

EXERCICES

2^{de}

Vocabulaire — L'environnement et le développement durable

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Traduire ou définir en anglais, en une formule courte.

● ○ ○

- a. Les énergies renouvelables
- b. L'empreinte carbone
- c. Le développement durable
- d. Une espèce menacée
- e. Les énergies fossiles

2 *Weather* ou *climate* ? Compléter et justifier en trois mots.

● ○ ○

- a. The ____ has been unusually warm this week.
- b. Scientists study long-term ____ change.
- c. What's the ____ like in Scotland in July?
- d. Mediterranean countries have a dry ____.

3 Reconstituer la chaîne causale en anglais, du geste quotidien à l'effet global, en employant les connecteurs de conséquence.

● ○ ○

- a. Premier maillon : que brûle-t-on, et que libère cette combustion ?
- b. Deuxième maillon : quel effet ces gaz renforcent-ils ?
- c. Troisième maillon : quel phénomène en résulte ?
- d. Quatrième maillon : citer deux conséquences sur la biodiversité.
- e. Nommer deux leviers de réduction.

4 Un camarade écrit : « It snowed in April, so global warming is a hoax. » Rédiger une réponse argumentée de cinq à six lignes en anglais.



- a. Nommer précisément l'erreur de raisonnement.
- b. Reformuler la distinction d'échelle.
- c. Citer une source d'autorité et un accord international.
- d. Concéder ce qui est vrai dans la phrase avant de la réfuter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Vocabulaire — L'environnement et le développement durable ».