COURS

Méthodologie : réussir la compréhension de l'oral

Tle

Programme en vigueur : BO n° 22 du 29 mai 2025 — MENE2504621A
Relue le 14 novembre 2026

Un document audio ou vidéo en anglais, écouté deux ou trois fois, dont il faut rendre compte en français ou en anglais. C'est souvent l'épreuve la plus redoutée, mais une méthode d'écoute active permet de comprendre bien plus qu'on ne le croit.

1 Avant l'écoute

DÉFINITION

Lire le **titre**, observer les images, mobiliser ce qu'on sait du thème. Préparer une grille : *Who? What? Where? When? Why?* Anticiper le vocabulaire probable.

2 Pendant l'écoute

DÉFINITION

1re écoute : saisir le thème général, le type de document, le nombre de locuteurs, le ton. **2e écoute** : noter les mots clés, noms propres, chiffres, mots accentués. **3e écoute** : préciser les liens logiques, les opinions, compléter les blancs. Noter en abrégé, sans chercher à tout écrire.

3 Rendre compte

RÈGLE

Rédiger un compte rendu **organisé** (pas une liste de mots) : situation, idées principales, détails importants, point de vue des locuteurs. Ne pas inventer : ce qui n'a pas été compris est omis plutôt que deviné au hasard.

EXEMPLE

Que noter à la première écoute d'un reportage ?

1. Le type de document (reportage, interview, débat).
2. Le thème général et les intervenants.
3. Le ton (neutre, enthousiaste, critique).

La première écoute sert à construire le cadre, pas les détails.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Vouloir tout comprendre mot à mot. — Personne ne comprend tout ; ce qui compte, ce sont les **mots clés** et la logique du message.

Le réflexe : S'accrocher aux mots accentués, aux chiffres et aux noms propres.

ORGANISER SES NOTES

1. Diviser la feuille en colonnes (*who, what, where, when, why*).
2. Utiliser des abréviations et des symboles (→, +, ≠).
3. Compléter à chaque écoute.
4. Transformer les notes en phrases reliées.

À VÉRIFIER

- Ai-je anticipé avant l'écoute ?
- Ai-je donné un objectif à chaque écoute ?
- Ai-je rédigé un compte rendu organisé ?
- Ai-je évité d'inventer ?

À RETENIR

- Avant : titre, images, vocabulaire anticipé.
- Pendant : 1re écoute globale, 2e mots clés, 3e liens et opinions ; notes abrégées.
- Après : compte rendu organisé, sans inventer.