

EXERCICES

1^{re}

Vocabulaire — Sciences, santé et innovation

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Traduire ou définir en anglais, en une formule courte.

● ○ ○

- a. Un essai clinique randomisé
- b. Un effet secondaire
- c. Le séquençage du génome
- d. Les données d'entraînement d'un modèle
- e. L'évaluation par les pairs

2 *Endemic, epidemic ou pandemic* ? Choisir et justifier par le critère.

● ● ○

- a. Une maladie constamment présente dans une région, à un niveau stable.
- b. Une poussée de cas dans un seul pays, bien au-dessus du niveau habituel.
- c. Une maladie peu mortelle mais présente sur quatre continents.
- d. Une maladie très grave mais limitée à une vallée.

3 Faux amis. Corriger et expliquer.

● ● ○

- a. « It is an evidence that the treatment works. »
- b. « The control group controlled the results. »
- c. « He takes drugs for his heart condition. » — que faut-il préciser ?
- d. « Machine learning and AI are two names for the same thing. »

4 Un article annonce : « A breakthrough treatment cures the disease. » L'essai a porté sur 40 participants pendant six semaines. Rédiger en anglais un compte rendu critique de six à huit lignes. ...

- a. Dire ce qui a été fait, avec les chiffres.
- b. Dire ce que ces chiffres ne permettent pas de conclure.
- c. Le mot breakthrough est-il justifié ici ?
- d. Quelles questions restent ouvertes ?
- e. Pourquoi le verbe cure est-il problématique dans ce titre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Vocabulaire — Sciences, santé et innovation ».