

Expression — Connecteurs logiques et argumentation écrite

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser l'égalité**, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Ponctuer correctement et corriger si nécessaire.

- a. The film was long, however it was excellent.
- b. She studied hard therefore she passed.
- c. Despite it was raining, we went out.
- d. Although the price, we bought it.

2 Choisir le connecteur qui correspond au rapport logique, et nommer ce rapport.

- a. Renewables are cheaper than they were. ____, they now supply a growing share of electricity.
b. The plan is expensive. ____, it would create many jobs.
c. Several countries have cut emissions. ____, Denmark has done so since the 1990s.
d. The scheme is popular. ____, it costs very little to run.

3 Rédiger en anglais un paragraphe argumenté de six à huit lignes sur le sujet : *Should mobile phones be banned in schools?* Appliquer la méthode pas à pas.

- Écrire la topic sentence.
- Écrire l'explication.
- Écrire l'exemple, introduit par un connecteur d'illustration.
- Écrire la concession et la réponse, avec le connecteur d'opposition correctement ponctué.
- Écrire la phrase de clôture.

4 Un devoir est rendu avec les défauts suivants. Diagnostiquer chacun et proposer la correction.



- a. Le premier paragraphe contient trois idées différentes.
- b. La conclusion introduit un nouvel argument jugé décisif.
- c. Chaque phrase commence par Moreover.
- d. L'élève écrit Actually, the situation is improving en voulant dire « actuellement ».
- e. Aucun exemple n'étaye les affirmations.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Expression — Connecteurs logiques et argumentation écrite ».