EXERCICES

Les acteurs du jeu démocratique : l'engagement collectif

3e

Nom : _____
Classe : _____

> Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Définitions

●○○

a. Définis : référendum, citoyenneté active, syndicat.

2 Repères

●○○

a. Quelles lois de 1884 et 1901 favorisent l'engagement ?

3 Parcours

●●○

a. Remets dans l'ordre : promulgation, vote au Parlement, projet de loi.

4 Abstention

●●○

a. Pourquoi une forte abstention pose-t-elle problème ?

5 Exemple

●●○

a. En quoi la loi Veil illustre-t-elle l'engagement collectif ?

6 Écrire

●●●

a. Explique pourquoi s'engager au collège prépare à la citoyenneté.

Corrigé détaillé sur **progresschool.fr** — chapitre « Les acteurs du jeu démocratique : l'engagement collectif ».