

Grammaire — Révision systématique et pièges courants

Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Gérondif ou infinitif ? Compléter et traduire.

- ① a. *I stopped **smoking*** — j'ai **arrêté de fumer**. Le **gerund** vise l'activité qu'on interrompt.
- ② b. *he stopped **to buy*** — il s'est arrêté **pour acheter**. L'**infinitive** exprime le but.
- ③ c. *Remember **to lock*** — n'oublie pas de fermer : une **tâche à faire**.
- ④ d. *I remember **locking*** — je me souviens de l'avoir fermée : un **souvenir**.
- ⑤ e. *good at **solving*** — après une **preposition**, toujours le **gerund**.

2 Articles. Corriger si nécessaire et expliquer en une ligne.

- ① a. *Ø **Life** is short.* — nom **indénombrable** au sens **général** : **pas d'article**.
- ② b. ***Correct**.* Le nom est **déterminé** par *in my street* : *the* s'impose ici.
- ③ c. *He is at Ø **school**.* — l'institution prise **en tant que fonction**. *At the school* désignerait le bâtiment.
- ④ d. *Ø **Money** doesn't buy happiness.* — même règle qu'en a : sens général, **pas d'article**.

3 Quantifieurs et conséquence. Compléter et justifier.

- ① a. ***few*** — *people* est **dénombrable**.
- ② b. ***little*** — *time* est **indénombrable**.
- ③ c. ***few** friends* — presque aucun, valeur **négative**. *a **few** friends* — quelques-uns, valeur **positive**.
- ④ d. *It was **so** cold **that** we went home.* / *It was **such** a cold day **that** we went home.* — **so** devant l'adjectif, **such** devant le groupe nominal.
- ⑤ e. *She is not **old enough** to vote.* — **enough** se place **après** l'adjectif.

4 Relecture ciblée. Le texte suivant contient cinq fautes des points étudiés. Les relever et corriger.

- ① a. *Ø **Happiness** depends **on** many things.* — deux fautes : **article** zéro au sens général, et *depend **on***, jamais *of*.
- ② b. *I am interested **in learning** Japanese.* — après une **preposition**, le **gerund** et non l'**infinitive**.
- ③ c. *He was **tired enough** to go to bed.* — **enough** se place **après** l'adjectif.
- ④ d. *There were **fewer** students than last year.* — *students* est **dénombrable**, donc **fewer** et non **less**.
- ⑤ e. *Don't forget **to lock** the door.* — il s'agit d'une **tâche à faire** : l'**infinitive**. *Forget **locking*** signifierait « oublie que tu l'as fermée ».

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Choisir gérondif ou infinitif par le sens	5 pts	Écrire <i>I stopped to smoke</i> pour arrêter de fumer
Employer le gérondif après une préposition	4 pts	Placer un infinitif après <i>interested in</i>
Omettre l'article au sens général	4 pts	Écrire <i>The life is short</i>
Choisir le quantifieur selon le dénombrable	3 pts	Écrire <i>less students</i>
Placer <i>too</i> et <i>enough</i> correctement	2 pts	Écrire <i>enough tired</i>
Vérifier les prépositions de verbes	2 pts	Écrire <i>depend of</i>