

EXERCICES

2^{de}

Vocabulaire — Les médias, l'information et le numérique

Nom : _____
Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Traduire ou définir en anglais, en une formule courte.

● ○ ○

- a. Une source fiable
- b. Le journalisme d'investigation
- c. Une fuite de données
- d. La publicité ciblée
- e. Un lanceur d'alerte

2 *Misinformation ou disinformation ?* Choisir et justifier par l'intention.

● ● ○

- a. Un internaute partage une photo ancienne en croyant qu'elle date d'hier.
- b. Un groupe organisé crée de faux comptes pour diffuser une rumeur avant une élection.
- c. Un site fabrique une vidéo truquée d'un ministre.
- d. Un journal publie un chiffre erroné et le rectifie le lendemain.

3 Expliquer en anglais, en deux phrases chacun, les mécanismes suivants.

● ● ○

- a. Echo chamber
- b. Confirmation bias
- c. Le rôle de l'algorithme dans la filter bubble
- d. Pourquoi un deepfake est plus difficile à réfuter qu'un texte faux

4 Une vidéo circulant sur un réseau social montre un responsable politique tenant des propos scandaleux. Décrire la démarche de vérification en anglais et conclure.



- a. Quelle est la première question à poser sur la source ?
- b. Comment remonter à la source primaire ?
- c. Pourquoi trois sites reprenant la même information ne valent-ils pas trois confirmations ?
- d. Quel vocabulaire employer pour qualifier le document si la fabrication est établie ?
- e. Que faire si la vérification n'aboutit pas ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Vocabulaire — Les médias, l'information et le numérique ».