

CORRIGÉ

3^e

Corrigé détaillé
5 exercices

Vocabulaire : Les médias, réseaux sociaux et technologie

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Traduire ou définir en anglais.

- ① a. a **headline** — to **broadcast** — a **source**.
- ② b. **cyberbullying** — **privacy**. Les deux **indénombrables**.
- ③ c. an **influencer** — to go **viral** — an **algorithm**.
- ④ d. Une **fake news** est **factuellement fausse** ; un **bias** est un **parti pris** qui déforme sans forcément mentir.

2 Fake news ou bias ? Justifier.

- ① a. **Fake news** : le fait rapporté est **faux**.
- ② b. **Bias** : tout est exact, mais la **sélection** des voix oriente le lecteur.
- ③ c. **Fake news** : la photo est vraie, mais le **contexte** est faux — c'est une forme fréquente de désinformation.
- ④ d. **Ni l'un ni l'autre**. Un **editorial announce** qu'il est une opinion : il n'y a ni tromperie ni parti pris dissimulé.

3 Corriger les erreurs.

- ① a. *The media are reporting many fake news.* — **media** est un **pluriel**, et **fake news** ne perd pas son s.
- ② b. *...experience of cyberbullying.* — **indénombrable**.
- ③ c. *...protect your privacy online.* — **indénombrable** également.
- ④ d. *The algorithm shows you what you like.* — **third person -s**.

4 Vérifier une information. Dire ce que chaque indice révèle.

- ① a. La **source** n'est pas identifiable : rien ne permet de tenir quelqu'un pour responsable de ce qui est écrit.
- ② b. La **date** est trompeuse : un fait ancien présenté comme récent, procédé classique de désinformation.
- ③ c. Les **sources** sont invérifiables : « des experts » n'engage personne.
- ④ d. Le **croisement** échoue. Ce n'est pas une preuve de fausseté, mais c'est un motif sérieux de ne pas partager avant d'avoir vérifié.

5 Rédiger un paragraphe de huit à dix phrases : « Are social media good or bad for teenagers? »

- ① Par exemple : *___In my opinion___, social media are neither simply good nor simply bad. On the one hand, they allow teenagers to stay in touch and to discover new interests. Some **influencers** share useful content about science or languages.*
- ② *On the other hand, there are real dangers. **Cyberbullying** affects many young people, and **privacy** is difficult to protect: platforms collect a lot of personal data. **Moreover**, the **algorithm** shows us what we already like, which creates a filter bubble, and **fake news** spread quickly because they are surprising.*
- ③ *___Some people argue that___ a ban would solve everything. **However**, education seems more useful: teenagers **should** learn to check the **source**, the date and the evidence before they share.*
- ④ Les points à vérifier : **cyberbullying** et **privacy** au **singulier** ; **media** au **pluriel** ; **fake news** distinguée du **bias** ; et une **objection** envisagée puis réfutée.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Distinguer fake news et bias	6 pts	Appeler fake news un article simplement orienté
Accorder media au pluriel	2 pts	Écrire <i>the media is</i>
Laisser privacy et cyberbullying au singulier	4 pts	Écrire <i>cyberbullyings</i>
Expliquer ce que fait un algorithme	4 pts	Le décrire comme un choix aléatoire

Citer les questions de vérification d'une source	3 pts	Se contenter de « il faut vérifier »
Envisager une objection dans l'argumentation	3 pts	Ne présenter qu'un seul côté