

Écologie — Biodiversité et perturbations anthropiques

SVT · Terminale
Contrôle n°1 · 60 min · sur 20

Nom et prénom

Classe

Date

NOTE

... / 20

CONSIGNES

- Durée : **60 minutes**. Le temps conseillé par exercice est indiqué à côté du barème.
- Le barème est donné : il dit où passer du temps.
- Écris tes réponses sur les lignes prévues. Une réponse hors des lignes reste comptée.

AVANT DE COMMENCER — CE QU'IL FAUT SAVOIR

- Compter les espèces ne suffit pas à mesurer la biodiversité.
- La diversité se perd d'abord à l'intérieur des espèces, en silence.
- Demander toujours : combien d'espèces, et combien d'individus par espèce ?
- Un déclin invisible précède la disparition visible.
- Les effets des pressions ne sont pas additifs mais multiplicatifs.
- Nommer les services rend visible ce qu'une dégradation coûte.

Exercice 1 — Trois niveaux**4 pts** 11 min*Distinguer les niveaux de biodiversité***Réponds à chaque question.**

1. Quel est le premier niveau, et donne des exemples.

1 pt

2. Quel est le deuxième niveau ?

1 pt

3. Quel est le troisième, et en quoi consiste-t-il ?

1 pt

4. Par quel niveau l'érosion commence-t-elle ?

1 pt

Exercice 2 — Ce qu'un inventaire ne dit pas

5 pts 13 min

Critiquer un indicateur de biodiversité

Réponds à chaque question.

1. Que ne dit pas un inventaire d'espèces ? 1 pt

2. Deux forêts peuvent-elles afficher le même nombre d'espèces sans être dans le même état ? 1 pt

3. Que perd une population réduite, et par quel mécanisme ? 1 pt

4. Que perd-elle avec cette diversité ? 1 pt

5. Quelle double question faut-il poser ? 1 pt

Exercice 3 — Les services écosystémiques

4 pts 11 min

Connaître les services écosystémiques

Réponds à chaque question.

1. Qu'est-ce qu'un service écosystémique ? 1 pt

2. Cite trois services d'approvisionnement. 1 pt

3. Cite trois services de régulation. 1 pt

4. Pourquoi les nommer, et quelle réserve faut-il poser ? 1 pt

Exercice 4 — Cinq pressions

4 pts 11 min

Connaître les perturbations anthropiques

Réponds à chaque question.

1. Cite les deux premières pressions.

1 pt

2. Cite les trois autres.

1 pt

3. Leurs effets sont-ils additifs ?

1 pt

4. Donne un exemple de cette combinaison.

1 pt

Exercice 5 — Trouve l'erreur

3 pts 14 min

Repérer une erreur et la corriger

Chaque affirmation est fausse. Écris ce qu'il fallait dire.

1. « Le nombre d'espèces n'a pas bougé : la biodiversité est intacte. »

1 pt

2. « Il y a deux pressions, donc deux fois plus de dégâts. »

1 pt

3. « La biodiversité se compte au nombre d'espèces et au nombre d'écosystèmes. »

1 pt