

EXERCICES

1^{re}

Structures complexes et subjonctif

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Compléter au subjonctif et justifier en trois mots.

● ● ●

- a. I suggest that he ____ (go) to the doctor.
- b. It is essential that she ____ (be) present.
- c. They insisted that the meeting ____ (take) place on Friday.
- d. The committee recommends that the rule ____ (not apply) to students.
- e. He demanded that we ____ (leave) immediately.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Réécrire par inversion emphatique.

● ● ●

- a. I have never heard such an argument.
- b. She not only refused, but she also complained.
- c. We rarely see such a clear example.
- d. You must under no circumstances open this door.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Mettre en relief l'élément indiqué entre parenthèses par une cleft sentence.

● ● ●

- a. My sister bought the tickets. (ma sœur, et non quelqu'un d'autre)
- b. They arrived on Tuesday. (le jour)
- c. I need a holiday. (ce dont j'ai besoin)
- d. His answer surprised me. (ce qui m'a surpris)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Nominalisation et responsabilité. Analyser.



- a. Nominaliser : to decide, to fail, to increase, unequal.
- b. Réécrire par nominalisation : « The company reduced the workforce. »
- c. Qu'est-ce que cette réécriture a fait disparaître ?
- d. Pourquoi cet effet intéresse-t-il autant un rédacteur administratif qu'un lecteur critique ?
- e. Quelle question poser systématiquement devant un texte très nominalisé ?

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Structures complexes et subjonctif ».