

EXERCICES

3^e

Expression : Argumenter et donner son opinion

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Corriger ces phrases.

● ○ ○

- a. I am agree with you.
- b. Despite it was raining, we went out.
- c. It was expensive, however we bought it.
- d. Although the rain, the match continued.

2 Choisir le connecteur qui convient et dire à quelle famille il appartient.

● ○ ○

- a. The film was long. ____, it was fascinating.
- b. It is cheap. ____, it is easy to use.
- c. He didn't revise. ____, he failed.
- d. ____ being tired, she finished the race.

3 Transformer ces phrases du registre informel au registre formel.

● ● ○

- a. I think it's a really bad idea.
- b. Lots of kids don't get enough sleep.
- c. But you can't say that's true for everyone.
- d. Quels traits distinguent les deux registres ?

Énoncé	Ta réponse	Pourquoi ?
a. I think it's a really bad idea.		
b. Lots of kids don't get enough sleep.		
c. But you can't say that's true for everyone.		
d. Quels traits distinguent les deux registres ?		

4 Compléter le squelette d'un paragraphe argumenté sur : « Should students have homework every day? »



- a. Écrire la phrase d'ouverture.
- b. Donner un argument et son exemple.
- c. Envisager une objection, puis la réfuter.
- d. Écrire la conclusion.

5 Rédiger un paragraphe argumenté complet de dix à douze phrases.



- a. « Should social media be banned for under-16s? » — registre formel exigé.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Expression : Argumenter et donner son opinion ».