CORRIGÉ

Méthodologie : la prise de parole en continu et en interaction

Tle

Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Structure

1. **Introduction** (accroche, plan), **développement** (idées et exemples), **conclusion** (bilan, ouverture).

2 Gagner du temps

1. *That's an interesting question.*
2. *Let me think about it for a second.*

3 Demander

1. *Could you rephrase the question, please?*

4 Nuancer

1. *Not entirely. Admittedly, too much homework can be stressful; however, some practice at home helps students remember what they learn.*

5 Prononciation

1. *worked* : [t] ; *played* : [d] ; *wanted* : [ɪd] (après t ou d).

6 Préparer

1. Intro : lieu, pourquoi ce choix.
2. Idée 1 : description (landscape, atmosphere).
3. Idée 2 : souvenir personnel (past tense).
4. Conclusion : *I'd recommend it because…*

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Structure	4 pts	Pas de plan
Interaction	4 pts	Réponses d'un mot
Qualité de la langue	4 pts	Récitation mécanique