

EXERCICES

2<sup>de</sup>

# Civilisation — Le monde anglophone, diversité et identités

Nom : \_\_\_\_\_  
Classe : \_\_\_\_\_

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

## 1 Repères. Répondre en une phrase, en anglais ou en français.

● ● ○

- a. Qu'est-ce que le Commonwealth ? Tous ses membres ont-ils été colonies britanniques ?
- b. Nommer les trois groupes autochtones reconnus au Canada.
- c. Qu'est-ce que le Treaty of Waitangi, et de quand date-t-il ?
- d. Définir l'apartheid et donner ses bornes chronologiques.
- e. Qu'est-ce que le multiculturalism ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 2 Un élève écrit : « The Commonwealth countries are still ruled by the British Queen or King. » Corriger et justifier.

● ● ○

- a. Quel est le statut juridique des membres du Commonwealth ?
- b. Combien de ses membres ont le monarque britannique pour chef d'État : tous, une majorité, ou une minorité ?
- c. Citer deux membres qui n'ont jamais été colonies britanniques.
- d. Réécrire la phrase en anglais de façon exacte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3 Le vocabulaire des peuples autochtones. Analyser les choix de mots.**



- a. Pourquoi écrit-on Indigenous peoples au pluriel ?
- b. Pourquoi éviter natives et tribes ?
- c. Pourquoi est-il inexact d'employer First Nations pour tous les autochtones du Canada ?
- d. Que désigne l'expression Stolen Generations, et de quel pays relève-t-elle ?
- e. En quoi ces choix de vocabulaire relèvent-ils de l'exactitude et non de la politesse ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 Rédiger en anglais une présentation de dix à douze lignes d'un pays anglophone au choix, en appliquant la méthode.**



- a. Situer le pays et préciser son régime.
- b. Nommer les peuples autochtones tels qu'ils se nomment.
- c. Rappeler un fait historique daté.
- d. Nommer la politique actuelle et dire qu'elle est débattue.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Corrigé détaillé sur [progressschool.fr](https://progressschool.fr) — chapitre « Civilisation — Le monde anglophone, diversité et identités ».