

COURS

Grammaire : Be, have got et présent simple

6^e

Programme du cycle 3 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

« Je suis douze ans » : personne ne dirait cela en français. En anglais, c'est pourtant exactement ce qu'il faut dire — *I'm twelve*. Et « j'ai faim » devient *I'm hungry*. L'anglais range dans **be** ce que le français range dans « avoir », et l'inverse. Ce chapitre apprend à ne plus traduire mot à mot les trois outils les plus utilisés de la langue.

1 Be — être, et un peu plus

RÈGLE

Be a **trois** formes au présent, et il faut les savoir sans hésiter. *I am. He, she, it is. You, we, they are*. À l'oral et à l'écrit courant on contracte : *I'm, you're, he's, she's, it's, we're, they're*. La négation ajoute **not** : *I'm not, he isn't, they aren't*.

PROPRIÉTÉ

Be sert à dire **qui l'on est** (*I am French*), **ce que l'on est** (*She is a teacher* — avec l'article, toujours), **où l'on est** (*We are at school*) et **comment on se sent** (*They are tired*). Pour l'**âge**, la **faim**, la **soif**, le **froid** et la **peur**, l'anglais emploie **be** là où le français emploie « avoir » : *I am twelve, I am hungry, I am cold, I am afraid*.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Traduire « j'ai 12 ans » par *I have 12 years*. — L'âge se dit avec **be** en anglais : *I am twelve*. Le mot *years* disparaît en général. La même règle vaut pour *I am hungry, I am thirsty, I am cold, I am afraid* — dans tous ces cas le français dit « avoir » et l'anglais dit **be**.

Le réflexe : Apprendre la liste comme un bloc : **âge, faim, soif, froid, peur → be**.

She is a teacher prend un article que le français omet : on ne dit pas *She is teacher*. Devant un métier, un nationalité-nom ou une fonction au singulier, **a** ou **an** est obligatoire. *An* s'emploie devant un **son** de voyelle : *an engineer, an hour* — mais *a university*, qui commence par le son /j/.

2 Have got — la possession

RÈGLE

Have got exprime la **possession** et la **description**. Formes : *I/you/we/they have got ('ve got), he/she/it has got ('s got)*. Questions et négations se construisent avec **have** ou **has** placé devant le sujet : *Have you got a bike? — She hasn't got a car*. Attention : **got** ne se traduit pas, il fait partie du bloc.

be

qui, ou, comment

I am twelve.

have got

ce qu'on possède

She has got a dog.

present simple

ce qu'on fait souvent

We play on Mondays.

l'âge et la faim se disent avec **be**, jamais avec **have**

Trois emplois, trois outils : identité et état, possession, habitude.

3 Le présent simple

RÈGLE

Le **present simple** dit ce qui est **habituel** ou **toujours vrai** : *I play football on Saturdays, Water boils at 100 degrees*. À toutes les personnes on emploie la base verbale — **sauf** à la **troisième personne du singulier** (*he, she, it*), qui prend un **-s** : *he plays, she watches, it goes*.

PROPRIÉTÉ

L'orthographe du **third person -s** suit trois cas. En règle générale on ajoute **-s** : *works, reads*. Après **-o, -ch, -sh, -ss, -x** on ajoute **-es** : *goes, watches, washes, passes, fixes*. Après une **consonne + y**, le **y** devient **-ies** : *study → studies*, mais *play → plays*, car là le **y** suit une voyelle.

RÈGLE

Aux formes **interrogative** et **négative**, le verbe **perd son -s** : c'est l'auxiliaire **do/does** qui le porte. *Does she play tennis? — She doesn't play tennis.* Aux autres personnes : *Do you play? — They don't play.* La réponse courte reprend l'auxiliaire : *Yes, she does. / No, they don't.*

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Écrire **Does she plays?** ou **He doesn't works.** — Le **-s** de la troisième personne ne se met qu'une fois. Dès que **does** apparaît, il porte la marque et le verbe revient à sa base : *Does she play?, He doesn't work.* Doubler la marque est l'erreur la plus fréquente de l'année.

Le réflexe : Un seul **-s** par phrase : sur le verbe **ou** sur **does**, jamais sur les deux.

DÉFINITION

Les **adverbe de fréquence** disent à quelle fréquence : *always* (toujours), *usually*, *sometimes*, *rarely*, *never* (jamais). Leur **place** est fixe : **avant** le verbe ordinaire — *I always walk to school* — mais **après** le verbe **be** : *She is never late.* C'est la seule exception, et elle vaut la peine d'être retenue.

CONSTRUIRE UNE PHRASE AU PRÉSENT SIMPLE

- ① Choisir l'outil : **be** pour l'identité ou l'état, **have got** pour la possession, le **present simple** pour l'habitude.
- ② Repérer le sujet : est-ce *he*, *she* ou *it* ? C'est la seule question qui commande le **-s**.
Toutes les autres personnes prennent la base verbale sans marque.
- ③ Pour une affirmative, ajouter le **-s** si besoin, en appliquant la règle d'orthographe (-s, -es, -ies).
- ④ Pour une question ou une négation, sortir **do** ou **does** et **rendre sa base** au verbe.
- ⑤ Placer l'**adverbe de fréquence** avant le verbe — après **be**. Relire en vérifiant qu'un seul -s est présent.

À VÉRIFIER

- Ai-je employé **be** pour l'âge, la faim, le froid et la peur ?
- Ai-je mis l'article devant un métier : *She is a teacher* ?
- Ai-je écrit **has got** à la troisième personne ?
- Ai-je mis le **third person -s** — et une seule fois ?
- Dans une question ou une négation, le verbe est-il revenu à sa base ?
- L'**adverbe de fréquence** est-il avant le verbe, mais après **be** ?

À RETENIR

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• be : <i>I am, he/she/it is, you/we/they are.</i>• Âge, faim, soif, froid, peur → be : <i>I am twelve, I am hungry.</i>• Devant un métier, l'article est obligatoire : <i>She is a teacher.</i>• have got : possession et description. <i>He/she/it has got.</i>• present simple : habitude et vérité générale. | <ul style="list-style-type: none">• third person -s : <i>he plays.</i> Seul <i>he, she, it</i> le prend.• Orthographe : -es après -o, -ch, -sh, -ss, -x ; -ies après consonne + y.• Question et négation : do/does, et le verbe revient à sa base.• Un seul -s par phrase : sur le verbe ou sur does.• Adverbe de fréquence : avant le verbe, mais après be. |
|--|--|