

EXERCICES

Tle

L'atmosphère terrestre et la vie

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- a. Donner la composition approximative de l'atmosphère actuelle.
- b. D'où vient le dioxygène atmosphérique ?
- c. Que sont les fers rubanés et que montrent-ils ?
- d. Comment se forme la couche d'ozone ?
- e. Sur quel rayonnement agit l'effet de serre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Chronologie. Ordonner et justifier.

● ● ●

- a. Ordonner : conquête des continents, photosynthèse, couche d'ozone, fers rubanés.
- b. Justifier la place des fers rubanés dans cet ordre.
- c. Pourquoi la couche d'ozone ne peut-elle pas précéder la photosynthèse ?
- d. Pourquoi la sortie des eaux suppose-t-elle l'ozone ?
- e. Cette chronologie prouve-t-elle les liens de cause ? Nuancer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Les trois rôles de l'atmosphère. Argumenter.

● ● ●

- a. Nommer les trois rôles et le mécanisme de chacun.
- b. « Le trou dans la couche d'ozone réchauffe la planète. » Réfuter.
- c. L'effet de serre est-il un problème en soi ? Justifier.
- d. Que deviendrait la température de surface sans gaz à effet de serre ?
- e. Pourquoi dit-on que l'atmosphère est un produit de l'histoire de la vie ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Corrigé détaillé sur progressschool.fr — chapitre « L'atmosphère terrestre et la vie ».