

Nom : _____

Classe : _____

Expression écrite — L'essai argumentatif

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Vocabulaire de la méthode. Répondre en une phrase.

- Qu'est-ce qu'un hook ? Donner un contre-exemple de mauvais hook.
- Quelles sont les trois qualités d'une thesis ?
- Différencier counter-argument et rebuttal.
- Citer trois marques du formal register.
- Que doit faire une conclusion, et que ne doit-elle pas faire ?

[illegible]

2 Transformer ces constats en thésis discutables.

- a. « Social media has changed society. »
- b. « Artificial intelligence is important. »
- c. « Climate change is a serious problem. »
- d. Expliquer ce qui manquait aux trois phrases de départ.

[illegible]

3 Construire un couple objection-réponse sur la thèse : « Les téléphones devraient être interdits pendant les cours. »

- Écrire la meilleure objection, honnêtement énoncée.
- Écrire une objection caricaturée, pour comparaison.
- Écrire le rebuttal de l'objection honnête.
- Expliquer pourquoi la version honnête sert mieux la thèse.

4 Rédiger en anglais un essai de trois paragraphes sur le sujet : *Should university education be free?* ...
Suivre la méthode étape par étape.

- a. Écrire le hook et la thesis.
- b. Écrire le premier argument avec sa preuve.
- c. Écrire le counter-argument et le rebuttal.
- d. Écrire la conclusion.
- e. Relever dans votre propre texte un point de registre à corriger.

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Expression écrite — L'essai argumentatif ».