

Grammaire : Can, can't et could

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Compléter par can, can't ou could, puis indiquer l'emploi.

- ① a. My little brother **can't** read yet. — **incapacité**.
- ② b. **Could*** you open the window, please? — **demande polie*** ; can serait correct mais plus direct.
- ③ c. ...she **could** play the violin very well. — **capacité passée**.
- ④ d. You **can't** use your phone in class. — **interdiction**.

2 Mettre à la forme interrogative, puis donner les deux réponses courtes.

- ① a. **Can** you ride a bike? — Yes, I can. / No, I can't.
- ② b. **Can** she speak Spanish? — Yes, she can. / No, she can't.
- ③ c. **Could** they swim when they were five? — Yes, they could. / No, they couldn't.
- ④ d. Qu'elle ne change **jamais** : ni -s à la troisième personne, ni forme différente selon le sujet. Un **modal** est invariable.

3 Ces phrases contiennent une erreur. Corriger et nommer la règle enfreinte.

- ① a. She **can** play tennis. — un modal ne prend **jamais de -s**.
- ② b. I **can swim**. — la **base verbale** suit, **sans to**.
- ③ c. **Can*** you help me? — **le modal se suffit** : pas de do***.
- ④ d. He **can't** come. — la négation se fait avec **not** sur le modal, sans do.

4 Choisir entre can et could selon la personne à qui l'on parle, et justifier.

- ① a. Can I borrow your pen? — registre familier, **can** convient très bien entre amis.
- ② b. Could I have an appointment, please? — **demande polie** à un adulte : **could** et *please*.
- ③ c. Could you tell me the time, please? — inconnu, donc **could**.
- ④ d. Can you swim? — ce n'est pas une demande mais une question de **capacité** : **can**, quel que soit l'interlocuteur.

5 Écrire quatre phrases sur toi, en employant chaque emploi une fois.

- ① a. Par exemple : I **can** play the guitar, but I **can't** ride a horse. Deux **capacités** opposées dans la même phrase, le modal inchangé dans les deux cas.
- ② b. Par exemple : When I was seven, I **could** already swim. — **capacité passée**, avec un repère temporel qui la situe.
- ③ c. Par exemple : Could you repeat the question, please? — **demande polie**, adressée à un adulte, avec *please*.

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Faire suivre le modal d'une base verbale sans to	4 pts	Écrire <i>I can to swim</i>
Laisser le modal invariable	3 pts	Écrire <i>she cans</i>
Construire question et négation sans do	4 pts	Écrire <i>Do you can...?</i>
Donner la réponse courte avec le modal	3 pts	Répondre <i>Yes, I do</i>
Distinguer capacité et permission	3 pts	Confondre les deux emplois de can
Employer could pour une demande polie	3 pts	Employer can en s'adressant à un adulte inconnu