

EXERCICES

Tle

Le climat du futur

Nom : _____

Classe : _____

Au contrôle, une réponse juste sans calcul ne rapporte presque rien : chaque problème se rédige en quatre temps — **justifier**, **poser** l'égalité, **mener le calcul** jusqu'au bout, **conclure** par une phrase avec l'unité. La place réservée est dimensionnée pour ces quatre temps.

1 Notions. Répondre en une phrase précise.

● ● ○

- Qu'est-ce qu'un modèle climatique ?
- Qu'est-ce qu'un scénario, et est-ce une sortie du modèle ?
- Comment éprouve-t-on un modèle ?
- Citer les trois sources d'incertitude.
- Différencier atténuation et adaptation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Lire un faisceau. Trois projections donnent, en fin de siècle, des écarts de température de +1,8 °C, +2,7 °C et +4,4 °C par rapport à la référence.

● ● ●

- Que représente l'écart entre la plus basse et la plus haute ?
- Calculer cet écart.
- Cet écart mesure-t-il un désaccord entre scientifiques ? Justifier.
- Pourquoi le faisceau est-il beaucoup plus resserré à l'horizon 2050 ?
- Que faut-il vérifier avant de comparer ces chiffres à ceux d'une autre étude ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Agir. Argumenter.

● ● ●

- « Adaptions-nous, cela suffira. » Réfuter.
- Donner un exemple d'atténuation et un exemple d'adaptation.
- Pourquoi l'atténuation est-elle un problème d'action collective ?
- Un scénario est-il une prédiction de ce qui arrivera ?
- Que peut la science dans ce débat, et que ne peut-elle pas ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

