1 — Quatre enveloppes

4 pts 10 min

Nommer les enveloppes terrestres

Réponds à chaque question.

1. Comment nomme-t-on la mince couche de roches sur laquelle nous vivons ? 1 pt

2. Quelle enveloppe vient juste en dessous ? 1 pt

3. En combien de parties le noyau se divise-t-il ? 1 pt

4. À quelle profondeur se trouve le centre de la Terre ? 1 pt

Exercice 2 — L'état de chaque enveloppe

5 pts 13 min

Donner l'état de chaque enveloppe

Réponds à chaque question.

1. Dans quel état se trouve la croûte ? 1 pt

2. Dans quel état se trouve le manteau ? 1 pt

3. Quelle est la seule enveloppe liquide ? 1 pt

4. Le noyau interne est-il liquide, malgré sa température ? 1 pt

5. D'où vient la lave crachée par un volcan ? 1 pt

Exercice 3 — Des épaisseurs très inégales

4 pts 11 min

Comparer les épaisseurs des enveloppes

Réponds à chaque question.

1. Quelle enveloppe occupe l'essentiel du volume ? 1 pt

2. Comment la croûte se dessine-t-elle sur une coupe à l'échelle ? 1 pt

3. À quoi peut-on comparer la croûte pour donner une idée juste ? 1 pt

4. Que deviennent la température et la pression quand on descend ? 1 pt

Exercice 4 — Comment on le sait

4 pts 12 min

Employer le vocabulaire des séismes

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'un séisme ? 1 pt

2. Comment nomme-t-on le point de rupture ? 1 pt

3. Comment nomme-t-on le point de la surface situé juste au-dessus ? 1 pt

4. Qu'est-ce qui permet de connaître l'intérieur de la Terre ? 1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 9 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Sous nos pieds se trouve un océan de roche en fusion. » 1 pt

2. « L'épicentre est l'endroit où les roches se sont rompues. » 1 pt

3. « Sur ma coupe, j'ai dessiné la croûte aussi épaisse que le manteau. » 1 pt