

EXERCICES

6<sup>e</sup>

## Grammaire : Can, can't et could

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

### 1 Compléter par can, can't ou could, puis indiquer l'emploi.

● ○ ○

- My little brother \_\_\_\_ read yet. He's only four.
- \_\_\_\_ you open the window, please? It's very hot.
- When she was ten, she \_\_\_\_ play the violin very well.
- You \_\_\_\_ use your phone in class. It's forbidden.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2 Mettre à la forme interrogative, puis donner les deux réponses courtes.

● ○ ○

- You can ride a bike.
- She can speak Spanish.
- They could swim when they were five.
- Que remarque-t-on sur la forme du modal d'une phrase à l'autre ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3 Ces phrases contiennent une erreur. Corriger et nommer la règle enfreinte.

● ● ○

- She cans play tennis.
- I can to swim.
- Do you can help me?
- He doesn't can come.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4 Choisir entre can et could selon la personne à qui l'on parle, et justifier.**



- a. À ton meilleur ami, pour lui emprunter un stylo.
- b. Au directeur de l'école, pour lui demander un rendez-vous.
- c. À un inconnu dans la rue, pour demander l'heure.
- d. À un camarade, pour savoir s'il sait nager.

| Énoncé                                                        | Ta réponse | Pourquoi ? |
|---------------------------------------------------------------|------------|------------|
| a. À ton meilleur ami, pour lui emprunter un stylo.           |            |            |
| b. Au directeur de l'école, pour lui demander un rendez-vous. |            |            |
| c. À un inconnu dans la rue, pour demander l'heure.           |            |            |
| d. À un camarade, pour savoir s'il sait nager.                |            |            |

**5 Écrire quatre phrases sur toi, en employant chaque emploi une fois.**



- a. Une capacité que tu as (can), une que tu n'as pas (can't).
- b. Une chose que tu savais faire plus jeune (could).
- c. Une demande polie que tu ferais à un professeur (could).

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur [progressschool.fr](https://progressschool.fr) — chapitre « Grammaire : Can, can't et could ».