

COURS

Grammaire : Articles et pluriels

6^e

Programme du cycle 3 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

On dit *three apples*, mais jamais *three breads*. On dit *some water*, mais *some apples*. L'anglais partage les noms en deux familles selon qu'on peut les **compter** ou non — et cette frontière, invisible en français, commande l'**article**, le **pluriel** et jusqu'au choix entre *much* et *many*. Tout ce chapitre découle d'une seule question : peut-on compter ?

1 Les articles

RÈGLE

L'**article** indéfini **a / an** s'emploie devant un nom **dénombrable singulier** dont on parle pour la première fois : *a book, an apple*. On écrit **an** devant un **son** de voyelle, non devant une lettre : *an hour* (le *h* est muet), mais *a university* (le son est /j/). L'article défini **the** s'emploie quand l'interlocuteur sait de quoi on parle : *the book on the table*.

PROPRIÉTÉ

L'anglais emploie **aucun article** là où le français en met un, dans trois cas courants. Devant un nom **pluriel** ou **indénombrable** pris en général : *Dogs are friendly, Water is essential*. Devant les **noms de repas** : *at breakfast*. Devant les noms de **matières scolaires** et de **langues** : *I like Maths, She speaks English*.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Écrire an university ou a hour. — Le choix dépend du **son**, pas de la lettre écrite. *University* commence par le son /j/, une semi-consonne : on écrit donc **a** university. *Hour* commence par un *h* **muet**, donc par un son de voyelle : on écrit **an** hour.

Le réflexe : Prononcer le mot à voix basse. C'est ce qu'on **entend** qui décide, jamais ce qu'on voit.

2 Les pluriels

RÈGLE

Le pluriel régulier ajoute **-s** : *books, cars*. Après **-s, -ss, -ch, -sh, -x**, on ajoute **-es** : *buses, glasses, watches, brushes, boxes*. Après une **consonne + y**, le *y* devient **-ies** : *city → cities*, mais *boy → boys*. Plusieurs mots en **-f / -fe** font **-ves** : *knife → knives, leaf → leaves, wolf → wolves*.

DÉFINITION

Une petite liste de **pluriel irréguliers** s'apprend par cœur, parce qu'aucune règle ne les couvre : *man → men, woman → women, child → children, foot → feet, tooth → teeth, mouse → mice, person → people*. Trois mots ne changent pas du tout : *sheep, fish, deer*.

peut-on le compter ?

countable

a book / three books

How many books?

pluriel possible

uncountable

some water

How much water?

jamais de pluriel

a lot of marche des deux cotes

Une seule question commande tout le reste.

3 Countable et uncountable

DÉFINITION

Un nom **dénombrable** peut se compter et se mettre au pluriel : *one book, two books*. Un nom **uncountable** — indénombrable — ne se compte pas et n'a **pas de pluriel** : *water, bread, money, music, information, advice, homework*. Pour en compter, il faut passer par un contenant : *a glass of water, two slices of bread*.

RÈGLE

Some s'emploie dans les phrases **affirmatives** : *I've got **some** bread.* **Any** s'emploie dans les **questions** et les **négations** : *Have you got **any** milk? — I haven't got **any** money.* Exception utile : dans une **offre** ou une **demande polie**, on garde **some** — *Would you like **some** tea?*

RÈGLE

Many se place devant un **dénombrable pluriel** : *How **many** books?* **Much** se place devant un **uncountable** : *How **much** water?* **A lot of** convient aux **deux** et s'emploie surtout à l'affirmative : *a lot of books, a lot of water.*

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Écrire *How much apples?* ou *three informations.* — **Apple** est **dénombrable** : il appelle **many** et prend un pluriel. **Information** est **uncountable** en anglais — contrairement au français, qui dit « des informations » : il n'a **jamais** de -s et appelle **much**. Le mot à mot depuis le français est ici le piège.

Le réflexe : Retenir la courte liste des faux amis indénombrables : *information, advice, news, furniture, homework, money, bread.*

CHOISIR ARTICLE, PLURIEL ET QUANTIFIEUR

- ① Poser la question unique : ce nom se **compte**-t-il ? *Book* oui, *water* non.
- ② Si **dénombrable singulier** et première mention : **a** ou **an**, selon le **son** qui suit.
C'est le son entendu qui commande, pas la lettre écrite.
- ③ Si **dénombrable pluriel** : appliquer la règle d'orthographe, ou vérifier la liste des **pluriel irréguliers**.
- ④ Si **uncountable** : pas de pluriel, pas de *a/an* — employer **some**, **any** ou **much**.
- ⑤ Choisir enfin le quantifieur : **many** pour ce qui se compte, **much** pour le reste, **a lot of** dans les deux cas.

À VÉRIFIER

- Ai-je choisi **a** ou **an** d'après le **son** qui suit ?
- Ai-je enlevé l'article devant un pluriel ou un **uncountable** pris en général ?
- Mon pluriel suit-il la bonne règle : **-es**, **-ies**, **-ves** ?
- Ai-je vérifié la liste des **pluriel irréguliers** ?
- Ai-je employé **some** à l'affirmative et **any** ailleurs ?
- **Many** pour ce qui se compte, **much** pour ce qui ne se compte pas ?

À RETENIR

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• a / an devant un dénombrable singulier ; an devant un son de voyelle.• <i>an hour</i> mais <i>a university</i> : c'est le son qui décide.• Aucun article devant un pluriel ou un uncountable pris en général.• Ni devant les repas, les matières scolaires et les langues.• Pluriel : -es après -s, -ss, -ch, -sh, -x ; -ies après consonne + y. | <ul style="list-style-type: none">• -f / -fe → -ves : <i>knife</i> → <i>knives</i>, <i>leaf</i> → <i>leaves</i>.• Pluriel irréguliers : <i>men, women, children, feet, teeth, mice, people</i>.• Uncountable : <i>water, bread, money, information, advice, homework</i>.• Some à l'affirmative et dans les offres ; any en question et négation.• Many pour ce qui se compte, much pour le reste, a lot of pour les deux. |
|---|---|