CORRIGÉ

1re

Argumentation : convaincre, persuader, délibérer

Corrigé détaillé
6 exercices

> Ce qui est noté au contrôle, ce n'est pas le résultat seul : c'est le raisonnement posé, puis le calcul mené jusqu'au bout avec l'unité.

1 Convaincre ou persuader ?

1. a. **Convaincre** : argument rationnel, appuyé sur des études.
2. b. **Persuader** : appel à l'émotion et à l'imagination.

2 Thèse, argument, exemple

1. **Thèse** : il faut protéger les forêts.
2. **Argument** : elles abritent la biodiversité.
3. **Exemple** : l'Amazonie et ses millions d'espèces.

3 Types d'arguments

1. a. Argument **d'autorité**.
2. b. Argument **par analogie**.
3. c. Raisonnement **par l'absurde**.

4 Argumentation indirecte

1. Le récit **divertit** et touche un large public.
2. La critique est **indirecte** : le lecteur la découvre lui-même, à travers les malheurs du héros.
3. L'ironie et le détour permettent aussi d'échapper à la censure.

5 La délibération

1. Rodrigue **pèse** deux options contradictoires : l'honneur et l'amour.
2. Il examine les conséquences de chacune, dans un monologue (les stances).
3. La délibération aboutit à une décision : venger son père.

6 Écrire un paragraphe concessif

1. **Concession** : *Certes, les écrans offrent des ressources éducatives…*
2. **Réfutation** : *mais leur usage excessif nuit au sommeil et à l'attention*, argument logique.
3. **Persuasion** : une image ou une question rhétorique (*Voulons-nous des enfants qui ne savent plus jouer dehors ?*).
4. Conclusion : une thèse nuancée (limiter plutôt qu'interdire).

Corrige-toi toi-même. Compte tes points exercice par exercice : c'est ainsi qu'on voit où l'on perd, et ce n'est presque jamais là où on le croit.

Ce qui est évalué	Points	Ce qui fait perdre le point
Formuler la thèse	1 pt	Confondre thèse et argument
Analyser arguments et raisonnements	2 pts	Relevé sans nommer le type
Nommer la stratégie	1 pt	Confondre convaincre et persuader