

CORRIGÉ

3^e

Corrigé détaillé
5 exercices

Expression : Argumenter et donner son opinion

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Corriger ces phrases.

- ① a. *I agree with you.* — **agree** est un **verbe**.
- ② b. *___Although___ it was raining, we went out.* — devant une **proposition**, c'est **although**.
- ③ c. *It was expensive. However, we bought it.* — **however** ouvre une phrase, suivi d'une **virgule**.
- ④ d. *___Despite___ the rain, the match continued.* — devant un **nom**, c'est **despite**.

2 Choisir le connecteur qui convient et dire à quelle famille il appartient.

- ① a. **However**, it was fascinating. — **opposition**.
- ② b. **Moreover**, it is easy to use. — **addition**.
- ③ c. **Therefore**, he failed. — **conclusion**, ou *as a result*.
- ④ d. **Despite** being tired... — **concession** devant un *V-ing*.

3 Transformer ces phrases du registre informel au registre formel.

- ① a. *___In my opinion___, this is a particularly poor idea.* — formule d'opinion, vocabulaire précis, pas de contraction.
- ② b. *___Many children___ do not get enough sleep.* — *many* au lieu de *lots of*, *children* au lieu de *kids*, forme pleine.
- ③ c. *___However___, it cannot be argued that this applies to everyone.* — *however* au lieu de *but*, tournure **impersonal**.
- ④ d. Les **contractions**, le vocabulaire **courant**, l'adresse directe à *you* et les connecteurs courts (*but*, *so*) relèvent de l'informel ; les formes pleines, le vocabulaire précis et les tournures impersonnelles du formel.

4 Compléter le squelette d'un paragraphe argumenté sur : « Should students have homework every day? »

- ① a. *___In my opinion___, students should not have homework every single day.*
- ② b. *First of all, they need time to rest. For example, many students have sports or music lessons after school, and they finish their homework very late.*
- ③ c. *___Some people think that___ daily homework helps students to progress. However, research suggests that quality matters more than quantity.*
- ④ d. *___To sum up___, homework is useful, but it should be reasonable — therefore two or three times a week would be enough.*

5 Rédiger un paragraphe argumenté complet de dix à douze phrases.

- ① Par exemple : *___In my view___, banning social media for under-16s is not the best solution. First of all, these platforms allow young people to stay in touch with friends and to discover new interests. For instance, many students learn languages or music online. Moreover, a ban would be very difficult to enforce, since accounts can easily be created with a false age.*
- ② *___Some people argue that___ social media harm mental health and expose children to cyberbullying. Although these dangers are real, a complete ban would not remove them — it would simply move young users to platforms with fewer protections. However, this does not mean that nothing should be done.*
- ③ *___Therefore___, education seems more effective than prohibition. Schools should teach pupils about privacy, and platforms should be required to protect minors. To sum up, I believe regulation and education are better answers than a ban.*
- ④ Les points à vérifier : une **opinion** annoncée dès la première phrase ; chaque argument **soutenu** par un exemple ; une **objection** envisagée puis réfutée ; les connecteurs bien construits — **although** devant une proposition, **however** en tête de phrase avec virgule ; et un **registre** formel tenu **jusqu'au bout**, sans contraction.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Employer <i>agree</i> comme un verbe	3 pts	Écrire <i>I am agree</i>
Construire <i>although</i> et <i>despite</i> correctement	5 pts	Écrire <i>Despite it was raining</i>

Ponctuer however en tête de phrase	3 pts	L'employer comme <i>but</i> au milieu d'une phrase
Soutenir chaque opinion par une raison ou un exemple	4 pts	Enchaîner des affirmations sans justification
Envisager et réfuter une objection	4 pts	Ne présenter qu'un seul côté
Tenir un registre constant	3 pts	Mêler contractions et tournures formelles