

Civilisation : Histoire et mémoire du monde anglophone

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Repères. Répondre en une phrase complète.

- ① a. En **1865**, par le *13th Amendment*, au terme de la *Civil War*.
- ② b. Un **réseau clandestin** d'itinéraires et de refuges vers le Nord et le **Canada**. **Harriet Tubman**, évadée elle-même, y conduisit des dizaines de personnes.
- ③ c. La séparation **imposée par la loi** entre Noirs et Blancs dans le Sud. Les lois s'appelaient *Jim Crow laws*, sous le principe *separate but equal*.
- ④ d. En **1947**, avec la *Partition* entre l'Inde et le Pakistan.

2 Vrai ou faux. Justifier en une phrase.

- ① a. **Faux**. L'abolition supprime le **statut** d'esclave, non les lois de **segregation** ni la privation du droit de vote — un siècle sépare 1865 de 1964.
- ② b. **Faux**. C'était un **réseau** de refuges et d'itinéraires ; le vocabulaire ferroviaire servait de **code**.
- ③ c. **Faux**. Son geste a déclenché un **boycott** de 381 jours, tenu par des dizaines de milliers de personnes.
- ④ d. **Faux**. C'est une association **volontaire** d'États **indépendants**, sans pouvoir contraignant.

3 Calculs de chronologie.

- ① a. Écart entre les deux dates :
 $1964 - 1865 = 99$
- ② Soit **99 ans** — pratiquement un siècle.
- ③ b. Écart :
 $1963 - 1955 = 8$
- ④ Soit **8 ans** de mobilisation continue.
- ⑤ c. En mois d'environ 30 jours :
 $381 \div 30 \approx 12,7$
- ⑥ Soit un peu plus de **douze mois**.
- ⑦ d. Que l'abolition **n'a pas suffi**. Un siècle de **segregation** légale sépare les deux textes, et c'est ce siècle qui explique le **civil rights** movement.

4 Associer chaque nom à son action et à sa date.

- ① a. Conductrice de l'___ *Underground Railroad* ___, au XIX^e siècle : elle fit évader des dizaines de personnes.
- ② b. **1955**, Montgomery : son refus de céder sa place déclenche un **boycott** de 381 jours.
- ③ c. **1963** : discours *I Have a Dream* à Washington. **MLK** est assassiné en **1968**.
- ④ d. Contestation **non violente** menant à l'**independence** de l'Inde en **1947** — *civil disobedience*, *Salt March*.

5 Rédiger un paragraphe de huit à dix phrases : « Why was the Civil Rights Movement necessary after 1865? »

- ① Par exemple : ___ *Slavery* ___ was abolished in **1865** by the *13th Amendment*. But Black Americans did not become equal citizens. In the South, **segregation** laws — the *Jim Crow laws* — separated schools, buses and restaurants. The official principle was separate but equal, but the facts were different. Many people could not vote. That is why the **civil rights** movement started. In **1955**, Rosa Parks refused to give up her seat, and thousands of people boycotted the buses for more than a year. In **1963**, **MLK** gave his famous speech in Washington. The Civil Rights Act was passed in **1964**, and the Voting Rights Act in **1965** — **99 years** after the end of slavery.
- ② Les points à vérifier : les **dates** exactes ; la distinction entre **statut légal** et **réalité vécue** ; le mot **segregation** plutôt qu'une paraphrase ; et la mention du **mouvement collectif**, pas seulement des figures.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Dater l'abolition et le Civil Rights Act	4 pts	Confondre 1865 et 1964
Expliquer ce qu'était l'Underground Railroad	3 pts	En faire une ligne de chemin de fer
Distinguer statut légal et réalité vécue	5 pts	Écrire que 1865 met fin aux discriminations
Employer le mot segregation et les Jim Crow laws	3 pts	Paraphraser sans nommer
Nommer le mouvement collectif autant que les figures	3 pts	Réduire le mouvement à Rosa Parks et MLK
Dater l'indépendance de l'Inde et définir le Commonwealth	3 pts	Présenter le Commonwealth comme un empire