

COURS

Vocabulaire : La famille, l'école et la maison

6^e

Programme du cycle 3 — arrêté du 9 novembre 2015, BO spécial n°11 du 26 novembre 2015

Trois champs, et ce sont ceux dont on parle le plus souvent : sa **family**, sa **school**, sa maison. Le vocabulaire s'apprend mieux par **familles de mots** que par listes alphabétiques, et mieux encore relié à ce qu'on sait déjà dire. Chaque section de cette fiche se termine donc par une phrase à réemployer, pas seulement par des mots à retenir.

1 La famille

RÈGLE

Les mots de base de la **family** : *father / dad, mother / mum, parents, son, daughter, brother, sister, grandparents (grandfather, grandmother), uncle, aunt, cousin, nephew, niece*. À retenir : **cousin** ne s'accorde pas en genre en anglais — le même mot sert pour un garçon et pour une fille.

PROPRIÉTÉ

Pour dire à qui appartient quelque chose, l'anglais emploie le **génitif** : **'s** après le possesseur. *My sister's bike* — le vélo de ma sœur. L'ordre est l'inverse du français : **possesseur d'abord**. Au pluriel régulier, on ajoute seulement l'apostrophe : *my parents' car*.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Traduire « le vélo de ma sœur » par *the bike of my sister*. — Pour une personne, l'anglais emploie le **génitif** : *my sister's bike*. La construction avec *of* existe, mais elle sert surtout pour des choses — *the end of the film*. Employer *of* pour une personne fait aussitôt entendre une traduction mot à mot.

Le réflexe : Possesseur d'abord, puis **'s**, puis l'objet. Comme en renversant le français.

2 L'école

RÈGLE

Les lieux de la **school** : *classroom, playground, canteen, library, gym, hall, staff room, head teacher's office*. Les matières — les **subjects** : *Maths, English, French, History, Geography, Science, Art, Music, PE (physical education)*. Elles s'écrivent avec une **majuscule** et **sans article** : *I like Maths, We have Science on Tuesday*.

DÉFINITION

Le **timetable** est l'emploi du temps. Pour en parler : *We have English on Monday, at nine o'clock, in the morning*. Les trois prépositions se répartissent ainsi : **on** devant un **jour**, **at** devant une **heure**, **in** devant un **moment de la journée** ou un mois — *in the afternoon, in September*.

at

une heure

at nine o'clock

on

un jour

on Monday

in

un moment, un mois

in the morning

du plus précis au plus large

Trois prépositions de temps, trois emplois qui ne se recoupent pas.

Les noms de matières prennent une **majuscule** en anglais, comme les jours (*Monday*) et les mois (*September*), alors que le français les écrit en minuscule. C'est une différence d'orthographe qui coûte des points sans jamais poser de difficulté de compréhension : elle s'apprend une fois pour toutes.

3 La maison

RÈGLE

Les pièces : **bedroom**, *living room*, *kitchen*, *bathroom*, *dining room*, *hall*, *garage*, *garden*. Le mobilier — les **furniture** : *bed*, *desk*, *wardrobe*, *shelf*, *sofa*, *fridge*, *cooker*. Attention : **furniture** est **indénombrable** en anglais — jamais de -s, et on dit *a piece of furniture* pour en compter un.

DÉFINITION

Les **chores** sont les tâches ménagères, et elles reviennent dans tous les exercices de **routine** : *make the bed*, *lay the table*, *do the washing-up*, *take out the rubbish*, *tidy my room*, *walk the dog*, *hoover the living room*. Elles s'emploient naturellement avec les **adverbes de fréquence** : *I always make my bed*.

APPRENDRE ET RÉEMPLOYER UN MOT NOUVEAU

- ① Noter le mot **dans une phrase**, jamais seul : *a wardrobe* → *There is a wardrobe in my bedroom*.
Un mot isolé s'oublie ; un mot dans une phrase emporte avec lui sa construction.
- ② Le rattacher à sa **famille** : *bedroom* va avec *bed*, *living room* avec *live*.
- ③ Vérifier s'il est **dénombrable** : *furniture* et *homework* ne prennent jamais de -s.
- ④ Chercher un mot **transparent** ou proche du français quand il y en a un : *family*, *uncle*, *garage*.
- ⑤ Le réemployer aussitôt dans une phrase qui parle de **soi** — c'est ce qui le fixe.

À VÉRIFIER

- Ai-je employé le **génitif 's** pour la possession d'une personne ?
- Les noms de **subjects** portent-ils une **majuscule**, sans article ?
- Ai-je choisi la bonne préposition : *at* une heure, *on* un jour, *in* un moment ?
- Ai-je laissé **furniture** au singulier ?
- Mes **chores** sont-elles écrites avec leur verbe : *make the bed* ?
- Ai-je placé l'**adverbe de fréquence** avant le verbe ?

À RETENIR

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Family : <i>brother</i>, <i>sister</i>, <i>grandparents</i>, <i>uncle</i>, <i>aunt</i>, <i>cousin</i>, <i>nephew</i>, <i>niece</i>.• Cousin sert pour un garçon comme pour une fille.• Génitif : <i>my sister's bike</i> — possesseur d'abord, puis 's.• Pluriel régulier : apostrophe seule — <i>my parents' car</i>.• School : <i>classroom</i>, <i>playground</i>, <i>canteen</i>, <i>library</i>, <i>gym</i>, <i>timetable</i>. | <ul style="list-style-type: none">• Subjects avec majuscule et sans article : <i>I like Maths</i>.• at une heure, on un jour, in un moment ou un mois.• Maison : <i>bedroom</i>, <i>living room</i>, <i>kitchen</i>, <i>bathroom</i> ; mobilier : <i>bed</i>, <i>desk</i>, <i>wardrobe</i>.• Furniture est indénombrable : jamais de -s.• Chores : <i>make the bed</i>, <i>lay the table</i>, <i>do the washing-up</i>, <i>tidy my room</i>. |
|---|---|