

Grammaire — Révision systématique et pièges courants

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser l'égalité**, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Gérondif ou infinitif ? Compléter et traduire.

- I stopped ____ (smoke) three years ago.
- On the way home, he stopped ____ (buy) some bread.
- Remember ____ (lock) the door before you leave.
- I remember ____ (lock) it — I'm certain.
- She is good at ____ (solve) problems.

2 Articles. Corriger si nécessaire et expliquer en une ligne.

- a. The life is short.
- b. The dogs in my street bark all night.
- c. He is at the school — he's in Year 12.
- d. The money doesn't buy happiness.

3 Quantifieurs et conséquence. Compléter et justifier.

- a. There were ____ (few / little) people at the meeting.
b. We have ____ (few / little) time before the train.
c. He has ____ friends — almost none. / He has ____ friends — three or four.
d. It was ____ cold ____ we went home. / It was ____ a cold day ____ we went home.
e. She is not ____ (old / enough) to vote.

4 Relecture ciblée. Le texte suivant contient cinq fautes des points étudiés. Les relever et corriger.



- a. « The happiness depends of many things. »
- b. « I am interested to learn Japanese. »
- c. « He was enough tired to go to bed. »
- d. « There were less students than last year. »
- e. « Don't forget locking the door when you leave. »

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « Grammaire — Révision systématique et pièges courants ».