COURS

La laïcité à l'École : respecter des règles et comprendre pourquoi

6e

Programme d'enseignement moral et civique — arrêté du 29 mai 2024, BO n°24 du 13 juin 2024

Relue le 14 novembre 2026

À l'école publique, chacun peut croire ou ne pas croire, mais aucun élève ne porte de signe religieux ostensible et les professeurs restent neutres. Ces règles ne sont pas faites contre les religions : elles protègent la liberté de chacun et permettent d'apprendre ensemble.

1 Pourquoi des règles ?

DÉFINITION

Norme commune qui organise la vie d'un groupe. Au collège, le **règlement intérieur** fixe droits et devoirs ; le respecter permet à tous d'apprendre en sécurité.

RÈGLE

Une règle a une **finalité** : la comprendre aide à la respecter.

2 La laïcité

DÉFINITION

Principe qui sépare l'État et les religions. La **loi de 1905** assure la **liberté de conscience** (article 1) ; la République ne reconnaît, ne salarie ni ne subventionne aucun culte (article 2).

DÉFINITION

Liberté de croire, de ne pas croire ou de changer de religion. La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen protège les opinions, « même religieuses » (article 10).

3 La laïcité à l'École

RÈGLE

La **loi du 15 mars 2004** interdit aux élèves des écoles, collèges et lycées publics le port de signes ou tenues manifestant **ostensiblement** une appartenance religieuse. Les personnels sont tenus à la **neutralité**. La **Charte de la laïcité à l'École** (2013) est affichée dans les établissements ; le **9 décembre** est la journée de la laïcité, date anniversaire de la loi de 1905.

EXEMPLE

Un élève refuse d'assister à un cours de SVT sur l'évolution pour des raisons religieuses. Est-ce possible ?

1. Les enseignements sont obligatoires pour tous les élèves.
2. La laïcité protège sa liberté de croire, mais pas le refus d'un cours.
3. Le professeur explique des connaissances scientifiques, sans imposer de croyance.

La laïcité garantit la liberté de conscience et un enseignement commun : on ne peut pas contester un cours au nom de convictions religieuses.

LE PIÈGE QUI COÛTE LE PLUS DE POINTS

Croire que la laïcité interdit les religions. — Elle garantit au contraire la liberté de croire ou de ne pas croire ; elle impose la neutralité à l'État, pas aux citoyens dans la rue.

Le réflexe : Distinguer l'État neutre et les personnes libres.

ANALYSER UNE SITUATION DE LAÏCITÉ

1. Identifier le lieu (école publique, rue, service public).
2. Identifier la personne (élève, agent public, usager).
3. Rechercher la règle qui s'applique (loi de 1905, loi de 2004, règlement intérieur).
4. Expliquer ce que la règle protège.

À VÉRIFIER

- Ai-je défini les notions ?
- Ai-je cité le texte de référence ?
- Ai-je donné un exemple concret ?
- Ai-je justifié mon avis ?

À RETENIR

- Règles et **règlement intérieur** : droits, devoirs et finalité.
- **Laïcité** : loi de 1905 (liberté de conscience ; aucun culte reconnu ni salarié) ; DDHC article 10.
- École : loi du **15 mars 2004**, neutralité des personnels, Charte de la laïcité, 9 décembre.